

# チョー（長・跳・超）研!!

## 長研通信

研修期間も残り3ヵ月を切りました。

最後まで全力で頑張ります。



第10号 令和6年1月26日

文責 教育経営部組織マネジメントⅡ①チーム

### 福岡県教育センター研究発表会

#### 講演「令和の日本型学校教育を実現する『学び』と『組織』のマネジメント」

12月8日（金）に行われた研究発表会の全体会では、国立教育政策研究所 総括研究官の千々布敏弥氏の講演を聴講しました。

千々布氏は、従来の授業研究のみをどれだけ行っても、教師の力量は上がらないと指摘されました。また、千々布氏は、教師一人一人が授業研究における意識を変革し、各活動の目的を明確にする「教師の協働」が重要であると述べられました。それぞれの学校において、教師の協働の学びを推進するとともに、自身の知見を広げ深める読書の重要性をご教授いただきました。

#### 「シンポジウムのパネリスト」へのインタビュー（学んだことや感想）

##### 小島 佑介先生

課題を整理することで、自分の研究を見直すことができました。千々布先生からいただいた貴重なアドバイスをもとに研究を再考していきたいです。

##### 内山 高志先生

限られた時間の中で分かりやすく伝えるにはどうすればよいか、自分の研究を振り返るよい機会となりました。この経験を今後に生かしていきます。

##### 三坂 美津子先生

所属校の仲間と共に挑戦し、突き進んでいくためのモチベーションが必要だと改めて感じる機会となりました。

##### 高岩 洋輔先生

所属校の課題を考察する中で、学校の抱える課題の背景について考え抜く機会をいただき、多様な価値観に思考をめぐらせることの大切さに気付くことができました。



シンポジウムの様子

### 調査・視察研修（添田町立添田小学校）

令和6年1月12日（金）に、佐藤学氏の「学びの共同体」の理論を軸とした授業改善で「確かな学力の育成」に取り組まれている添田町立添田小学校の視察を行いました。

益田校長先生から「組織力を最大限に活かす学校経営」をテーマに、どのような手立てで協働してきたかについて説明していただきました。

また、授業参観を通して、非認知的能力の育成と安心・集中できる学習環境づくりに尽力する先生方の姿に大変感銘を受けました。

「主体的に学ぶ子供の育成」に向けて、所属校での今後の実践にぜひ活かしていきたいと思えます。

※次号は教育経営部組織マネジメントⅡ②チームが担当します。

#### 主題研修

主体的に学ぶ子供の育成

～学力向上システムによる学びへの参画に向けた共通実践を通して～

##### 授業改善

学びの共同体の理念に基づいた授業改善による学習意欲の向上（学びへの参画の促進）

##### 学力分析 学習規律

種々のデータを分析し実態を把握  
安心・集中できる学習環境をつくる

##### 学びチャレンジ

得意を伸ばし不得意を克服する補充学習による学習意欲の向上

連携・共同

学びへの参画の促進→学習意欲の高まり→学力向上

本校が目指す健全な学力のイメージと本校の重点取組

