

# 気付きシート ～プロから学ぼう～

番 氏名

## 1. プロフェッショナルの話を聞いて、気付いたことをメモしよう

## 2. プロフェッショナルの話のポイントを確認しよう

## 3. ブラウスのコンセプトをチームで話し合おう

(アイデアメモ)



私たちのチームのコンセプトは

です。

## 4. 自己評価

	4	3	2	1	/	/
職業人の視点	職業人の視点を意識して活動に取り組む大切さを感じることができた。	プロの話から、職業人の視点を知ることができた。	プロの話を聞いて、気付いたことをメモすることができた。	プロの動画を視聴することができた。		
知識・技術の活用	基本的な知識や技術を活用し、応用作品の製作について考えることができた。	基本的な知識や技術を活用することで、応用作品が製作できると気付くことができた。	基本的な知識や技術の活用方法が分からない。	基本的な知識や技術はまだ身につけていない。		

## 【本時のまとめ・次の活動への抱負など】

# 情報収集シート①

番 氏名

【条件1】一つの情報だけでなく、いくつかの情報から判断、確認すること。

【条件2】情報源、根拠をメモすること。

【条件3】情報処理室での印刷はこの時間に一人一枚まで。用紙を上手に使うこと。

--

## 【自己評価】

	4	3	2	1	/	/
情報収集	複数の情報を比較分析し、提案の根拠となる情報を準備(切り抜き・印刷)することができる。	複数の情報から比較分析することができる。	ファッションに関する必要な情報を収集することができる。	自分に必要なファッションの情報を収集することができない。		
デザイン表現	集めた情報を活かし、デザインを描き、具体的な提案をすることができる。	集めた情報を活かし、デザインを描くことができる。	自分なりに工夫したデザインを描くことができる。	自分一人でブラウザのデザインを描くことができない。		

## 【本時のまとめ・次の活動への抱負など】


# コンセプト追究シート①

番 氏名 \_\_\_\_\_

## 【コンセプトを煮詰めよう】

	例1	例2	チームの提案は？
コンセプト	甘めガーリーファッション好きの女子高生がデートで着る服	スポーツ好き運動部の日焼けした高校生が休日に友達と遊ぶ	
イメージ	ガーリー・フェミニン	カジュアル・スポーティ	
キーワード	甘くかわいい	開放的で楽なイメージ	
カラー	ピンク・白・パステル	モノトーン・ナチュラル	
スタイル	フレア・ギャザースカート	パンツを合わせスマートに	

## 【相互評価しよう】

氏名	集めた情報を基に提案していた	伝えるための準備がきちんとできていた	コンセプト決定に積極的に関わった	総合評価	気付いたこと・学んだこと
	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
	4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		

## 【自己評価】

	4	3	2	1	自分は？
視野の広がり	意見交換と集めた情報を、新たなデザインに活かすことができた。	意見交換することで、自分の情報の範囲が広がった。	他者の提案を取り入れ、意見交換することができた。	他者の提案を聞くことができた。	

## 【本時のまとめ・次の活動への抱負など】


# コンセプト追究シート②

番 氏名

【チームのコンセプト】( )

【役割分担】 私の担当は、( )です。

## 【活動計画】

月日 ( )	活動計画	活動内容

## 【自己評価】

	4	3	2	1	自分は？
協働活動	チームの状況を把握し、自分の役割に責任を持った上で、気配りや働きかけができる。	チームの一員として役割を持ち、責任を持って考え行動することができる。	チームの活動がスムーズに進むよう、自分で考え行動することができる。	自分で何をすべきか考え、行動することができない。	

## 【本時のまとめ・次の活動への抱負など】


【各チームのブラウス提案を評価しよう】

チーム	コンセプト	情報(根拠)を基 に提案している	伝えるための準備が きちんとできている	具体的なコンセ プトが伝わる	総合 評価	気付いたこと 学んだこと
A		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
B		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
C		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
D		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
E		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		
F		4・3・2・1	4・3・2・1	4・3・2・1		

【自己評価】

	4	3	2	1	自分は？
構想 を練 る力	提案発表会を通して、アイデアの組み合わせや製作方法について理解を深めることができた。	他チームの提案内容を理解することができた。	他チームの提案内容を考えながら聴くことができた。	他チームの提案内容を聴くことができた。	

【本時のまとめ・次の活動への抱負など】


# 情報収集シート②

番 氏名

【条件1】一つの情報だけでなく、いくつかの情報から判断、確認すること。

【条件2】情報源、根拠をメモすること。

【条件3】情報処理室での印刷はこの時間に一人一枚まで。用紙を上手に使うこと。

--

## 【自己評価】

	4	3	2	1	自分は？
情報収集	複数の情報を比較分析し、提案の根拠となる情報を準備(切り抜き・印刷)することができる。	複数の情報から比較分析することができる。	ファッションに関する必要な情報を収集することができる。	自分に必要なファッションの情報を収集することができない。	
デザイン表現	集めた情報を活かし、デザインを描き、具体的な提案をすることができる。	集めた情報を活かし、デザインを描くことができる。	自分なりに工夫したデザインを描くことができる。	自分一人でブラウスのデザインを描くことができない。	

## 【本時のまとめ・次の活動への抱負など】


# 最終提案シート

番 氏名

## 【相互評価しよう】

氏名	集めた情報を基に提案していた	最終提案にふさわしい準備ができていた	総合評価	気付いたこと・学んだこと
	4・3・2・1	4・3・2・1		
	4・3・2・1	4・3・2・1		
	4・3・2・1	4・3・2・1		
	4・3・2・1	4・3・2・1		
	4・3・2・1	4・3・2・1		
	4・3・2・1	4・3・2・1		

## 【ファッションポートフォリオの変化から】

友人からのコメント
自己分析(デザイン3枚の変化、考え方の変化を振り返って)

## 【自己評価】

	4	3	2	1	自分は？
創意工夫	これまでの学びを活かし、創意工夫したデザインを生み出し、具体的な製作方法を考えることができる。	集めた情報を活かし、創意工夫したデザインや製作方法を考えることができる。	自分なりに、創意工夫したデザインや製作方法を考えることができる。	自分一人で創意工夫したデザインや製作方法を考えることができない。	

# 振り返りシート

ファッションポートフォリオ を振り返ろう！

【成果①】 ファッションポートフォリオ作成の学習活動を通して、どんな力がついたと感じますか？  
具体的に2点以上書いて下さい。

○

( )

○

( )

○

( )

【成果②】 ファッションポートフォリオ作成の学習活動を通して、自分の考え方の変化や気づいたこと、学んだこと、友人のファッションポートフォリオを見て思ったことなどを書いてください。

○

○

【課題】 これからに向けて、学んだことをどう活かしていきたいですか？

(被服製作中)

(学んだ後)

番 氏名