# 第3学年2組 社会科学習指導案

指導者 藤 木 雄 飛

単元 「未来につなげよう!わたしたちの福岡市」

## 本単元の目標

◎ 「福岡市の将来計画プロジェクト」に参加することを通して、これからの福岡市における課題を把握し、その解決のために、福岡市の移り変わりの様子(人口増加に伴う商業を中心としたまちづくり)を基に、交通、土地利用、施設の視点から考え、提案することができる。

## 本単元の考え方

- 本単元では、これまでの市の移り変わりを捉え、これからの市の発展についての考えを提案することをねらいとしている。具体的には、①福岡市が今後も魅力あるまちであるためのアイデアを提案するという課題を設定し、見学やインタビュー、資料を通して、土地利用や交通、施設、人口の視点から市の移り変わりを捉え、自分の考えを提案すること、②自分たちも福岡市に関わる一人として、市役所の方に向けて福岡市がさらに魅力あふれる都市へと発展していくためのアイデアを考えること、③福岡市の将来計画プロジェクトに参加することを通して、これからも地域の一員として福岡市に関心をもって関わろうとしていくことなどである。本単元では、これからの福岡市を考えることで地域の一員としての自覚を養う上で価値がある。
- 本学級の子供たちは、福岡市の様子の学習で、福岡市は県の中心的都市として、交通網が発達し、人口がとても多く自然も豊かな都市であることを捉えることができた。一方で、福岡市が今後もどのように発展していくとよいのかを考えるまでに至っていない。そこで、これまでの福岡市の移り変わりを基に今後の福岡市の発展を考えることができるようにする。このことは、社会的事象を多角的に考察する力を育む上で価値がある。
- 本単元の導入段階では、福岡市がもっと住みよいまちになるにはどうすればよいのかという単元の目標を設定すると想定する。そのために、福岡市の将来予測人口の資料と市のプロジェクトを紹介する。そして展開段階では、人口、交通、土地利用、主な施設の変遷を追究していくことで市の移り変わりや特色を捉えることができるようにする。そのために、現在の天神の様子を見学したり、主に1970年代、1990年代、2010年代の3つの時期の福岡市の様子を調べたりするようにする。最後に終末段階では、市の将来計画プロジェクトに対して自分の考えを提案することで、地域の一員として自覚することができると考える。

## 学びの文脈

#### 《主に社会的・実用的側面》

市のプロジェクトに対して提案するために国語科では考えを相手に分かりやすく伝えるための方法を学び、そのことを生かして、実際に提案することで有用性を感じることのできる文脈をつくっていく。

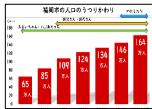
#### 単元計画(全11時間)

#### 単元における活動・内容・手立て

- 1 市が進める「福岡市の将来計画プロジェクト」を 基に、学習課題について話し合う。 2
  - 福岡市の発展について関心をもつこと
- ※ 市役所の方による「福岡市の将来計画プロジェクト」について説明する場の設定

福岡市を今よりもっと魅力あるまちにするには どうすればよいだろうか。考えを提案しよう。

- 2 市の発展を考えていくための福岡市の移り変わり について話し合う。 6
  - (1) 変わりゆく天神のまちを見学する。
  - 昔も今も大切にして未来のまちを創造しようと していることに気付くこと
  - (2) 3つの時期の人口,交通,土地利用,施設の変
  - 化について調べる。④ ○ 福岡市のまちと人々
  - 福岡市のまちと人々 の暮らしの移り変わり を捉え、提案書に生か すこと



- ※ 3つの時期の人口の
  - 推移,市域や交通網,主な施設に関する資料の提示 (3) 市民が市に望んでいることを調べる。①+課外
- 市民が今後の福岡市に望むことを捉えること
- ※ 家族へのインタビューの実施や市民の意識調査を まとめた資料の提示

今の福岡市は市民の願いをかなえながら都市として発展して人口も増加してきた。10年後もさらに魅力ある都市になるためのアイデアについて提案しよう。

- 3 「福岡市の将来計画プロジェクト」に向けた考え をプレゼンにして話し合い、提案する。 2/3 本時
- 福岡市をよりよいまちにするためには、複数の 立場を意識して福岡に合った具体的なアイデアを 構想する必要があることに気付くこと
- ※ GT による講評をしてもらった VTR の提示

#### 本単元における社会的な見方・考え方

福岡市がさらに魅力あるまちに発展していくためのあるべき姿について、人口推移や交通、土地利用、施設の時期 による変化に着目して市の移り変わりや市の特色を捉えたことを基に、未来志向の枠組みで複数の立場から多角的に 構想すること

### 本時の目標

○ 福岡市がさらに魅力あるまちに発展していくために、交通や施設、土地利用に着目して市の移り変わりを追究し て捉えた福岡市の特色や課題を基に、福岡市にいる様々な立場の人を意識して提案書を見直すことができる。

#### 本時の学習過程(10/11 時)

学習活動・内容・予想される子供の反応

# 事前に送った提案書に対して GT から講評をもらったことを基に,提案内容を 見直していくという本時のめあてについて話し合う。

- 自分の提案書の内容を見直すという本時の見通しをもつこと
- 福岡市がもっと魅力あるまちになるための提案をしたいな。
- 前は30点くらいだったから80点以上は目指したいな。
- 本村さんからアドバイスを受けてもっとよい提案を作りたいな。

市役所の方の話を聞いて、将来計画プロジェクトへのていあん内容を 見直そう。

- どのように提案書を見直すとよいか話し合う。
  - (1) GT の講評を受けて自分たちの提案を見直す視点について話し合う。
  - よりよい提案をするためには立場を明確にして考えるとよいことや福岡市 の移り変わりを参考にしながら考えるとよいと気付くこと
  - 誰にとってよいのかという部分が抜けていたな。
  - 「みんな」ではなくもっと具体的に考えることが大切だな。
  - 市の移り変わりで学んだこととつないで考えた方がよいみたいだな。
  - (2) 提案を見直すための必要な資料について話し合う。
- 立場を明確にした提案にするために家族や地域の人にインタビューした ときのカードやこれまでの市の移り変わりの資料が必要だと気付くこと
- もっと市民の声や観光で訪れている人が何を望んでいるのかが分かる資料 が必要だな。
- 自分が家族にインタビューしたことやこれまでの福岡市の移り変わりでの 資料が使えそうだな。

手立て

※ 本時のめあてを意 識することができる ように、市役所のGTか ら提案書の講評 VTR を もらっていることを 紹介する。

※ 提案書の内容をよ りよいものにつくり かえることができる ように、GT からの講評 で強く共感や納得し たことについて交流 する場を設定する。

※ 提案書を見直すこ とができるように,子 供の求めに応じて, 観 光客や市民の声など の資料を提示する。



福岡市がもっと 魅力あるまちになる にはどうするべきか。

【ビジョン】 体が不自由な人や高齢者の 方にも楽しい福岡市に! 【アイデア】

- スロープを増やす
- ・エレベーターを増やす 【理由】

昔に比べて人口が増えて 高齢者も増えているから

○誰にとってプラスか Oこれまでのうつり 変わりとの共通点 〇他の人の求め これらのことも考えて



インタビューしたことや これまでの資料が使え るかもしれないな。

アイデア



インタビューしたこと を理由に付け加えたら. より「誰にとって」を考 、えた提案に近付いたな。

## 根拠とする資料

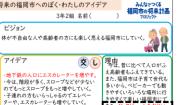
- 市の移り変わり
- ・インタビュー
- ・市民の声

提案内容の見直し

将来の福岡市へのぼく・わたしのアイデア ビジョン

*🗼 🏏* 🛗 [

・地下鉄の入口にエスカレーターを増やす。 ・今は、階段が多く、スローブなどが少ないのでもっとスローブをもっと増やしていく。 ・子連れの方もいらっしゃるのでエレベーターや、エスカレーターも増やしていく。



**GI** 

# 3 見直しポイントを基に提案書を作りかえる。

- 次時で提案を完成させる見通しをもち、自分たちも福岡市の一員であるこ とに気付くこと
- 市役所の方がいつも市民や市全体のことを考えてくれていてありがたいな。
- 提案書を仕上げて、福岡市の将来計画プロジェクトに考えを届けたいな。

※ 地域の一員として の自覚を育むことが できるように GT から の言葉を紹介する。

#### 【本時求める子供の姿】

☆ 福岡市がもっと魅力的なまちになるためには、多くの人にとってプラスなのか、これまでの福岡市がどのように 発展してきたのかを踏まえて考えることが大切だな。未来の福岡市のために考え続けたいな。