

令和6年度県立学校等中堅教諭等資質向上研修会

令和6年10月30日

福岡大学人文学部

教授 入江誠剛

アイスブレイキング

自己紹介(グループ)

- ・所属校名、氏名、自己PR、所属校の教育課題

1. 組織における人材育成

(1) 言葉の整理

(2) 人材育成の方法

①0JT

--

②Off-JT

--

③自己啓発

--

(3) 0JT を職場教育で活用する3つの目的

目的1 : 業務効率の向上

--

目的 2 : 不安の解消

--

目的 3 : 教職への定着率アップ

--

(4)OJT がうまくいかない原因とは？

原因 1 : 教育にかける時間が不十分

--

原因 2 : 担当者が知識やスキルを習得していない

--

原因 3 : 教育に対する優先度・重要度が低い

--

演習 1

あなたは、職場で OJT を受けたことがありますか。

また、それは、誰からのどのような指導でしたか。

--

演習 2

あなた自身、新任教員等に対して OJT を行なったことはありますか。

また、それは、誰に対するどのような指導ですか。

--

2. 福岡県立学校教員育成指標 2018年4月～

演習3

若年教員から

「教育公務員としての自覚とはどのようなことですか」と尋ねられたらあなたはどのように答えますか。

演習4 教員の不祥事を4つ書いてください。

①

②

③

④

演習5

若年教員から

「生徒との信頼関係があれば、体罰による指導も許されるのではないですか」と尋ねられたらあなたはどのように答えますか。

※学校教育法第11条

演習6

あなた自身の専門性をどう自覚していますか。

また、学校運営（校務分掌等）に具体的にどのように生かしていますか。

自身の専門性を学校運営に活かした具体例

演習7

あなたは、校内研修等（若年教員への指導含む）で自己の経験や学びを具体的にどのように生かしていますか。

校内研修等に生かせる経験や学び、生かした具体例

休憩

演習 8

「若年教員育成プランの作成」

教員名（仮名）	教員経験	年目
現状と課題		
育成プラン （指導・支援項目）		

演習 9

あなたは、日々の授業に ICT（情報通信技術）をどう活用していますか。具体的に説明してください。

--

3. ミドルリーダーの役割

演習 10

あなたの理想のリーダー像はどのようなものですか。

--

4. 教職課程履修学生からのメッセージ

福岡県教員育成指標



終わりに

教員は、生徒にとって最大（最高）の（ ）である。

（ ）教員は、若年教員にとって最大（最高）の教育環境である。