

# 言語活動を活性化する支援

# シート

自己内の活動①

他者との活動

自己内の活動②

## 他者との活動をもとに学習問題に対する自分の考えを再構成するシート

伝えあって納得した、自分と違う考えを整理する。

◎自分と違う意見を整理しよう

鎌が作る財、サービスはなくなると生きていけないけど、環境が悪ければ、病気にかかる危険がある。それに環境が悪ければ作れない財があると思う。

◎自分と違う意見を整理しよう

労働者の暮らし  
利益は労働者がいってそのもの。  
企業  
環境は後からでも...  
↳ 全ては労働者がいるから成り立つ。環境は後からそのもの。

あの考え方は自分にはなかったなあ。そういう考え方もあるのか！



今日考えたことからもう一度企業のあり方を考えると...

本時の学習内容を学習プリント全体から振り返って自分の考えを書きます。

◎友達のことを聞いて会社の責任について考えたことをまとめよう。

(会社が持つ責任について)

別の意見を聞いて、労働者が優先と考えていたけど、環境にかんじて、労働者を守る前に消費者の安全などを守ることが先だと知りました。企業の運営の中で「消費者」という言葉はかかせないと思いました。