

A小学校 P段階の取組に関する資料

2 系統表 (算数科)

全国学力・学習状況調査 各校採点における本校の課題 (算数科・数学科 系統表)

赤チェック：B問題に関して課題が見られる学習内容

緑チェック：A・B問題に共通して課題が見られる学習内容

~~~~~：特に課題がある学習内容

| 領域                 | 1年生・2年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3年生・4年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5年生・6年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A 数と式</b>       | <p>(1年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○100までの数</li> <li>○100をこえる数(120程度)</li> </ul> <p>(2年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○1位数の加法・減法</li> <li>○簡単な2位数の加法・減法</li> </ul> <p>(3年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○10000までの数</li> <li>○簡単な分数</li> </ul> <p>(4年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○2位数の加法・減法</li> <li>○簡単な3位数の加法・減法</li> <li>○乗法の意味</li> <li>○九九、簡単な2位数の乗法</li> </ul> | <p>(3年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○1億までの数</li> <li>○整数の加法・減法</li> <li>○整数の乗法</li> <li>○除法の意味</li> <li>○1位数による簡単な除法</li> </ul> <p>(4年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小数の意味</li> <li>○小数(1/10の位)の加法・減法</li> <li>○分数の意味、表し方</li> <li>○簡単な分数の加法・減法</li> </ul> <p>(5年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○1億をこえる数(億、兆)</li> <li>○整数、四捨五入</li> <li>○整数の除法</li> <li>○少数の加法(1/10, 1/100の位)</li> <li>○小数の乗法(小数×整数)</li> <li>○同分母数の加法・減法</li> </ul> | <p>(5年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○偶数・奇数、素数、倍数・約数</li> <li>○分数と小数、整数の関係</li> <li>○小数の乗除(1/10, 1/100の位)</li> <li>○異分母数の加法</li> <li>○分数の乗除(分数×整数)</li> </ul> <p>(6年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○分数の乗除</li> <li>○分数、小数の混合計算</li> <li>○小数、分数の計算のまとめ</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <p>(5年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○正負の数の必要性と意味</li> <li>○数の集合と四則</li> <li>○正の数と負の数の四則計算の意味</li> <li>○正の数と負の数の乗除</li> <li>○正負の数の四則計算</li> </ul> <p>(6年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○文字を用いることの必要性と意味</li> <li>○乗法と除法の表し方</li> <li>○一次式の加法と減法の計算</li> <li>○文字式を用いた式に表すこと(不等式を用いた表)</li> </ul> <p>(7年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○方程式の必要性と意味及びその解の意味</li> <li>○等式性質と一次方程式の解き方</li> <li>○二次方程式を解くことと応用すること(比例式)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>(7年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○文字式を用いた式の四則計算</li> <li>○簡単な整式の加法及び項式の乗法の計算</li> <li>○文字を用いた式で表したり読み取ったりすること</li> <li>○目的に応じた式の表</li> </ul> <p>(8年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○連立二元一次方程式</li> <li>○二元一次方程式の必要性と意味及びその解の意味</li> <li>○連立方程式とその解の意味</li> <li>○連立方程式を解くことと応用すること</li> </ul> | <p>(8年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○平方根の必要性と意味(有理数、無理数)</li> <li>○平方根を含む式の計算</li> <li>○平方根を用いること</li> </ul> <p>(9年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○平方根の展開と因数分解</li> <li>○連立方程式の必要性と意味及びその解の意味</li> <li>○因数分解や平方完成して二次方程式を解くこと</li> <li>○解の公式を用いて二次方程式を解くこと</li> <li>○二次方程式を応用すること</li> </ul> |
| <b>B 平面図形・立体図形</b> | <p>(1年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○長さ、面積(広さ)、体積(かさ)の大きさの比較</li> <li>○時刻の読み方</li> <li>○平面図形、立体図形の観察や構成</li> </ul> <p>(2年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○長さの単位(cm, mm, m)</li> <li>○体積の単位(L, dl, mL)</li> <li>○時間(日、時、分)</li> <li>○三角形、四角形、長方形、正方形、直角三角形</li> <li>○楕円の形</li> </ul>                                                                                                                  | <p>(3年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○長さの単位(km)</li> <li>○重さの単位(g, kg, t)</li> <li>○面積の単位(㎡)</li> <li>○簡単な時分、時間の計算</li> </ul> <p>(4年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○円、弧</li> <li>○二等辺三角形、二等辺三角形</li> <li>○角</li> </ul> <p>(5年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○面積の単位(㎡, m<sup>2</sup>, km<sup>2</sup>)</li> <li>○立方体、正方形の面積</li> <li>○角の単位(度°)</li> <li>○曲線と平行</li> <li>○円形、平行四辺形、ひし形</li> <li>○直方体、立方体</li> </ul>                        | <p>(5年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○三角形、四角形、平行四辺形、台形、ひし形の面積</li> <li>○体積の単位(m<sup>3</sup>)</li> <li>○直方体、立方体の体積</li> </ul> <p>(6年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○割合の平均</li> <li>○単位量あたりの大きさ</li> <li>○多角形、正多角形</li> <li>○多角形・四角形の合同</li> <li>○円周率</li> <li>○角柱、円柱、複葉図、展開図</li> </ul> <p>(7年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○圓錐の面積</li> <li>○円錐の体積</li> <li>○角柱、円柱の体積</li> <li>○速さ</li> <li>○メートル法</li> <li>○線対称、点対称</li> <li>○拡大、縮小</li> </ul> | <p>(7年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○平面図形</li> <li>○基本的な作図の方法とその活用</li> <li>○図形の移動</li> <li>○空間図形</li> <li>○直線や平面の位置関係</li> <li>○空間図形の構成と平面上の表現(投影図)</li> <li>○基本的な図形の計量(球の表面積・体積)</li> </ul> <p>(8年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○平面図形と平行線の性質</li> <li>○平行線や角の性質</li> <li>○多角形の角についての性質</li> <li>○図形の合同</li> <li>○平面図形の合同と三角形の合同条件</li> <li>○空間図形の合同条件</li> <li>○三角形の合同条件</li> <li>○証明の必要性と意味及びその方法</li> <li>○三角形や平行四辺形の基本的な性質</li> </ul> <p>(9年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○図形の相似</li> <li>○図形の相似と三角形の相似条件</li> <li>○図形の基本的な性質</li> <li>○平行線と角の性質</li> <li>○相似な図形の相似比と面積比及び体積比の関係</li> <li>○相似な図形の性質を活用すること</li> <li>○内角と中心角</li> <li>○円周角と中心角の関係とその証明</li> <li>○円周角の定理の証明</li> <li>○円周角と中心角の関係を活用すること</li> <li>○三平方の定理とその証明</li> <li>○三平方の定理を活用すること</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C 数量関係</b>      | <p>(1年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○加法の場面を式に表す</li> </ul> <p>(2年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○加法と減法の相互関係</li> <li>○乗法の場面を式に表す</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>(3年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○加法の場面を式に表す</li> <li>○式と図の関連、□を使った式</li> </ul> <p>(4年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○四則混合の式( )を用いた式</li> <li>○□や△などを用いた式</li> <li>○伴って変わる2つの数量の関係</li> <li>○式と計算の順序</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>(5年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○簡単な比例の関係</li> <li>○2つの数量の関係</li> </ul> <p>(6年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○文字を用いた式</li> <li>○比</li> <li>○比例と反比例</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>(7年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○関数関係の意味</li> <li>○比例・反比例の意味</li> <li>○比例・反比例の表、式、グラフ</li> <li>○比例・反比例を用いること</li> </ul> <p>(8年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○一次関数</li> <li>○事象と一次関数</li> <li>○一次関数の表、式、グラフ</li> <li>○二元一次方程式と関数</li> <li>○一次関数を用いること</li> </ul> <p>(9年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○関数 <math>y = ax^2</math></li> <li>○事象と関数 <math>y = ax^2</math></li> <li>○関数 <math>y = ax^2</math> の表、式、グラフ</li> <li>○関数 <math>y = ax^2</math> を用いること</li> <li>○いろいろな事象と関数</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D 資料の活用</b>     | <p>(1年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○総や回を用いた数量の表現</li> </ul> <p>(2年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○簡単な表やグラフ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>(3年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○表や棒グラフ</li> </ul> <p>(4年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○2次元の表、折れ線グラフ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>(5年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○百分率、円グラフ、棒グラフ</li> </ul> <p>(6年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○資料の平均、度数分布</li> <li>○起こりうる場合</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>(7年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○資料の読み取りと代表値</li> <li>○ヒストグラムや代表値の必要性と意味</li> <li>○ヒストグラムや代表値を用いること</li> </ul> <p>(8年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○確率</li> <li>○確率の必要性と意味及び確率の求め方</li> <li>○確率を用いること</li> </ul> <p>(9年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○標本調査</li> <li>○標本調査の必要性と意味</li> <li>○標本調査を行うこと</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |