

【演習シート②】「学校のチーム化を目指すミドルリーダーとしての取組」

共通目標に基づく
自律性の発揮



※「〇〇主任として」「〇〇担当者として」「〇〇係として」「〇〇部リーダーとして」・・・等

【演習 2】

「学校のチーム化を目指すミドルリーダーとしての取組」の現状について、自己分析をしてみましょう。

① 私が**学校組織の一員として**行ってきた取組は？

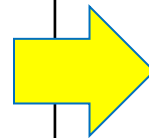
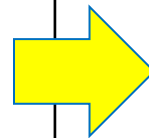
- ・自分の**持ち味** ・よく認められたり、ほめられたりすること
- ・**今まで**続けてきた取組 ・**今後も**続けたい取組

② 本年度、担当する校務分掌の役割を執行する上で、**課題**や**不安**に思っていることは？

【演習 3】

「学校のチーム化を目指すミドルリーダーとして充実を図っていききたい今後の取組」について考えましょう。

③ **担当する校務分掌の役割の中で**、ミドルリーダーとして、**充実**を図っていききたい今後の取組は？



※「いつ」「どこで」「だれに」「何を」「どのように」「～する」
→**行動レベルに具体化**