



授業を生徒指導の実践上の視点で考えましょう。

◎ 児童生徒の実態や目指す姿を 1つ 考えましょう。

児童生徒の気になる実態	目指す姿
・(例) 自分の考えを発表する児童生徒が少ない	・(例) 自分の考えを表現する児童生徒

◎ 教師の働きかけ

視点	どの場面で	何をする
例 (○)自己存在感 ()共感的人間関係 ()自己決定 ()安心・安全な風土	例 授業の振り返り	例 発表した児童生徒に教師が価値付けを行う。
()自己存在感 ()共感的人間関係 ()自己決定 ()安心・安全な風土		
()自己存在感 ()共感的人間関係 ()自己決定 ()安心・安全な風土		
()自己存在感 ()共感的人間関係 ()自己決定 ()安心・安全な風土		

◎ 振り返り

