

# 令和元年度（1年次）の研究構想

クリック

クリック

**視点1**  
実態分析ツールを用いた人間関係形成要素の  
実態把握（実態分析ツールの開発）【試行版】



クリック

**視点2**  
児童生徒が他者と関わる価値を実感する  
プログラムの開発・活用【学級活動の事例】

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	
各教科									
道徳科									
外国語活動									
総合									
学活(1)		ア	イ	ア	ウ	イ	ア	イ	ア
学活(2)			イ	ウ		ア			
学活(3)					ア		ウ		
学校行事									



## 視点3

教員が指導の効果を実感するメソッドガイド  
～達人の技！～の作成・活用【今後着手する予定】

