

第2学年〇組 社会科学学習指導案

指導者 大嶋 浩之

1 単元 「久留米市活性化プランを提案しよう」

2 指導観

- 九州最大の河川である筑後川や耳納連山を始めとする豊かな自然環境、久留米餅や久留米藍胎漆器といった歴史と伝統を感じることができる文化、地域の豊かな恵みを生かしたグルメなど、久留米市には他地域に誇ることができる魅力をもった地域である。これらの地域資源を生かした観光は、地域活性化の原動力となるものであり、観光の振興と誘客の推進は久留米市の重要な施策の一つである。久留米市は「第2期久留米市観光・MICE戦略」を策定し、交流人口の拡大と賑わいの創出による地域経済の活力向上を目指している。しかし、2019年の観光入込客数は614万人、外国人来訪者数は20,684人と、目標値である700万人に達していないという現状がある。また福岡市の観光入込客数(2,148万人)と比べると大きな差がある。観光業は、地域外との対流・交流を生むとともに、地域外から利益を得て地域経済を支える産業として、地域にとって重要な産業である。久留米市の観光について実態や課題を把握し、課題解決に向けた取組を構想することは、地域の在り方を考える上で大変意義深い。

本活動は、久留米市の観光を活性化させるためのプランを考えることで、久留米市の地域的特色や実態、課題解決のための取組を理解することをねらいとする。また、久留米市の地域の在り方を他地域との結び付きや持続可能性などに着目し、課題の解決に向けて多面的・多角的に考察、構想し、表現することをねらいとする。既習の知識や技能を生かし、地域の課題を見いだし考察するなどの社会参画の視点を取り入れた地理的分野の学習のまとめとして意義ある活動である。

- 事前アンケートによれば、「久留米市とはどのような地域ですか」との質問に「やきとりやラーメンが有名」と答えた子どもが〇名、「筑後川が流れている」が〇名、「ブリヂストンやムーンスターの工場がある」が〇名、「病院が多い」が〇名であった。また、「久留米市の課題は何ですか」との質問には、「分からない／考えたことがない／特にない」と答えた子どもが〇名、「水害が多い」が〇名、「観光客が少ない」が〇名であった。

このことから、本学級の子どもは、筑後川や耳納連山などの久留米市の人々の生活に影響を与えている自然環境やゴム製品や果樹園など久留米市で盛んな産業については、普段の生活体験から知識をもっていることが分かる。しかし、それらの知識を関連づけたり、他地域と比較したりして久留米市の地域的特色として理解することはできていない。また、久留米市の実態や課題について考察したり、課題の解決に向けて構想したりして久留米市という地域の在り方について考えることもできていない。

- そこで本活動では、久留米市の地域的特色や実態、課題解決のための取組を理解すること、久留米市の地域の在り方を他地域との結び付きや持続可能性などに着目し、課題の解決に向けて多面的・多角的に考察、構想し、表現することをねらいとする。そのために以下のような手だてを講じる。

- ・久留米市の課題に気付くことができるように、「都道府県別の観光客数ランキング」と「市町村別の観光客数ランキング」を比較して、久留米市の観光の課題を把握する場を設定する。
- ・福岡市と久留米市の観光客数の違いを考察することができるように、それぞれの地域的特色について調べる場を設定する。
- ・久留米市の観光を活性化するプランを考えることができるように、他地域にアピールできる久留米市の魅力や良さについて話し合う場を設定する。

3 目標

- 久留米市の地域的特色や実態、課題解決のための取組を理解している。
- 久留米市の地域の在り方を他地域との結び付きや持続可能性などに着目し、課題の解決に向けて多面的・多角的に考察、構想し、表現することができる。
- 観光プランの提案を通して、久留米市の地域社会の形成に参画しようとしている。

4 計 画 (5時間)

次	配時	学習活動・内容	指導上の留意点
一	1 ①	<p>1 単元の学習課題を設定する。</p> <p>(1) 久留米市の抱える課題を資料から読み取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・少子高齢化が進み、人口が減少している ・自主財源の割合が下がっている ・観光業による地域経済活性化を目指しているが、目標達成していない <p>(2) 課題を設定する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・久留米市の実態や課題に関心をもち、課題を解決するための見通しをもつことができるように、久留米市の抱える課題を「久留米市新総合計画第4次基本計画」や「第2期久留米市観光・MICE戦略」などの資料から読み取り、パフォーマンス課題を設定する場を設ける。
		<p>パフォーマンス課題：久留米市の地域的な魅力を発信し、観光客数を増加できるような「おすすめ観光マップ」を提案しよう。</p>	
		<p>(3) 課題解決のための探究計画を立て、単元の目標を決める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仮説、着目する視点、調査する内容 ・単元の目標と自己評価の規準 	<ul style="list-style-type: none"> ・パフォーマンス課題を解決するための見通しをもつことができるように、探究計画を立て、単元の目標を決める場を設定する。
二	1 ①	<p>2 久留米市の観光資源について調べる。</p> <p>(1) 観光資源の種類について考える。</p> <p>【自然資源】・川 ・山 ・植物など 【人文資源】・建造物 ・寺社 ・食など</p> <p>(2) 久留米市の観光資源について調べる。</p> <p>【自然資源】 ・筑後川 ・耳納連山 ・筑紫平野など 【人文資源】 ・久留米城跡 ・高良大社 ・鬼夜など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・【自然資源】と【人文資源】の2つのタイプから観光資源を調べることができるように、観光資源の種類について考える場を設定する。 ・久留米市の地域的特色を「環境条件」「人々の営み」の面から理解することができるように、久留米市の観光資源を【自然資源】と【人文資源】の2つのタイプから調べる場を設定する。
本 時	2 ①	<p>3 観光客数を増加するための久留米市の地域的な魅力を考察する。</p> <p>(1) 久留米市と他の都市と比べて、久留米市の地域的な魅力を考察する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・筑後川という九州最大の河川がある ・耳納連山の麓では果樹栽培が盛ん ・久留米餅などの伝統的工芸品がある <p>(2) 課題解決の達成度を評価し、立てた探究計画の見直しを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決の達成度を評価 ・探究計画の見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ・久留米市の一般的共通性と地方的特殊性について理解することができるように、久留米市と他の都市と比べて、そこでしか見られない特徴と共通して見られる特徴をベン図にまとめ、久留米市の地域的な魅力を考察する活動を設定する。 ・自己の課題解決の度合いを把握することができるように、課題解決の達成度を評価し、立てた探究計画を再度吟味する活動を設定する。
	1 ②	<p>4 久留米市の「おすすめ観光マップ」を提案する。</p> <p>(1) 久留米市の「おすすめ観光マップ」をプレゼンにまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果樹栽培を生かしたカフェや観光農園ツアー ・ブリヂストンなどの工場見学ツアー <p>(2) 「おすすめ観光マップ」発表会を行う。</p> <p>(3) 今後の久留米市の観光の在り方について意見文を書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・久留米市の地域的な魅力を発信し、観光客数を増加できるように、久留米市の「おすすめ観光マップ」をプレゼンにまとめる場を設定する。 ・久留米市の地域の在り方を多面的・多角的に考察、構想し、表現することができるように、今後の久留米市の観光の在り方について意見文を書く場を設定する。
三			

5 本時 第二次の2 (1/1) 2年2組教室

(1) 本時の指導観

前時までに子どもは、久留米市の観光資源を【自然資源】と【人文資源】の2つのタイプから調べる活動を通して、久留米市の地域的特色を「環境条件」「人々の営み」の面から理解することができている。そこで本時は、久留米市の一般的共通性と地方的特殊性について理解し、自己の課題解決の度合いを把握することができることをねらいとする。

(2) 主眼

久留米市の一般的共通性と地方的特殊性について理解し、自己の課題解決の度合いを把握することができる

(3) 過程

学習活動・内容	手だての内容・方法・留意点	形態	配時
<p>1 本時の内容を確認する。</p> <p>(1) 「ふり返しシート」を用いて探究計画を確認する。</p> <p>(2) 久留米市を訪れる観光客の発地を地域や交通手段の面から予想する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福岡県周辺や九州内ではないか ・短時間で移動できる地域ではないか <p>(3) 本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>久留米市の地域的な魅力を他地域と比較することで考えよう</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・前時までの学習をふり返ることができるように、「ふり返しシート」を用いて探究計画を確認する場を設定する。 ・本時の活動に興味・関心を持つことができるように、久留米市を訪れる観光客の発地を地域や交通手段の面から予想する場を設定する。 ・本時の学習の方向性を明らかにすることができるように、めあてを設定する活動を設ける。 	一斉	10
<p>2 他地域にアピールできる久留米市の地域的な魅力について考え、交流する。</p> <p>(1) 久留米市と他の都市と比べて、そこでしか見られない特徴と共通して見られる特徴をベン図にまとめる。</p> <p>【地方的特殊性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・筑後川という九州最大の河川がある ・耳納連山の麓では果樹栽培が盛ん ・久留米餅などの伝統的工芸品がある <p>(2) 久留米市の他地域にアピールできる点を考え、文章にまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>「おすすめ観光マップ」には、筑後川でのウォータースポーツを載せると良いと思います。その理由は、筑後川のように大きな川は九州内の他地域になく、筑後川でしかできない体験だからです。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・久留米市の一般的共通性と地方的特殊性について理解することができるように、久留米市と他の都市と比べて、そこでしか見られない特徴と共通して見られる特徴をベン図にまとめる場を設定する。その際、班で協力してベン図をまとめることができるように、ロイロノートに共有ノートをつくり、共同編集できるように準備する。 ・久留米市の地方的特殊性が観光客を呼び込む観光資源になることを理解することができるように、久留米市の他地域にアピールできる点を考え、文章にまとめる場を設定する。 	個／小集団	30
<p>3 探究計画の達成度を評価し、課題解決に向けた見直しをもつ。</p> <p>(1) 「ふり返しシート」を用いて、探究計画の達成度を自己評価する。</p> <p>(2) 「ふり返しシート」を用いて、課題解決に向けた見直しをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の計画について ・「おすすめ観光マップ」について 	<ul style="list-style-type: none"> ・久留米市の地域的特色や一般的共通性と地方的特殊性について理解しているか把握することができるように、「ふり返しシート」を用いて、探究計画の達成度を自己評価する場を設定する。 ・パフォーマンス課題である久留米市の「おすすめ観光マップ」を作成することができるように、課題解決に向けた見直しをもつ場を設定する。 	個／一斉	10

子どもの実態	リアルな問題		
<p>本学級の子どもは、筑後川や耳納連山などの久留米市の人々の生活に影響を与えている自然環境やゴム製品や果樹園など久留米市で盛んな産業については、普段の生活体験から知識をもっていることが分かる。しかし、それらの知識を関連づけたり、他地域と比較したりして久留米市の地域的特色として理解することはできていない。また、久留米市の実態や課題について考察したり、課題の解決に向けて構想したりして久留米市という地域の在り方について考えることもできていない。</p>	<p>九州最大の河川である筑後川や耳納連山を始めとする豊かな自然環境、久留米緋や久留米藍胎漆器といった歴史と伝統を感じることができる文化、地域の豊かな恵みを生かしたグルメなど、久留米市には他地域に誇ることができる魅力をもった地域である。これらの地域資源を生かした観光は、地域活性化の原動力となるものであり、観光の振興と誘客の推進は久留米市の重要な施策の一つである。久留米市は「第2期久留米市観光・MICE戦略」を策定し、交流人口の拡大と賑わいの創出による地域経済の活力向上を目指している。しかし、2019年の観光入込客数は614万人、外国人来訪者数は20,684人と、目標値である700万人に達していないという現状がある。また福岡市の観光入込客数(2,148万人)と比べると大きな差がある。観光業は、地域外との対流・交流を生むとともに、地域外から利益を得て地域経済を支える産業として、地域にとって重要な産業である。久留米市の観光について実態や課題を把握し、課題解決に向けた取組を構想することは、地域の在り方を考える上で大変意義深い。</p>		
<p>P T</p>	<p>久留米市の地域的な魅力を発信し、観光客数を増加できるような「おすすめ観光マップ」を提案しよう。</p>		
<p>探 究 計 画</p>	<p>問い：久留米市の抱える課題は何か。 内容：久留米市の抱える課題を資料から読み取ることができる。 資料：「久留米市新総合計画第4次基本計画」「第2期久留米市観光・MICE戦略」</p>	<p>問い：他地域と比べた久留米市の特色とは何か。 内容：他地域と久留米市を比べて、一般的共通性と地方的特殊性を図にまとめる。 資料：九州地方の地図、一般的共通性と地方的特殊性をまとめるためのベン図</p>	<p>問い：どうすれば久留米市の魅力や良さが伝わるか。 内容：久留米市の「おすすめ観光マップ」を作成する。 資料：久留米市の地図、観光雑誌</p>
<p>目 標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・久留米市の地域的特色や実態、課題解決のための取組を理解している。 ・久留米市の地域の在り方を他地域との結び付きや持続可能性などに着目し、課題の解決に向けて多面的・多角的に考察、構想し、表現することができる。 ・観光プランの提案を通して、久留米市の地域社会の形成に参画しようとしている。 		
<p>ルーブリック（例）</p>		<p>子どもの姿（例）</p>	
<p>A 久留米市の地域的特色をふまえ、市の魅力や良さをまとめた「おすすめ観光マップ」を作成し、提案することができる。さらに、学んだことを周囲に広げようと行動することができる。</p>	<p>B 久留米市の地域的特色をふまえ、市の魅力や良さをまとめた「おすすめ観光マップ」を作成し、提案することができる。</p>	<p>探究活動を通して、久留米市の地域的特色について調べまとめ、市の魅力や良さをまとめた「おすすめ観光マップ」を考えている。</p>	
<p>C 久留米市の地域的特色をふまえ、市の魅力や良さをまとめた「おすすめ観光マップ」を作成し、提案することができない。</p>			

本時の見どころ

社会科 大嶋 浩之

1 「ふり返しシート」を用いて探究計画を確認する活動

【具体的内容】

- ・「ふり返しシート」を用いて、前時に調べた久留米市の観光資源について共有する活動
 - ・「ふり返しシート」を用いて、本時は久留米市の観光資源として「おすすめ観光マップ」に載せる場所を考える時間であることを再確認する活動
- これにより、前時までの学習をふり返し、本時の見通しをもつことができると考える。

2 久留米市を訪れる観光客の発地を地域や交通手段の面から予想する活動

【具体的内容】

- ・久留米市を訪れる観光客の発地について問い、地域や交通手段を予想する活動
- これにより、本時の活動に興味・関心を持つことができると考える。

3 久留米市と他の都市と比べて、そこでしか見られない特徴と共通して見られる特徴をベン図にまとめる活動

【具体的内容】

- ・久留米市と比較する都市を地図から選び、その都市の地域的特色を調べる活動
 - ・久留米市の地域的特色と比較する都市の地域的特色をベン図にまとめる活動
- これにより、久留米市の一般的共通性と地方的特殊性について理解することができると考える。

4 久留米市の他地域にアピールできる点を考え、文章にまとめる活動

【具体的内容】

- ・3でとらえた久留米市の地方的特殊性をふまえて、前時に調べた久留米市の観光資源を見直し、久留米市の他地域にアピールできる点を文章にまとめる活動
- これにより、久留米市の地方的特殊性が観光客を呼び込む観光資源になることを理解することができると考える。

5 探究計画の達成度を評価し、課題解決に向けた見通しをもつ活動

【具体的内容】

- ・「ふり返しシート」を用いて、探究計画の達成度を自己評価する活動
 - ・「ふり返しシート」を用いて、課題解決に向けた見通しをもつ活動
- これにより、久留米市の地域的特色や一般的共通性と地方的特殊性について理解しているか把握することができると考える。また、パフォーマンス課題である久留米市の「おすすめ観光マップ」を作成する見通しをもつことができると考える。

※は主眼達成のための手だて