

F 中学校 D 段階の取組に関する資料

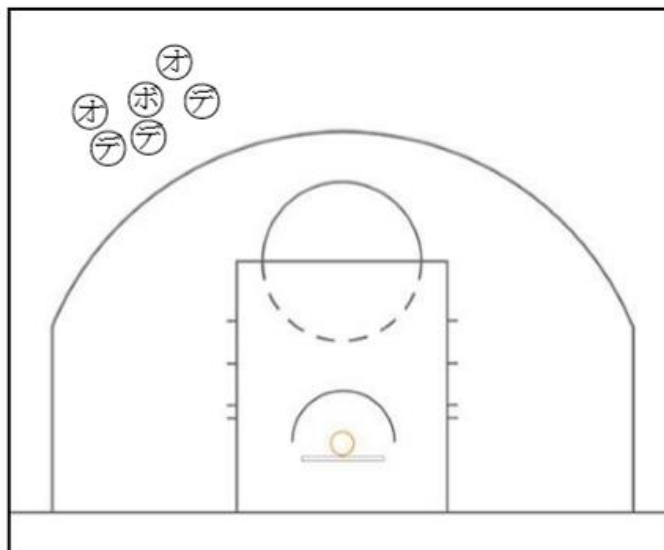
問2 下の図は、ボールマンの技術が未熟なため、ドリブル・パス・シュートのいずれも実行することができず、その場にとどまったため、ヘルプでボールを受けに来た者とそのディフェンスが1カ所に集合してしまっている様子である。

このまま練習を続けていても、バスケットボールにおける「空間を作り出したり、空いた場所にとびこんだりするなどして、空間をめぐる攻防を行う」という目標を達成するには難しい状況である。

そこで、目標達成のために効果的であると思われるバスケットボールのオリジナルルールを考え、そのように考えた理由を含めて提案しなさい。

思考・判断 2×1

※ただし、オフENSEとディフェンスの人数は3対3から変更しないものとする。



- ⊙ボ・・・ボールマン
- ⊙オ・・・オフENSE
- ⊙テ・・・ディフェンス