

【演習シート】令和6年度 中堅教諭等資質向上研修 「生徒指導の充実」

○ センター中学校の情報

□重点目標	…『互いに認め合い、助け合う生徒』
□学年の構成	…1年、3クラス、所属職員5名 (生徒指導担当5年目、情報教育担当2年目、初任者1年目、研修担当3年目、受講者)
□生徒(学年)	…○落ち着いて学校生活を送ることができている。 ●意欲的ではなく、発表や交流も消極的。●特定の友達とかかわる時間が多い。 ●「みんなで何かをするのは楽しい」の項目に肯定的な回答をした生徒が少ない。

Ⅰ ミドルリーダーの働きかけ

段階	いつ	どこで	誰が	何を	どうする	ミドルリーダーの働きかけ
計画 (P)	6月下旬	学年会	学年全員	生徒の実態(アンケート等)	分析	・事前に教頭、主幹教諭と打合せを行い、学年の実態の傾向がわかる資料を作成する。
	7月上旬		生徒指導担当	取組	計画	
	7月上旬	学年会	生徒指導担当	取組	提案	
実施 (D)	7月上旬 ~中旬 2週間	各学級	学年全員	取組	実施	
評価 (C)	7月下旬	各学級	担任	生徒の実態(アンケート等)	評価	
改善 (A)	7月下旬	学年会	学年全員	取組	改善	

2 リフレクション

--