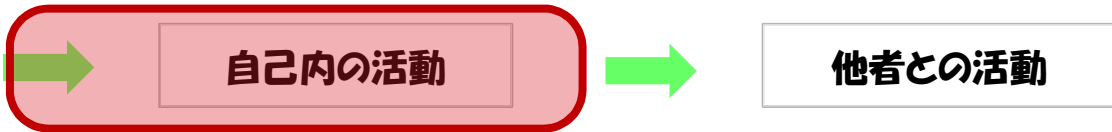


# 言語活動を活性化する支援

# モデル



## 聞き手にわかりやすい読み方を理解するモデル提示

現在分詞 (~ing) の後置修飾  
The boy **dancing** over there is

過去分詞 (~ed) の後置修飾  
Amy has a bike **made** in China.

接触節 の後置修飾  
The place **I want to visit** is Korea.

区切り線を入れるためのモデルを板書する。

区切り線や発音のメモさせるために、子どもの理解度を考慮して教師が音読のモデルを示す。

教師のスピーチを聞きながら、区切り線や発音のメモをさせる。



Hello, everyone. Today I want to talk about the place I'd like to visit in the future.

Where would you like to go?

The place I want to go is France. I was interested in French when I was a university student. So I'd like to buy a book written in French.

Also there are many famous places in Paris. The woman