

2-5 研修カリキュラム

**個別研修カリキュラム** ※「分類」は文科省「教員の ICT 活用指導力の基準」の項目への対応です。

番号	タイトル	内容の概要	分類	レベル	コンテンツ
1	5分でわかる教育の情報化	「教育の情報化がどうしても必要なのか」ICTをより有効に活用するための手法などを約5分の映像でわかりやすく解説しています。	AB 共通	1	NICER 「IT ナビ」
2	学力向上 ICT 活用指導ハンドブック	授業における効果的な ICT 活用の促進を図るため、教員向けに児童生徒の学習場面における ICT の活用や指導のポイントなどをわかりやすくまとめています。ICT の活用が苦手な教員にとってもわかりやすい内容とし、今後の授業における ICT 活用のきっかけとなるように、活用のヒントや活用にあたって参考となる情報等が幅広く紹介されています。	AB 共通	1	文部科学省
3	動画で見る実践事例 430 点	文科省の研究の中で明らかにされた ICT を活用した授業事例を、教科別・使う場面別・ICT 別に検索し、閲覧することができます。ICT を活用した授業作りをしていく上での、参考にすることができます。	AB 共通	1	NICER 「IT ナビ」
4	授業で ICT を使ってみよう！	教科における ICT 活用授業の実践事例を紹介しています。特長としては、実践に必要な ICT の基本操作と関連づけて参照することができます。	AB 共通	1	NICER 「e 授業」
5	授業づくりに役立つインターネット活用 Q&A	教材研究の中で授業に役立つ情報を入手できるようになるために必要な、インターネットの基礎知識（閲覧・検索・ブックマーク・印刷）を習得することができます。	A-1 A-2	1	NICER 「e スキル」
6	学習プリントづくりに役立つワープロソフト活用 Q&A	授業で使う学習プリントを作成できるようになるために必要な、ワープロソフトについての基礎知識を（書式設定、文字操作、罫線、表の作成等）を習得することができます。	A-3	2	NICER 「e スキル」
7	実物投影機の授業活用 Q&A	代表的な授業活用事例をもとに、授業で実物投影機を活用できるようになるために必要な、基礎知識（プロジェクタとの接続、ピントやズームの合わせ方等）を習得することができます。	B-1 B-2 B-3 B-4	2	NICER 「e スキル」
8	デジタルカメラの授業活用 Q&A	代表的な授業活用事例をもとに、授業や評価でデジタルカメラを活用できるようになるために必要な、基礎知識（撮影のコツ、再生、印刷、PC へのデータ保存等）を習得することができます。	A-4 B-1 B-2 B-3 B-4	2	NICER 「e スキル」

9	ビデオカメラの授業活用 Q&A	代表的な授業活用事例をもとに、授業や評価でビデオカメラを活用できるようになるために必要な、基礎知識（撮影のコツ、ビデオからの取り込み・編集等）を習得することができます。	A-4 B-1 B-2 B-3 B-4	2	NICER 「e スキル」
10	画像処理ソフトの授業活用 Q&A	代表的な授業活用事例をもとに、授業で画像処理ソフトが使えるようになるために必要な、基礎知識（直線、図形、画像の調整等）を習得することができます。	B-2	4	NICER 「e スキル」
11	プレゼンテーションソフトの授業活用 Q&A	代表的な授業活用事例をもとに、授業でプレゼンテーションソフトが使えるようになるために必要な、基礎知識（文字入力、画像挿入、背景設定、配付資料印刷）を習得することができます。	A-3 B-1 B-2 B-3 B-4	4	NICER 「e スキル」
12	評価に役立つ表計算ソフト Q&A	評価で表計算ソフトを活用できるようになるために必要な、基礎知識（セルへの入力・編集・行列操作・印刷等）を習得することができます。	A-4 B-2	3	NICER 「e スキル」
13	デジタルコンテンツの授業活用 Q&A	代表的な授業事例をもとに、授業でインターネット上のデジタルコンテンツが使えるようになるために必要な基礎知識（インターネット上の動画やアニメーション、フリーソフトの検索、ソフトのダウンロード、インストール、アンインストールの方法等）を習得することができます。	A-1 A-2 B-1 B-2 B-3 B-4	3	NICER 「e スキル」
14	マルチメディア教材の授業活用 Q&A	代表的な授業活用事例をもとに、授業で音声や動画を取り入れた教材を活用できるようになるための、基礎知識（ビデオからの取り込み・編集等）を習得することができます。	A-3 B-1 B-2 B-3 B-4	4	NICER 「e スキル」

**集合研修カリキュラム**

※「分類」は文科省「教員の ICT 活用指導力の基準」の項目への対応です。

番号	タイトル	内容の概要	分類	レベル
1	インターネットを活用した教材研究	授業で役立つような活用事例をインターネットで見つけ、どんな場面で ICT が使えるか、グループ等でアイデアを交流し合いながら研修します。	A-1、A-2	2
2	授業で使う学習プリント作成	授業で使う学習プリント作成のコツをつかむために、実際にパソコンで作成したり、作成したものを交流し合ったりします。	A-3	2
3	評価に生かすデジタルカメラ、ビデオカメラ	授業記録や授業評価等に役立てるための、デジタルカメラやビデオカメラの使い方やデータの活かし方について実習を通して学びます。	A-4	2
4	成績処理や評価に生かす表計算ソフト	表計算ソフト「MS Excel」を活用して、成績処理等を行う方法について具体的な演習を通して学びます。	A-4	3
5	学習への興味・関心を高める実物投影機・デジタルカメラ活用授業	簡単手軽な ICT である実物投影機またはデジタルカメラを活用して児童の興味・関心を高めるための資料提示の方法について、演習を通して学びます。	B-1	2
6	学習への興味・関心を高めるデジタルコンテンツ活用授業	インターネット上のデジタルコンテンツを活用して児童の興味・関心を高めるための資料提示の方法について、演習を通して学びます。	B-1	3
7	学習課題の把握に役立つ実物投影機・デジタルカメラ活用授業	簡単手軽な ICT である実物投影機やデジタルカメラを活用して、児童に学習課題を明確につかませるための資料提示の方法について、演習を通して学びます。	B-2	2
8	学習課題の把握に役立つデジタルコンテンツ活用授業	インターネット上のデジタルコンテンツを活用して、児童に学習課題を明確につかませるための資料提示の方法について、演習を通して学びます。	B-2	3
9	学習理解を深める実物投影機・デジタルカメラ活用授業	簡単手軽な ICT である実物投影機やデジタルカメラを活用して、児童の学習理解を深めるための資料提示の方法について、演習を通して学びます。	B-3	2
10	学習理解を深めるデジタルコンテンツ活用授業	インターネット上のデジタルコンテンツを活用して、児童の学習理解を深めるための資料提示の方法について、演習を通して学びます	B-3	3
11	知識の定着を図るデジタルコンテンツ活用授業	インターネット上のデジタルコンテンツを活用して、児童に知識の定着を図るための資料提示の方法について、演習を通して学びます。	B-4	3
12	知識の定着を図るプレゼンテーションソフト活用授業	プレゼンテーションソフト「MS PowerPoint」を活用して、児童に知識の定着を図るための資料提示の方法について、演習を通して学びます。	B-4	4