

## 第二学年〇組 生活科学習指導案

### 単元 とび出せ！町のたんけんたい

#### 指導観

- 本学級の子供たちは、これまでに、附属久留米小学校や地域の公共施設、公共交通機関を利用しており、自分の生活範囲においては、附属久留米小学校の周りにはいる様々な人や場所を目にしている。また、それらの場所で出会った人々と、挨拶を交わすことができるようになってきている。そこで、学校での生活に慣れ、生活範囲を広げていく中で、地域で働いている人々に関心をもち、主体的に関わることができるようになるこの期に本単元を取り上げる。そして、地域の様々な場所や生活している人たち、様々な仕事に携わっている人々のことについて気付くことができるようにする。このことは、地域のよさに気付き、親しみをもって関わろうとする子供を育てる上からも意義深い。
- 本単元に関しては、第1学年「あそびばに でかけよう」において、附属久留米小学校の周りにはいろいろな公園があり、そこを利用する様々な人がいることを学習してきた。本単元では、これらの上に立って、附属小学校の周りには、様々な施設があり、そこで働いている人々は様々な仕事に携わっていることに気付き、地域に親しみをもつことができるようにする。このことは、第2学年「もっと 知りたい たんけんたい」において、附属久留米小学校周辺の地域の人々の思いに触れる学習へと発展していく。
- 本単元の指導に当たっては、地域に関わる活動を通して、地域には様々な場所があり、そこで働く人々は様々な仕事に携わっているということに気付くことができるようにする。特に本時指導に当たっては、まず、導入段階では、前時に行った発表準備の写真を提示することで、探検した場所の仕事を紹介し、スターカードを集めたいというめあてを設定することができるようにする。次に、展開段階では、町探検をして気付いた仕事内容を交流し、地域の人々が特別な道具や機械を用いて、様々な仕事に携わっているということに気付くことができるようにする。そして、終末段階では、附属小町探検マップに本時紹介した発表の内容を共有し、本時の学習を振り返ることで、附属小町探検マップに付加したいという思いや願いをもち、次時の学習への活動意欲を高めることができるようにする。

#### 目標

- 1 地域へ出かけ、そこで働いている人々と触れ合う活動を通して、附属久留米小学校の周りには様々な場所があり、そこで働いている人々は、様々な仕事に携わっていること、それらの関係に気付くことができるようにする。
- 2 地域にある様々な場所やそこで働く人々の仕事について気付いたことを、絵や言葉、動作、写真や動画で表現したり、地域の場所やそこにある仕事、働いている人々の関係について考えたりすることができるようにする。
- 3 地域にある様々な場所やそこで働く人々、仕事の内容について関心をもち、それらに自ら働きかける中で、地域の様々な場所や人々と適切な態度で接し、地域への親しみをもって積極的に関わろうとする態度を育てる。

#### 計画（11 時間）


- 1 第1学年で公園へ行ったときのことを想起させ、町を散策したいという思いや願いをもたせる。————— 1
- 2 町探検をさせ、学校周辺には様々な場所があり、働く人々は様々な仕事をしていることに気付かせる。—— 9  
(1) 場所を調べる町探検の計画と実行について…④ (2) 町の様々な人や場所への気付きについて…①  
(3) 仕事を調べる町探検の計画と実行について…③ (4) 人々の様々な仕事への気付きについて…① **①本時**
- 3 「附属小町探検マップ」を作らせ、地域ともっと関わりを深めたいという新たな思いや願いをもたせる。—— 1

**本時** 令和6年6月14日（金曜日） 第5校時 2年菊組教室において

- 主眼** 1 附属久留米小学校の周りにある商業、公共施設で働いている人たちは、それぞれの場所において特別な道具や機械を使用しており、それらを用いて様々な仕事をしているということに気付くことができるようにする。
- 2 町探検で見付けたことをまとめたプレゼンテーションを基にして、地域の場所、仕事、働く人について、絵や言葉、動作で表現したり、考えを交流したりして、それらの関係について考えることができるようにする。

**準備** 学習者用端末、スターカード、学習プリント、板書用掲示物、ホワイトボード

過程

段階	学習活動と予想される反応	具体的な支援 ※ICT活用												
<p>導入</p>	<p>1 前時までの学習を振り返り、探検した場所の仕事について交流するというめあてについて話し合う。</p> <div data-bbox="225 353 464 499">  <p>町探検の様子</p> </div> <div data-bbox="491 360 954 499" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町で見つけたすごい仕事をみんなに自慢したいな。</li> <li>・スターカードがたくさん欲しいな。</li> </ul> </div> <div data-bbox="225 517 954 568" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>町のしごとをしょうかいして、スターカードをあつめよう。</p> </div> <p>2 町探検で見つけた仕事内容を紹介し合い、働く人の仕事の共通点について話し合う。</p> <p>(1) 前時学習を振り返り、学習の進め方や見つけた仕事をまとめる方法についての見通しをもつ。</p> <p>①発表の順番を確認する。                      ②発表をする。(5分)</p> <p>③スターカードを貼る。(1～3枚) ④4回繰り返す。</p> <p>(2) 見通しを基に、町探検で見つけてきた、働いている人たちの仕事を紹介し合う。</p> <div data-bbox="225 947 576 1043" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>写真や動画、クイズでのプレゼンテーション</p> </div> <div data-bbox="592 947 946 1043" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>すごいと思った仕事にスターカードを貼る活動</p> </div> <div data-bbox="225 1055 954 1305" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ナナマルベーカリーの、朝の4時からパン作りを始めるところが一番すごいと思うな。</li> <li>・交番で使う警棒は、鉄でできているのだな。相手が刃物でもけがをしないように、鍔がついているのだな。</li> <li>・草場歯科では、たくさんの種類のドリルがあったよ。レントゲンをとるための小型の機械もあったよ。</li> </ul> </div> <p>(3) 見つけてきた働く人たちの仕事について気付いたことを交流し、共通点をまとめる。</p> <table border="1" data-bbox="225 1402 954 1644"> <thead> <tr> <th>ナナマルベーカリー</th> <th>西町こうばん</th> <th>くさばしか(歯科)</th> <th>げいひんかん</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>しぶたさん</td> <td>あずまさん</td> <td>くさばさん</td> <td>いのうえさん</td> </tr> <tr> <td>・200このパン ・朝4時から作る ・オープン、ボウル</td> <td>・24時間、365日 ・けいぼう ・パトカー、白バイ</td> <td>・土曜日にも仕事 ・90しゅるいのドリル ・レントゲンさつえいき</td> <td>・朝4時からじゅんぴ ・ウエディングケーキ ・プロジェクションマッピング</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="225 1671 954 1809" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きなオーブンを使って、朝4時から200個のパンを作るしぶたさんはすごいな。</li> <li>・特別な道具や機械を使ってたくさんの仕事をしているね。</li> </ul> </div> <div data-bbox="225 1816 954 1910" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>どのばしょではたらいている人たちも、とくべつなどうぐやきかいをつかって、いろいろなしごとをしている。</p> </div>	ナナマルベーカリー	西町こうばん	くさばしか(歯科)	げいひんかん	しぶたさん	あずまさん	くさばさん	いのうえさん	・200このパン ・朝4時から作る ・オープン、ボウル	・24時間、365日 ・けいぼう ・パトカー、白バイ	・土曜日にも仕事 ・90しゅるいのドリル ・レントゲンさつえいき	・朝4時からじゅんぴ ・ウエディングケーキ ・プロジェクションマッピング	<p>○町の人々の仕事を発表したい、知りたいという思いをもつことができるように、前時の学習の写真を提示する場を設定する。</p> <p>○時間内に発表することができるように、発表のローテーションを確認する場を設定する。</p> <p>○働く人たちの仕事を分かりやすく伝えることができるように、保存していた写真や動画を用いたプレゼンテーションで発表する場を設定する。</p> <p>○働く人たちが特別な道具や機械を使っているいろいろな仕事をしていることに気付くことができるように、スターカードを3枚貼った子供の考えに着目して話し合う場を設定する。</p>
ナナマルベーカリー	西町こうばん	くさばしか(歯科)	げいひんかん											
しぶたさん	あずまさん	くさばさん	いのうえさん											
・200このパン ・朝4時から作る ・オープン、ボウル	・24時間、365日 ・けいぼう ・パトカー、白バイ	・土曜日にも仕事 ・90しゅるいのドリル ・レントゲンさつえいき	・朝4時からじゅんぴ ・ウエディングケーキ ・プロジェクションマッピング											
<p>終末</p>	<p>3 本時の学習を振り返り、附属久留米小学校の周りの地域との関わりについて話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・附属小学校の周りには、たくさんのすごい人たちがいるのだな。</li> <li>・附属小町探検マップに見つけたことを付け加えたいな。</li> </ul>	<p>○附属小町探検マップに付加したいという思いを膨らませることができるように、ロイロノートで作成中の附属小町探検マップを提示する場を設定する。</p>												

