

資料2

学びをつくり出す4領域8能力の実態を把握するアンケート



子どもの4領域8能力の実態把握をするためのアンケートです。発達段階を考慮しながら、小学校低学年用・中学年用・高学年用、中学校用と4枚を作成しています。



基本的には、1能力に対して質問項目は2つですが、発達段階を考慮して質問項目が1つの場合もあります。

「手引Ⅰ」では、学習編・生活編を作成しましたが、「手引Ⅱ」では、学習編に絞って作成しています。



小学校低学年

キャリア教育アンケート（低学年）（ ）年（ ）組

◇ これはテストではありません。あなたのがくしゅうのようすをふりかえって、あてはまるばんごうに○をつけてください。  
(4・いつもしている 3・だいたいしている 2・すこししている 1・まったくしていない)

自他の理解能力	1	あなたは、好きなことやきれいなことを ともだちにはっきりいえますか。	4 3 2 1
	2	あなたは、こまっているともだちのことを しんぱいして、たすけあげていますか。	4 3 2 1
コミュニケーション能力	3	あなたは、すすんであいさつをしたり、へんじをしたりしていますか。	4 3 2 1
	4	あなたは、じぶんのかんがえを すすんでほっぴょうしていますか。	4 3 2 1
情報収集・探索能力	5	あなたは、せんせいのなしやせつめいを しっかりきいていますか。	4 3 2 1
	6	あなたは、がくしゅうでわからないところがあるとき、せんせいやともだちにたずねていますか。	4 3 2 1
価値理解能力	7	あなたは、がくしゅうがわかったり、できたりして「うれしい」、「たのしい」と かんじながらがくしゅうしていますか。	4 3 2 1
	8	あなたは、がくしゅうでわかったことやできたことを、みつけることができていますか。	4 3 2 1
役割把握・認識能力	9	あなたは、すわるしせいや ほっぴょうするこえの おおきさなきをつけて がくしゅうに とりくんでいますか。	4 3 2 1
	10	あなたは、どのともだちとも きょうりょくして がくしゅうしていますか。	4 3 2 1
計画実行能力	11	あなたは、どのじかんも めあてをわかって がくしゅうしていますか。	4 3 2 1
	12	あなたは、じゅんぴやかたづけを きちんとして がくしゅうしていますか。	4 3 2 1
選択能力	13	あなたは、じぶんがしりたいことや やってみたいとおもうことを かんがえてがくしゅうしていますか。	4 3 2 1
課題解決能力	14	あなたは、もんだいにチャレンジするとき、やりかたを じぶんでかんがえていますか。	4 3 2 1

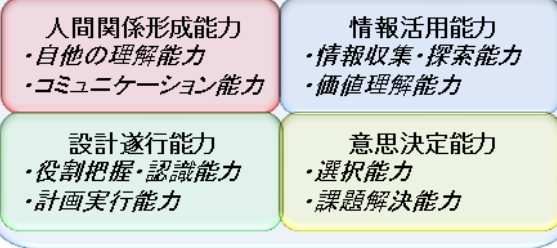
資料2



学年の教師も子どもとともに同じ実態調査に参加します(指導者の視点からの調査)。子どもと教師の結果を合わせて分析します。詳しくは、「手引I」第2章：Q7を参照してください。



学びをつくり出す4領域8能力



キャリア教育アンケート(小・中・高学年)( )年( )組

小学校 小 中 学 年

◇ これはテストではありません。あなたのがくしゅうのようすをふりかえって、あてはまるばんごうに○をつけてください。  
(4・・・いつもしている 3・・・だいたいしている 2・・・すこししている 1・・・まったくしていない)

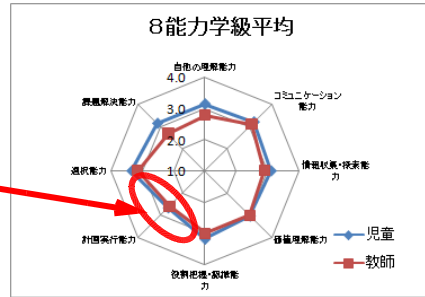
自他の理解能力	1	あなたは、じぶんの考えやおこないのよいところを見つけるようにしていますか。	4 3 2 1
	2	あなたは、ともだちの考えのよいところを見つけ、つたえたり、はげましたりしていますか。	4 3 2 1
コミュニケーション能力	3	あなたは、じぶんのいけんをともだちにわかるようにつたえるようにしていますか。	4 3 2 1
	4	あなたは、どのともだちのいけんもさいごまでしっかりきいていますか。	4 3 2 1
情報収集・探索能力	5	あなたは、わからないことは、先生やともだちにしつもんしたり、本でしらべたりして、がくしゅうしていますか。	4 3 2 1
	6	あなたは、しらべてわかったことをつかいながら、がくしゅうをまとめていますか。	4 3 2 1
価値理解能力	7	あなたは、がくしゅうをたのしくかんじたり、たいせつだとかんじたりしていますか。	4 3 2 1
	8	あなたは、がくしゅうでわかったことやたいせつだとおもったことをじぶんでたしかめていますか。	4 3 2 1
役割把握・認識能力	9	あなたは、やくわりをぶんたんしたり、きょうりよくしたりして、がくしゅうしていますか。	4 3 2 1
	10	あなたは、じぶんやともだちがやくわりをはたしたとき、じぶんやともだちをほめていますか。	4 3 2 1
計画実行能力	11	あなたは、どのようにすれば、もんだいをかいけつできるか(けいかく)を考えるようにしていますか。	4 3 2 1
	12	あなたは、もんだいをかいけつするときに、考えたけいかくにしがって、がくしゅうしていますか。	4 3 2 1
選択能力	13	あなたは、よいとおもう考えやほうほうをえらぶときに、りゆうを考えていますか。	4 3 2 1
課題解決能力	14	あなたは、うまくいかなくても、ほかのほうほうでチャレンジしながらがくしゅうしていますか。	4 3 2 1
	15	あなたは、がくしゅうしたことを、じぶんでふりかえり、まとめていますか。	4 3 2 1

資料2



アンケート結果をレーダーチャートに表して、実態を把握しましょう。調査用紙およびデータの集計ファイルは、福岡県教育センターHPからダウンロードできます。

右のグラフでは、計画実行能力についての結果が、子ども・教師ともに低いため、重点化することが適切であると考えられます。



キャリア教育アンケート（高学年）（ ）年（ ）組



小学校高学年

◇ これはテストではありません。あなたの学習のようすを振り返って、当てはまる番号に○をつけてください。  
 (4・いつもしている 3・だいたいしている 2・少ししている 1・全くしていない)

自他の理解能力	1	あなたは、自分の考えのよいところだけでなく、不十分なところにも気をつけて学習を進めていますか。	4	3	2	1
	2	あなたは、相手の考えと自分の考えを比べ、異なる考えも理解しようとしていますか。	4	3	2	1
コミュニケーション能力	3	あなたは、相手の気持ちや立場を考えながら、自分の意見を伝えていますか。	4	3	2	1
	4	あなたは、相手に自分の考えを伝えるだけでなく、相手のよさも考えて、意見を交流していますか。	4	3	2	1
情報収集・探索能力	5	あなたは、問題を解決するために必要な情報をいろいろな方法で集めていますか。	4	3	2	1
	6	あなたは、集めた情報を仲間に分けたり、整理したり、関係ある情報を選んだりしていますか。	4	3	2	1
価値理解能力	7	あなたは、学習の手順や進め方を考えて学習していますか。	4	3	2	1
	8	あなたは、学習のめあてを達成したり、問題を解決したりしたときに、その学習が役に立ったと感じていますか。	4	3	2	1
役割把握・認識能力	9	あなたは、役割を決めたり、分担したりするとよい場面を自分で考えて、学習していますか。	4	3	2	1
	10	あなたは、役割分担して学習を進めたとき、うまくいったところや見直すところを振り返っていますか。	4	3	2	1
計画実行能力	11	あなたは、学習のめあてをもとに、めあてを達成するための見通しをもつようになっていますか。	4	3	2	1
	12	あなたは、めあてを達成するために立てた見通しをよりよくするために、途中で見直していますか。	4	3	2	1
選択能力	13	あなたは、学習を進める方法や手順を選ぶとき、その理由を考えていますか。	4	3	2	1
	14	あなたは、学習の目的によって考え方や方法を比べ、よいと思うものを選んでいきますか。	4	3	2	1
課題解決能力	15	あなたは、解決する問題を自分で設定し、結果を考えながら、学習していますか。	4	3	2	1
	16	あなたは、問題を解決する中で、学んだことを次の学習に生かそうとしていますか。	4	3	2	1

資料2



各学校の子どもの実態に応じて、学びをつくり出す4領域8能力を重点化し、実践・評価・改善できるように、学校全体でキャリア教育推進をしていきましょう。



p38・p39の「資料1」を参照しながら、校内研修、学年会等で、アンケートの結果をもとに、自校の取組を考えてみましょう。



キャリア教育アンケート（中学校）（ ）年（ ）組



中学校

◇ これはテストではありません。あなたの学習のようすを振り返って、当てはまる番号に○をつけてください。  
（4・・・いつもしている 3・・・だいたいしている 2・・・少ししている 1・・・全くしていない）

自他の理解能力	1	あなたは、自分のよさを十分理解し、それを生かして学習していますか。	4	3	2	1
	2	あなたは、相手の思いや考えを尊重して学習していますか。	4	3	2	1
コミュニケーション能力	3	あなたは、学習のめあてを達成するため、積極的に友達とかかわっていますか。	4	3	2	1
	4	あなたは、自他の役割を尊重し、お互いに不足したものを補い合いながら学習していますか。	4	3	2	1
情報収集・探索能力	5	あなたは、課題を解決するために、より多くの必要な情報をいろいろな手段で集めていますか。	4	3	2	1
	6	あなたは、様々な情報の中から、理由を明らかにしてよりよい情報を選択したり、必要に応じて工夫を加えてたりしていますか。	4	3	2	1
価値理解能力	7	あなたは、学習を通じた自分の成長や伸びを感じたり、学ぶことの大切さに気付いたりしていますか。	4	3	2	1
	8	あなたは、様々な学習の成果を、これからの生活や学習に生かそうとしていますか。	4	3	2	1
役割把握・認識能力	9	あなたは、役割分担して学習を進めたとき、お互いに役に立ったと感じていますか。	4	3	2	1
	10	あなたは、役割分担して学習を進めている途中で、必要に応じてお互いの役割に見直しや修正をしていますか。	4	3	2	1
計画実行能力	11	あなたは、よりよい考え方や方法を意識して、学習の見通しを立てていますか。	4	3	2	1
	12	あなたは、見通しを立てて学習した後、うまくいった考え方や方法を次の学習にも生かしていますか。	4	3	2	1
選択能力	13	あなたは、様々な情報を視点を決めて比較したり、試したりして、選んでいますか。	4	3	2	1
	14	あなたは、様々な情報からよりよいものを選ぶとき、その理由や手順を説明していますか。	4	3	2	1
課題解決能力	15	あなたは、学習上の課題を自ら見出し、よりよい解決を目指して学習していますか。	4	3	2	1
	16	あなたは、課題を解決する中で学んだ内容や考え方を、次の学習にどのように生かすかを考えながら学習していますか。	4	3	2	1