

令和6年度
小・中・義務教育・特別支援学校
中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）
【第3回】

研修テキスト

二次元コード



研修修了レポート

提出締め切り

11月21日（木）17:15

期 日 令和6年11月19日（火）
主 催 福岡県教育委員会
主 管 福岡県教育センター
092-947-0079

教育センターホームページ
<http://www.educ.pref.fukuoka.jp>



※電話・メールによる相談等はホームページからご確認ください。

令和6年度 小・中・義務教育・特別支援学校 中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）実施要項

- 1 目的 教職経験6年～10年経過する養護教諭に対して、保健管理、健康相談、児童生徒理解及び指導・支援、保健教育、保健組織活動、学校組織の理解と参画、自己啓発・人材育成等についての研修を行い、職務に関する専門性を高めるとともに、主体的に組織運営に関わる態度を育成し、中堅教諭としての資質・能力の向上に資する。
- 2 主催 福岡県教育委員会
- 3 主管 福岡県教育センター
- 4 期 日 令和6年4月26日（金）、6月27日（木）、11月19日（火）、令和7年1月16日（木）
- 5 会 場 福岡県教育センター、在籍校
- 6 対象者 福岡県の市町村（学校組合）立小・中・義務教育・特別支援学校及び県立学校の養護教諭として採用され、令和6年3月31日までに通算して教職経験10年を経過する者及び通算して教職経験10年を経過する年度までにこの研修を修了していない者を原則とする。ただし、次の(1)、(2)は除くものとする。
 (1) 他の任命権者が実施する中堅教諭等資質向上研修（10年経験者研修）を修了した者
 (2) 指導主事、社会教育主事等、教育委員会において学校教育又は社会教育に関する事務に従事した経験を有する者で、任命権者が該当者の経験の程度を勘案し中堅教諭等資質向上研修を実施する必要がないと認める者
 また、校長が該当者の経験を勘案し受講を認めた場合は、教職経験6年～9年を経過する年度の間に受講年度を変更することができる。受講年度変更の手続き及び全体の受講者数については、別途定める。
 ※ 本研修を修了しなかった者は、次年度に受講する。
- 7 研修方法 集合研修、オンデマンド型研修
- 8 日程（集合研修）及び関連する育成指標項目

【第1回】

月日	時 間	研 修 内 容	関連育成指標項目		講 師	場 所
			養	充実・深化		
4月26日 (金)	9:00～9:20	受付				教育センター
	9:20～9:25	研修オリエンテーション				
	9:25～10:25	演習・協議 「学校のチーム化を目指すミドルリーダー」		エ	教育センター 指導主事	
	10:40～11:50	演習・協議 「組織的に取り組む危機管理と養護教諭の役割」		キ・ケ・コ	体育スポーツ健康 課指導主事 体育研究所指導主事	
	11:50～12:00	レポート作成・諸連絡				

【第2回】

月日	時 間	研 修 内 容	関連育成指標項目		講 師	場 所
			養	充実・深化		
6月27日 (木)	9:00～9:20	受付				教育センター
	9:20～9:25	研修オリエンテーション				
	9:25～10:30	演習・協議 「ミドルリーダーとしての 特別支援教育の推進」		セ	教育センター 指導主事	
	10:45～11:50	演習・協議 「生徒指導の充実 ～いじめ・不登校への組織的な対応～」		ス	教育センター 指導主事	
	11:50～12:00	レポート作成・諸連絡				

【第3回】

月日	時間	研修内容	関連育成指標項目	講師	場所
			養 充実・深化		
11月19日(火)	9:00～9:20	受付			教育センター
	9:20～9:25	研修オリエンテーション			
	9:25～10:25	講義・演習 「ミドルリーダーとしての コミュニティ・スクールの推進」	カ	外部講師	
	10:40～11:50	演習・協議 「児童生徒の健康課題解決に向けた保健室経営」	サ・シ	体育スポーツ健康課指導主事 体育研究所指導主事	
	11:50～12:00	レポート作成・諸連絡			

【第4回】

月日	時間	研修内容	関連育成指標項目	講師	場所
			養 充実・深化		
1月16日(木)	9:00～9:20	受付			教育センター
	9:20～9:25	研修オリエンテーション			
	9:25～10:10	講義・演習 「ミドルリーダーとしての 学校教育における人権教育の推進」	ク	教育センター指導主事	
	10:20～11:00	演習・協議 「ミドルリーダーとしての ICTを活用した教育活動の構想」	ソ	教育センター指導主事	
	11:10～11:50	講義 「中堅教員への期待」	ウ・オ・キ	教育センター主任指導主事	
	11:50～12:00	レポート作成・諸連絡			

9 在籍校におけるオンデマンド型研修及び事前課題について

<p>【第1回】</p> <p>○ <u>研修の前日までに指定の事前研修動画を視聴すること</u> ※保存先...教員研修プラットフォーム</p> <p>・「中堅教諭等資質向上研修の充実に向けて」</p> <p>○ <u>研修の前日までに事前課題として、該当の配信資料を読んでおくこと</u> ※保存先...教員研修プラットフォーム</p> <p>・「中堅教諭等資質向上研修の充実に向けて」 ・「健康教育の現状と課題」</p> <p>【第3回】</p> <p>○ <u>研修の前日までに指定の事前研修動画を視聴すること</u> ※保存先...教員研修プラットフォーム</p> <p>・「ストレスマネジメント研修」 ・「学校保健組織活動の充実」(※研修動画に協議の視点を示すので、<u>視聴後、協議のための考えをまとめておくこと</u>)</p>
--

10 携行物

- ・【第3回(11月19日)】…令和5年度保健室経営計画 25部(左上を綴じて携行すること)

【講義・演習】

ミドルリーダーとしてのコミュニティ・スクールの推進

【福岡教育大学 教授 伊藤 克治】

- 1 はじめに
- 2 コミュニティ・スクールとは何か、どのように進めるか
- 3 子供たちが主体となる活動をいかにつくるか
- 4 活動をどのように評価するか
- 5 おわりに

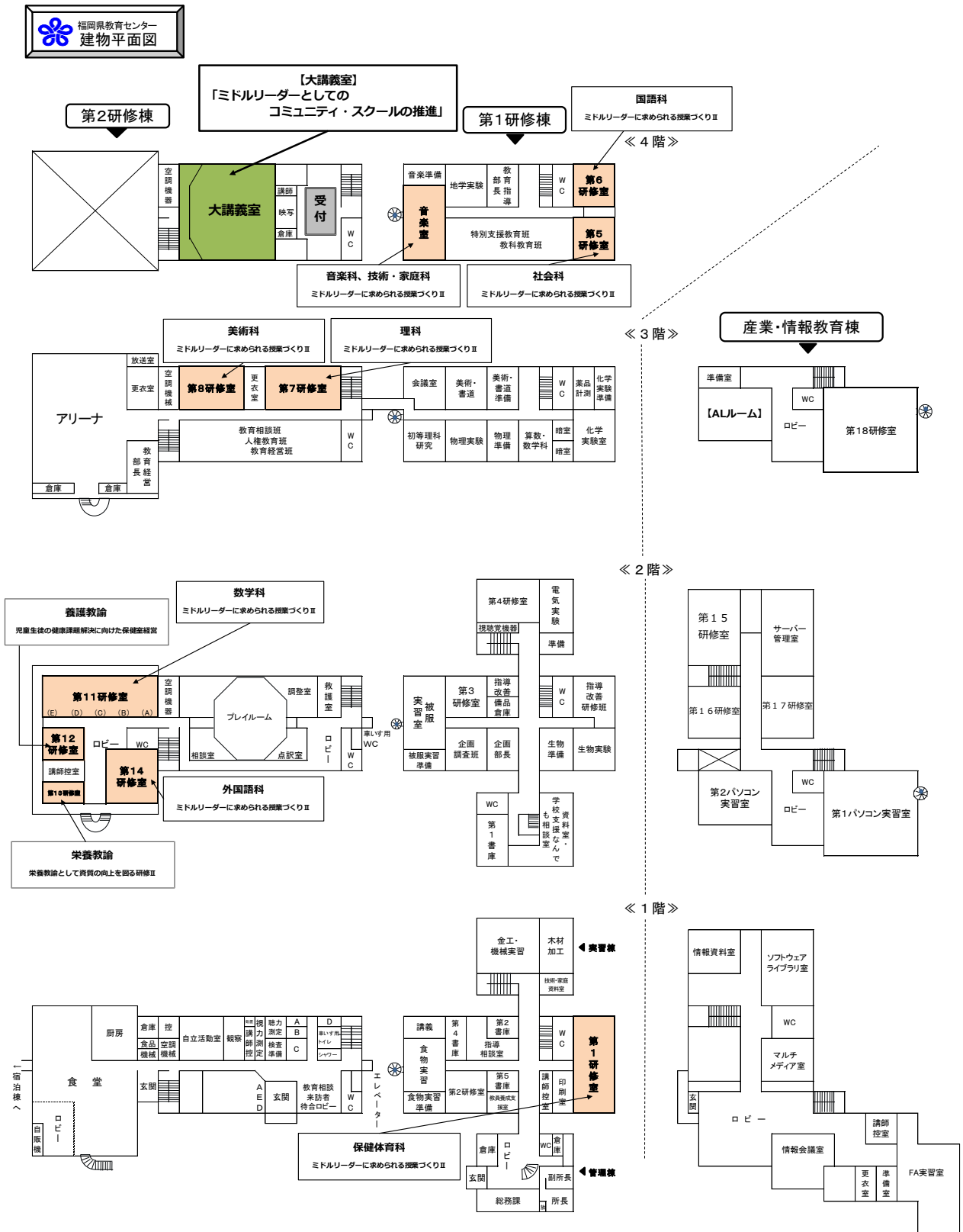
【演習・協議】

児童生徒の健康課題解決に向けた保健室経営

【体 育 研 究 所 指 導 主 事 小 塩 淑 恵】

【体 育 ス ポ ー ツ 健 康 課 指 導 主 事 内 田 郁 美】

令和6年度 中・義務教育・特別支援学校 中堅教諭等資質向上研修(第3回)
研修会場図



自家用車を御利用の方へ

教育センターから金出交差点までの道路は、近隣住民の方の生活道路であり、道幅が大変狭くなっています。

また、付近の道路は、小中学生の通学路であるとともに保育園の送迎に使われる道路でもあります。帰りの時間帯は、子供たちの下校と保育園の送迎が重なるため、細心の注意が必要です。

教育公務員としての自覚を持ち、次の7点を心がけてください。

- ① センター正門の交通表示を守ります。
※ただし、センター職員が立って誘導している場合は、その指示に従います。
- ② 坂道は必ず徐行します。特に段差舗装している減速帯の所は、時速10キロ以下の最徐行で通行します。
- ③ 地域住民の車の出入りを妨げないように、十分注意します。
- ④ 坂道を通行する際には幼児の飛び出しに注意し、下りた所では、必ず一旦停止してから左折します。
- ⑤ 県道との『丁字路』でも、安全確保のため、必ず一旦停止をします。
- ⑥ 金出交差点で信号停車する際には、近隣住民の通行の妨げにならないように、脇道に入る車、脇道から出る車を優先させます。
- ⑦ 運転中の携帯電話の使用は道路交通法により禁止されています。運転中は、携帯電話を使用しないようにします。

