

1	「さすが女子力高いね」	
2	「車いすでテニス始めるなんてすごいですね」	
3	「さすがブラジル人、サッカーうまいね」	
4	「男性は多め、女性は少なめに、料理を盛ろうね」	
5	「お父さんお母さんによろしく伝えてね」	
6	「私は普通だけど性的少数者の気持ちは理解できるよ」	

「人権が尊重される環境づくり」

A学校の人権教育の全体計画「人権が尊重される環境づくり」を充実させていくために、あなたは中堅教員としてどのように取り組みますか。

具体的に、「誰と・(どの校務分掌で)」「何をする」のかについて考えてください。

視点	取組	誰と(どの校務分掌で)	何をする
人権が尊重される環境づくり		(例)・同学年の先生方と ・環境部で	(例)・掲示物を定期的に更新する。 ・掲示物の破損等を定期的に点検。
	<input type="checkbox"/> 言語環境の充実 (教職員の言動も含む)		
	<input type="checkbox"/> 校内(教室)環境整備の充実		
	<input type="checkbox"/> 安心して生活・学習ができる場づくりの工夫		

【人権教育の全体計画例（中学校版）】

