

福岡教育事務所 管内

番号	主管・研究主題・副題 等	学校名等
1	令和4年度 宗像地区中学校教科等研究会報告書	宗像地区中学校
2-1	令和4・5年度 糟屋区市町教育委員会連絡協議会研究指定・委嘱 令和5年度 第22回糟屋区学校健康教育研究大会 「主体的に心身の健康を自己調整しようとする生徒の育成～SDGsの視点を取り入れた授業づくりを通して～」	須恵町立須恵中学校
2-2	【公開授業指導案】	
3-1	令和5年度 第58回福岡県キャリア教育（中学校進路指導）研究大会 福岡大会 自分と社会をつなぎ強く未来を切り拓く力を育むキャリア教育～対話的活動における内省的思考を通して～	宇美町立宇美中学校
3-2	【公開授業学習指導案】	
4	令和5年度 福岡県道徳教育推進事業「福岡県の道徳教育の課題に応じた市町村による実践的研究」に係る研究協議会 「豊かな心を育てる小中一貫教育道徳科学習指導 ～『北育』カリキュラムとメソッドの活用を通して～」	篠栗北学園 篠栗町立 北勢門小学校 篠栗北中学校
5-1	令和2・3・4・5年度 糟屋地区市町教育委員会連絡協議会研究指定・委嘱 令和2・3・4・5年度粕屋町教育委員会研究指定・委嘱 人間力を鍛え、発想豊かに未来を創造する生徒の育成 ～学校風土を基盤とした、単元デザインの工夫を通して～	粕屋町立粕屋中学校
5-2	【公開授業指導案】	
6	令和5年度 糸島市学校給食研究発表会 「食」への関心を深め、主体的に「食」に関わることができる子どもの育成 ～教科等横断的な視点を取り入れた「食」に関する指導の工夫を通して～	糸島市立波多江小学校
7	令和4・5年度 筑紫地区人権教育研究交流推進委員会研究協力校事業 那珂川市部会 那珂川中学校ブロック研究会 要録 部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意思と実践力を持った人間の育成 ～人権学習（部落問題学習）プログラムモデルと社会科歴史・公民学習（部落史関連）カリキュラムの工夫を通して～	那珂川市立那珂川中学校 岩戸小学校 安德北小学校
8	令和4・5(2022・2023)年度 筑紫地区人権教育交流推進委員会研究協力校事業 太宰府市部会 太宰府市立太宰府中学校ブロック 研究発表会研究紀要 部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成 ～「自分ごと」として捉えることができる交流活動の工夫を通して～	太宰府市立太宰府中学校 太宰府市立太宰府小学校
9	筑紫地区人権教育交流推進委員会研究協力校事業 大野城市立大野東中学校ブロック研究発表会要録 部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を持った人間の育成 ～9か年カリキュラムと自分事としてとらえる授業づくりの工夫を通して～	大野城市立大城小学校 大野北小学校 大野東小学校 大野東中学校
10	令和5年度 福岡地区特別支援教育研究連盟研究発表大会 筑紫地区大会要録 共生社会の形成を目指した特別支援教育の推進 ～生きて働く自立活動の視点を活かした実態把握と授業づくりを通して～	春日市立春日野中学校 春日原小学校
11	令和3・4・5年度 筑紫野市教育委員会研究指定・委嘱校 筑紫野市立筑紫野中学校 研究発表会紀要 学びに向かう生徒の育成 ～ICTを効果的に位置づけた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して～	筑紫野市立筑紫野中学校
12	令和5年度 福岡地区小学校体育研究大会 研究大会要録 主体的に課題を追求し豊かなスポーツライフの実現を目指す保険・体育科学習指導 ～OODAループを位置付けた活動構成を通して～	糸島市長糸小学校
13	令和5年度 金融教育公開授業【公開授業指導案】 お金やものの価値の理解、社会とのかかわりを深める金融教育	糸島市立前原南小学校
14	太宰府市小学校全教員授業研修会【公開授業指導案】	太宰府市立太宰府南小学校
15	令和3・4・5年度 筑紫野市教育委員会研究指定・委嘱事業 研究発表会要録 ねばり強く考える子どもを育てる算数科学習指導 ～2段階の対話活動を位置付けた学習過程を通して～	筑紫野市立阿志岐小学校
16-1	令和3・4・5年度 糟屋地区市町教育委員会連絡協議会研究指定・委嘱 新宮町立新宮中学校 研究発表会 自律的・協働的な生徒を育てる教育活動の創造 ～自己調整学習のサイクルを活用した授業づくりの工夫～	新宮町立新宮中学校
16-2	【指導案集】	
17	令和5年度 第56回福岡地区小学校道徳教育授業実践交流会 糸島大会 自他の幸福を求める子どもを育てる道徳家学習指導 ～納得解を見出す活動を位置付けた学習指導過程を通して～	糸島市立可也小学校
18	令和5年度 福岡県小学校音楽教育研究大会（福岡地区小学校音楽教育実践交流会） 音楽的な見方・考え方を働かせながら音や音楽を楽しむ音楽科学習 ～「聴いて表す」活動を位置付けた音楽づくりにおける題材構成の工夫を通して～	春日市立春日東小学校
19	令和5年度 第30回福岡県小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会研究大会 福岡地区小学校生活科・総合的な学習教育研究会研究大会（糟屋大会） つながりを豊かに創り出す子どもの育成 ～主体的な学びが連続・発展していく単元デザインを通して～	志免町立志免西小学校
20	令和5年度 福岡地区小学校算数教育研究大会 深く学ぶ算数科学習 ～数学的な見方・考え方を働かせる教材選定を通して～	筑紫野市立山家小学校
21	令和2・3・4・5年度文部科学省研究開発学校指定 新たな教科などの設定や教科などの再編に関する研究開発 最終報告会 「英語力」「対話力」向上に向けた「英会話科」「ダイアログの時間」の創設 ～個の学習到達度や学習課題に応じた異学年協働学習を通して～	福津市立上西郷小学校
22	令和2・3・4・5年度 糟屋地区市町教育委員会連絡協議会指定・委嘱 令和2・3・4・5年度 粕屋町教育委員会指定・委嘱 粕屋町立粕屋西小学校 研究発表会 子どもが問いと納得を積み上げる学びの創造 ～数学的な見方・考え方を働かせる単元デザインを通して～ ～社会自立力を高める「見通し」と「振り返り」を通して～	粕屋町立粕屋西小学校

23	令和4・5年度 古賀市教育委員会 研究指定・委嘱 古賀市立花見小学校 研究発表会 他者や地域とのつながりを大切にする子どもを育てる生活科・社会科学習指導 ～学習デザインが生きる単元展開の工夫を通して～	古賀市立花見小学校
24	糟屋地区市町教育委員会連絡協議会研究指定・委嘱（3年次） 令和4年度 新宮町立立花小学校研究発表会 自立の基礎を身に付けた子どもを育む教育活動の創造 ～生き方教育の視点を取り入れた立花モデルを通して～	新宮町立立花小学校
25	令和4年度 第65回福岡地区小学校理科教育研究大会 研究紀要 理科の見方・考え方を働かせ、自ら問題解決していく子供を育てる理科学習指導 ～子供の問題意識が持続する「単元構成の工夫」と「スタディ・ログ」の活用を通して～	宗像市立東郷小学校
26	那珂川スタンダードに基づくICT活用実践事例集	那珂川市教育委員会
27	令和5年度 第70回全国公立幼稚園・こども園教育研究協議会 第64回九州公立幼稚園・こども園教育研究大会 福岡大会 未来へつなぐ幼児教育の創造 「子供の笑顔が好いと～！」～ピンチをチャンスに変える園経営・保育実践～	全国公立幼稚園・こども園会 九州公立幼稚園・こども園会 福岡県公立幼稚園・こども園会
28	第23回筑紫地区人権・同和教育研究大会 大会報告集	筑紫地区人権・同和教育研究大会実行委員会
29	令和3・4・5年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱地域（校） 令和3・4・5年度 大野城市教育委員会研究指定・委嘱校 大野城市立大利中学校ブロック最終報告会 自他の生命を大切に育てる子どもを育てる道徳教育 ～道徳科を要とした単元構成を通して～	大野城市立大利中学校 大野城市立大利小学校 大野城市立大利小学校
30	令和4・5年度 糟屋地区市町教育委員会連絡協議会研究指定・委嘱 令和4・5年度 宇美町教育委員会研究指定・委嘱 令和5年度糟屋地区人権・同和教育実践交流会 これからの生き方につなぐ非認知能力を育む学習指導 ～算数科・道徳科等における3つの活動構成の工夫を通して～	宇美町立原田小学校
31	令和5年度 福岡地区小学校図画工作教育研究大会 造形的な見方・考え方を働かせる図画工作科学習指導 ～対話による鑑賞活動を位置付けた題材構成の工夫を通して～	福岡地区小学校図画工作教育研究会 筑紫地区小学校図画工作教育研究会
32	第6回 九州学びの会研究大会 太宰府市立太宰府東中学校公開授業・講演会 授業デザイン集～太宰府東中学校 学びへの挑戦～	太宰府市立太宰府東中学校

北九州教育事務所 管内

番号	主管・研究主題・副題 等	学校名等
1-1	令和2・3・4・5年度 岡垣町教育委員会研究指定・委嘱 研究紀要 数学的な思考力を育成する算数科学習指導～「つかむ・見通す」「つくる」場面の工夫を通して～	岡垣町立海老津小学校
1-2	【指導案集】	
2	令和3・4・5年度 芦屋町教育委員会研究指定・委嘱 研究発表会 主体的に問題解決をする子供を育てる算数科学習指導 ～学習過程における手立ての工夫を通して～	芦屋町立芦屋小学校
3	令和3・4・5年度 宮若市教育委員会研究指定・委嘱校 研究紀要 確かに読み、自分の考えを表現する児童を育てる国語科学習指導 ～教材の特質に応じた単元構成と比較活動の工夫を通して～	宮若市立宮田北小学校
4-1	令和5・6・7年度 学力向上推進拠点校指定事業 初年度報告会実施要項	直方市立直方第二中学校
4-2	【学習指導案綴】	※ 複写不可のページあり
5	令和3・4・5年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱地域（校） 最終報告会 要録 確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用～小中連携による授業づくりと基盤づくりを通して～	遠賀町立遠賀中学校 浅木小学校
6-1	令和4・5・6年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱事業 令和5年度 中間報告会（2年次） 課題Ⅲ 学校の教育課題の解決に資する研究の充実 自ら学び最後までやり通す子どもを育てる学校組織マネジメントの一方途 ～「主題研修」と「課題研修」への関わりを通して～	中間市立中間小学校
6-2	【公開授業 授業資料】	
7	令和3・4・5年度 中間市教育委員会研究指定・委嘱 中間南小学校研究紀要 自ら数学的に考える子どもを育てる算数科学習指導 ～学びサイクルを生かした見通しの場の設定と考えを深める発問の工夫を通して～	中間市立中間南小学校

北筑後教育事務所 管内

番号	主管・研究主題・副題 等	学校名等
1	公益財団法人福岡県教育文化奨学財団助成事業 令和5年度 筑後地区小学校算数教育研究大会 久留米市大会 深く学ぶ算数科学習 ～数学的な見方・考え方を働かせる振り返り活動を通して～	久留米市立東国分小学校
2-1	令和4・5年度 小郡市・三井郡学校保健会・学校給食会研究指定・委嘱 研究発表会要録 笑顔あふれる「三国の里」の創造 ～生徒のよさを認める解決志向アプローチを通して～	小郡市立三国中学校
2-2	【学習指導案集】	
3	令和4・5年度 福岡県学校給食研究指定・委嘱 令和4・5年度公益財団法人福岡県学校給食会学校給食研究指定・委嘱 食とのつながりを大切にする児童の育成 ～ところ・からだ・生活の振り返りと見える化の取組～	筑前町立三輪小学校
4	令和5年度 うきは市小学校教育研究会指定・委嘱研究発表会 研究発表会要録 問題をよりよく解決する子どもを育てる算数科学習指導 ～ICTを活用した活動構成の工夫を通して～	うきは市立江南小学校

南筑後教育事務所 管内

番号	主管・研究主題・副題 等	学校名等
1	第5回 福岡県小学校外国語教育研究大会 第1回 筑後地区小学校外国語教育研究大会 主体的にコミュニケーションを図る児童を育てる外国語の授業づくり ～単元のゴールを意識した言語活動を通して～	八女市立上陽北浜学園
2-1	令和5年度 第66回福岡県小学校社会科教育研究大会 第66回筑後地区小学校社会科教育研究大会（筑後市大会） よりよい社会の実現に向けて自分の生き方を創りつづける社会科学習 ～個に応じた選択・判断活動を通して～	筑後市立水洗小学校
2-2	【公開授業指導案】	
3	令和5年度筑後地区国語科書写教育研究大会 主体的によりよい文字を追求し続ける子供を育てる書写学習指導 ～対話を位置づけた学習活動の工夫を通して～	広川町立中広川小学校
4	令和5年度 第61回福岡県小学校理科教育研究大会 第74回 筑後地区小学校理科教育研究大会 三瀬・大川大会 科学的に問題解決する子どもを育てる理科学習指導 ～理科の見方・考え方を働かせる検討活動を通して～	大木町立大莞小学校
5	令和3・4・5年度 大牟田市教育委員会研究委嘱・指定校 持続可能な社会づくりについて自分の考えをもち、行動する子供が育つ生活科・総合的な学習の時間 ～思いや考えが連続・発展する体験・試行活動を通して～	大牟田市立吉野小学校
6-1	令和4・5・6年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱事業 令和4・5・6年度 大牟田市教育委員会研究指定校 令和5年度中間報告会 課題Ⅲ 学校の教育課題の解決に資する研究の充実 目的に応じて自分の考えを明確に表現する力を高める学習指導 ～考えを可視化し、再構成する活動を通して～	大牟田市立白川小学校
6-2	【主題研究に関する学習指導案集】	
7	令和5年度 筑後地区小学校体育科研究大会（柳川市大会） よりよい運動をつくる子どもを育てる体育科学習指導 ～運動コンテンツを生かした協働活動を通して～	柳川市立垂見小学校
8-1	令和2・3・4・5年度 柳川市教育委員会学校教育研究指定 六合小学校研究発表会紀要 自分の読みを広げ深める子どもを育てる国語科学習指導 ～伝え合う場を工夫した授業づくりを通して～	柳川市立六合小学校
8-2	【実践事例集】	
9	令和2・3・4・5年度 柳川市教育委員会学校教育研究指定（学力向上） ニッ河小学校研究発表会紀要 深く学ぶ子供の育成を目指した算数科学習指導 ～数学的な見方・考え方を働かせる振り返り活動を通して～	柳川市立ニッ河小学校
10-1	令和3・4・5年度 大牟田市教育委員会研究指定・委嘱校研究発表会 研究紀要 自ら考え、表現できる生徒を育成する学習指導 ～ICTを効果的に取り入れた授業づくりを通して～	大牟田市立田隈中学校
10-2	【公開授業指導案集】	
11	令和5年度 福岡県道徳教育推進事業「福岡県の道徳教育の課題に応じた市町村による実践的研究」 南筑後地区道徳教育研究協議会 公開授業学習指導案・研究協議会要項 児童生徒が問題意識を持ち、道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深めるための指導の工夫	八女市立筑南中学校
12	令和5・6・7年度 学力向上推進拠点校指定事業（1年次） 八女市立福島中学校 初年度報告会 協働的に学びを進める生徒の育成 ～考えを広げ、深める「対話活動」を位置づけた授業を通して～	八女市立福島中学校
13	令和4・5年度 福岡県金融広報委員会研究指定・委嘱 金融・金銭教育研究発表会 社会の中で生きる力を育む金融・金銭教育の推進 ～日常的な授業改善の取組と体験・調べ学習活動の充実を通して～	筑後市立羽犬塚中学校
14	令和5年度 第57回福岡県学校保健体育研究会 兼 第43回福岡県中学校保健体育研究発表会 生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育む保健体育科学習指導 ～共生の視点を踏まえた授業改善～	大川市立大川桐英中学校
15	令和5年度 第75回福岡県中学校理科研究大会 筑後地区（大牟田）大会 科学的な思考力・判断力・表現力を高める理科学習指導 ～タブレット端末を活用した探究の過程を通して～	大牟田市立宮原中学校
16	令和4・5年度 八女市教育委員会研究指定・委嘱 八女市立西中学校ブロック 小中一貫教育研究発表会 自他の大切さを認め、確かな学力を身に付けた児童生徒の育成 ～生活・学習の基盤づくりと対話を位置づけた授業づくりを通して～	八女市立西中学校 岡山小学校 八幡小学校

筑豊教育事務所 管内

番号	主管・研究主題・副題 等	学校名等
1	令和4・5・6年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱事業 中間報告会研究要録 重点課題「小中連携を生かした教科担任制の充実」 義務教育9年間で確かな資質・能力を育む授業の創造 ～教科担任制のシステムづくりと9年間を見通した「協働的な学び」の工夫を通して～	香春町立香春思永館
2	令和3・4・5年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱地域（校） 確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用 学ぶ意義を実感し、学びに向かう力を高める児童生徒の育成 ～一人一台端末を効果的に活用した「おおう授業モデル」「大任中スタンダード」を通して～	大任町立大任中学校 大任小学校 今任小学校
3-1	令和5・6・7年度 学力向上推進拠点校指定事業（1年次） 初年度報告会 自らの目標に向かい、主体的に学びを進める生徒の育成 ～学びを自分事にする振り返り活動の工夫を通して～	福智町立方城中学校
3-2	【指導案集】	
4	令和5年 飯塚市教育委員会研究指定・委嘱 研究発表会 英語を使って楽しく積極的にコミュニケーションを図る児童を育てる小学校外国語科・外国語活動・外国語遊び ～学習課題と活動の工夫やふり返りの工夫を通して～	飯塚市立片島小学校
5	令和4・5年度 福岡県学校給食研究指定委嘱事業 令和4・5年度 公益財団法人福岡県学校給食会研究指定委嘱事業 令和4・5年度 嘉麻市学校給食会研究指定委嘱事業 研究発表会紀要 望ましい食事観と食行動を形成する教育活動の展開～6年間を見通した系統的・継続的な指導を通して～	嘉麻市立上山田小学校

京築教育事務所 管内

番号	主管・研究主題・副題 等	学校名等
1	令和3・4・5年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱地域（校） 確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用 研究発表会（3年次）	行橋市立行橋南小学校 仲津中学校
2	令和3・4・5年度 行橋市教育委員会研究指定 研究発表会要録 「深い学び」を実感する子どもを育てる算数科学学習指導 ～ICTを活用した数学的な見方・考え方を働かせる学習活動の工夫～	行橋市立楳市小学校
3	令和5年度 京築地区小学校道徳教育研究大会 豊かな心をはぐくむ道徳教育の創造 ～道徳的価値観を広げ深める道徳科授業づくり～	行橋市立泉小学校
4	令和3・4・5年度 京都郡中学校教育研修会 研究委嘱校 研究発表会要録 自らの考えを表現する力を育成する学習指導の在り方 ～「考えて書く、伝える」言語活動を通して～	苅田町立新津中学校
5	令和3・4・5年度 豊前市教育委員会研究指定 研究発表会要録 課題に向き合って、思いや考えを伝えあい、学びを深める子どもの育成 ～学習場面に応じたICTの効果的な活動を通して～	豊前市立大村小学校
6	令和5年度 築上町教育委員会研究指定・委嘱 研究発表会要録 学ぶ意欲を持ち、問題解決に向かう子どもを育てる生活科・社会科学習指導 ～複式学級における魅力的な学習展開の工夫を通して～	築上町立西角田小学校
7	令和3・4・5年度 築上町教育委員会研究指定・委嘱 研究発表会要録 主体的に学ぶ力を育てる算数科学学習指導 ～少人数学級の特徴を生かした授業づくりを通して～	築上町立小原小学校