

第三学年〇組 学級活動指導案

議題 係をもっと活発にしよう

指導観

○本学級の子供たちは、これまでに、学級目標「花咲く3〇」を具現化するために、2年生までに実践してきた様々な係による活動を整理統合する話し合いを通して、合意形成を図って新たな係をつくり、協力し合って楽しい学級生活をつくることができるようになってきている。しかし、アンケート調査からは、4月に発足し活動中の係について、活動することが見付からない、活動したがトラブルになったといった問題があることが分かった。そこで、協力して豊かな学級生活をつくろうとする小集団による活動が盛んになるこの期に本議題を取り上げる。このことは、学級生活の充実や向上のために主体的に組織をつくり、自治的に活動しようとする子供を育てる上からも意義深い。

○本議題に関しては、4月議題「係を決めよう」において、学級を楽しく豊かにするために必要な係について話し合い、合意形成を図って組織をつくることのできている。本議題では、これらの上に立って、係の仕組みと構成を改善することを通して、他者と協力しながらよりよい生活を自分たちでつくっていかうとすることができるようにする。つまり、この議題は、本学級の子供たちにとって、仲間と共に活動をしているという充実感を得させたり、学級の一人としてみんなから必要とされているといった自己有用感を味わわせたりすることに適している。

○本議題の指導に当たっては、学級生活の充実につながる係活動にするために、係をどう改善するかについて、理由を明確にしなが話し合い、合意形成を図って組織をつくりかえ、役割を自覚しながら仕事を分担して実践できるようにする。特に本時指導に当たっては、まず、導入段階では、提案理由を基に、係活動の現状、仕組みと構成をつくりかえるといった課題、解決後に在りたい自分たちの姿といった展望を確認し、本時学習のめあてをつかむことができるようにする。次に、展開段階では、事前に話し合っ決めて、現在、お試し期間中の仕組みと構成について、みんながもっと係活動に取り組みたくなるかといった観点から、賛成意見や不安なこと、解決方法を出し合ったり比べ合ったりして合意形成を図って組織をつくりかえることができるようにする。最後に、終末段階では、本時学習の話し合いを振り返り改善された係活動に向けた期待感や決まったことへの納得感を高めることができるようにする。

目標

- 1 現状の係活動を改善することには、学級生活の充実に向けた自治的な活動をより活性化できるといった価値があることを理解し、自分たちで学級を楽しく豊かにするための行動の仕方を身に付けることができるようにする。
- 2 係活動をよりよく改善したいといった課題を見だし、課題を解決するために理由を明確にしなが話し合い、係を改善する方向性について合意形成を図ったり、個人の目標を意思決定したりすることができるようにする。
- 3 係に関する自主的、実践的な活動を通して身に付けたことを生かし、よりよい生活づくりに参画したり人間関係係をよりよく形成したりしながら、役割を自覚し協力し合っ学級生活の充実や向上を図ろうとする態度を養う。

計画（1時間＋課外）

- 係の決め方やこれまでの活動を振り返らせ、新たな仕組みと構成で試しに活動させる。—————課外
- 1 係をよりよく改善する方向性について話し合わせ、合意形成させる。————— 1
- 改善された係活動に参画させ、他者と協力し合っ実践させる。—————課外
- 改善された係活動を振り返らせ、充実感や自己有用感を実感させる。—————課外

本時 令和6年6月15日（土曜日） 第2校時 3年菊組教室において

- 主眼 1 係が組織としてさらに機能し、活発な活動を展開できるようにするために、係の仕組みと構成について話し合い、理由を明確にして意見を出し合いなが合意形成を図って組織をつくりかえることができるようにする。
- 2 みんながもっと係活動に取り組みたくなるかといった観点を基に、根拠を整理しながら意見を比べ合ったり、自分の意見をつくりかえたりして、係活動の活発化に向けた集団の方向性を調整することができるようにする。

準備 学習者用端末

過程

段階	学習活動と予想される反応	具体的な支援 ※ICT活用																																	
導入	<p>1 提案理由を聞き、係活動をよりよく改善したいといった課題を確かめて、本時話合いのめあてを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4月に決めた係では、活動することがなくなってしまった。(現状) ・みんなで係の仕組みを見直し、新しい係もつくる。(課題) ・もっと楽しい学級を自分たちでつくっていくことができるようになる。(展望) <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">もっと活発に活動できるような係にしよう。</p>	<p>○話合いへの意欲を高めることができるように、提案理由を確認させる活動を設定する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>□予想される提案理由 わたしたちは4月に決めた係を頑張ってきました。でも活動することがなくなったり、トラブルが起こってしまったりしてうまくいっていません。そこで、係の仕組みを見直し、新しい係もつくりたいと思います。そうすれば、もっと楽しい3菊を自分たちでつくっていけると思ったからです。</p> </div>																																	
展開	<p>2 係の仕組みをどう改善するかに関する個人の意見をまとめた原案について話し合い、合意形成を図り、組織をつくりかえる。</p> <p>※予想される話合い</p> <p>(1) みんながもっと活動に取り組みたくなるかの観点で、係をどう改善するかに関する原案について、賛成意見や不安なこと、解決策を出し合ったり、比べ合ったりする。</p> <p style="text-align: center;">【柱Ⅰ：お試し期間中の新しい仕組みについて】</p> <table border="1" data-bbox="225 837 932 1003"> <thead> <tr> <th>分類</th> <th>現在の仕組み</th> <th>新しい仕組み(原案)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>スタート</td> <td>学期はじめに始める</td> <td>いつ立ち上げてよい</td> </tr> <tr> <td>ゴール</td> <td>学期末に終わる</td> <td>期限や目標を自分たちで設定する</td> </tr> <tr> <td>入れる係</td> <td>1人一つの係だけ</td> <td>いくつでも入れる(掛け持ちしてもよい)</td> </tr> <tr> <td>係の人数</td> <td>3~6人</td> <td>2人以上から立ち上げられる</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">賛成意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要だと思ったときにすぐに係をつくれるのがよい。 ・自分たちで期限を決められるので、終わったら別の係ができるのがよい。 ・2人でもできるからよい。 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">不安なことと改善策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・掛け持ちしすぎたら大変。 →1人二つまでにする。 ・人数が多すぎるとやらない人が出てくるのではないか。 →4人までにする。希望が多かったら話し合っ決めて。 </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・この仕組みなら、みんながもっと活動できそうだ。 ・新しい仕組みで、早く新しい係を立ち上げたいな。 <p>(2) 柱Ⅰで決まったことを基に、どんな係を立ち上げるかを話し合っ合意形成を図り、組織をつくりかえる。</p> <p style="text-align: center;">【柱Ⅱ：どんな係をつくるか】</p> <table border="1" data-bbox="225 1496 932 1697"> <thead> <tr> <th>予想される係</th> <th>期限や目標</th> <th>主な活動内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>落とし物0係</td> <td>落とし物0の日が1週間続くまで</td> <td>名前書きを呼びかける</td> </tr> <tr> <td>生物係</td> <td>生物がいる間ずっと</td> <td>生物のお世話</td> </tr> <tr> <td>スイミング係</td> <td>7月まで、みんなの泳ぎが上手になる</td> <td>泳ぎ方のコツを教える</td> </tr> <tr> <td>お祝い係</td> <td>最後の誕生日の人が終わるまでずっと</td> <td>牛乳乾杯をする</td> </tr> <tr> <td>夏祭り係</td> <td>学級での夏祭りが終わるまで</td> <td>夏祭りの計画を立てる</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・やってみたい係がたくさんあるな。 ・もっと楽しい学級をつくることができそうだね。 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>みんながもっと係活動に取り組みたくなるような、係の仕組みを決めて係をつくりかえることができた。</p> </div>	分類	現在の仕組み	新しい仕組み(原案)	スタート	学期はじめに始める	いつ立ち上げてよい	ゴール	学期末に終わる	期限や目標を自分たちで設定する	入れる係	1人一つの係だけ	いくつでも入れる(掛け持ちしてもよい)	係の人数	3~6人	2人以上から立ち上げられる	予想される係	期限や目標	主な活動内容	落とし物0係	落とし物0の日が1週間続くまで	名前書きを呼びかける	生物係	生物がいる間ずっと	生物のお世話	スイミング係	7月まで、みんなの泳ぎが上手になる	泳ぎ方のコツを教える	お祝い係	最後の誕生日の人が終わるまでずっと	牛乳乾杯をする	夏祭り係	学級での夏祭りが終わるまで	夏祭りの計画を立てる	<p>○司会グループを中心に自分たちで話合いを進行することができるように、司会原稿を共有し、誰でも自由に閲覧できる場を設定する。</p> <p>○理由を付けて自分の意見を発言することができるように、事前の活動でつくった自他の考えを共有し、自由に閲覧できる場を設定する。</p> <p>○等しく合意形成に関わることができるように、小集団で自他の意見を出し合っ比べ合ったりする場を設定する。</p> <p>○柱Ⅰで決まったことを柱Ⅱの話合いに生かすことができるように、自他の事前の考えを共有し、確認したりつくりかえたりする場を設定する。</p> <p>○新しい係について多様なアイデアを出し合うことができるように、事前の活動でまとめた自他の考えを共有し、自由に閲覧できる場を設定する。</p>
分類	現在の仕組み	新しい仕組み(原案)																																	
スタート	学期はじめに始める	いつ立ち上げてよい																																	
ゴール	学期末に終わる	期限や目標を自分たちで設定する																																	
入れる係	1人一つの係だけ	いくつでも入れる(掛け持ちしてもよい)																																	
係の人数	3~6人	2人以上から立ち上げられる																																	
予想される係	期限や目標	主な活動内容																																	
落とし物0係	落とし物0の日が1週間続くまで	名前書きを呼びかける																																	
生物係	生物がいる間ずっと	生物のお世話																																	
スイミング係	7月まで、みんなの泳ぎが上手になる	泳ぎ方のコツを教える																																	
お祝い係	最後の誕生日の人が終わるまでずっと	牛乳乾杯をする																																	
夏祭り係	学級での夏祭りが終わるまで	夏祭りの計画を立てる																																	
終末	<p>3 本時の話合いを振り返り、自己評価をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明日からの係活動がますます楽しみになってきた。 ・みんなが納得できる改善策を決めることができた。 	<p>○本時の話合いを振り返り、期待感や納得感を実感することができるように、自己評価活動を設定する。</p>																																	