

自分の考えをつくったり、再構成したりする、記録や報告、説明、批評などの、文章を書く活動（**自己内の活動①②**）

共通

言語活動を活性化するためのシートのポイント

子どもにわかりやすいシートを

- ・どこに何を書いたらいいか分かるように、**見出しや図**などを書いてシートの構成が分かるようにしましょう。
- ・何を書いたらよいか、どんな手順で書けばよいか、まとめたり記述したりする**視点**を、シート上に示しましょう。
- ・既習、新出の内容を使って、**記録の仕方**や**まとめ方**、**批評の書き方**などのモデルを示しましょう。
- ・評価シートは、子どもが理解できる**具体的な言葉**で基準を示しましょう。また、記入しやすいように**シンプルな様式**にしましょう。

目的に応じて書く内容を明確に

- ・**考え**だけでなく、**理由や根拠**を書く欄を設けましょう。
- ・また、解き方などの**方法**だけでなく、**事実や意見**を書く欄を設けて、論理を意識させましょう。
- ・説明したり、交流したりする前には、自分の述べることの**草案(下書き)**をつくらせましょう。

思考の過程が分かるように

- ・自分の考えの変容を自覚できるように、**過程と結果**を記録したり、まとめたりできるようにしましょう。