

アンケートの説明

「キャリア発達4領域8能力の、何れに重点化すればいいか?」。「学びをつくり出すキャリア教育の進め方Ⅱ」の手引き第3章:資料編42～45ページで「学びをつくり出す4領域8能力の実態を把握するアンケート」の説明しています。

以下に、アンケートの使い方と分析ツールについて説明します。

学びをつくり出すキャリア教育の進め方Ⅱ

*H20年度の「学びをつくり出すキャリア教育の進め方」の発展・深化をめざした研究の成果を各小中学校で活用下さい。

手引Ⅱ 手引Ⅱ DL	手引Ⅱ 第1章 理論編DL	手引Ⅱ 第2章 実践編DL	手引Ⅱ 第3章 資料編DL	実態調査(PDF)
実態調査(Word)	実態調査(一太郎)	分析ツール	分析ツールの 使い方	手引Ⅰ (平成20年度研究成果)

上記ボタンから、各資料を活用下さい。※上記DLは、ダウンロードを意味します。

平成20年度研究成果物
「学びをつくり出すキャリア教育Ⅰ」

平成21年度研究成果物
「学びをつくり出すキャリア教育Ⅱ」

A: アンケートを PDF ファイルと、一太郎、ワードファイルで準備しています。

B: アンケート実施後、児童生徒と教師のデータをチャート図にするツールです。

1 アンケートは上図 A に示す三つのファイルの何れかをダウンロードして使用してください。

2 アンケート実施後は上図 B の分析ツールにデータを入力してください。

(1) ツールはエクセルファイルになっています。

ツールを開くと右図の画面が開きます。

対象学級数は、上限が10クラスまでになっています。

Microsoft Excel - 分析ツール(β版).xls

キャリア教育 重点化&分析ツール

事前調査入力

1組 6組
2組 7組
3組 8組
4組 9組
5組 10組

教師用

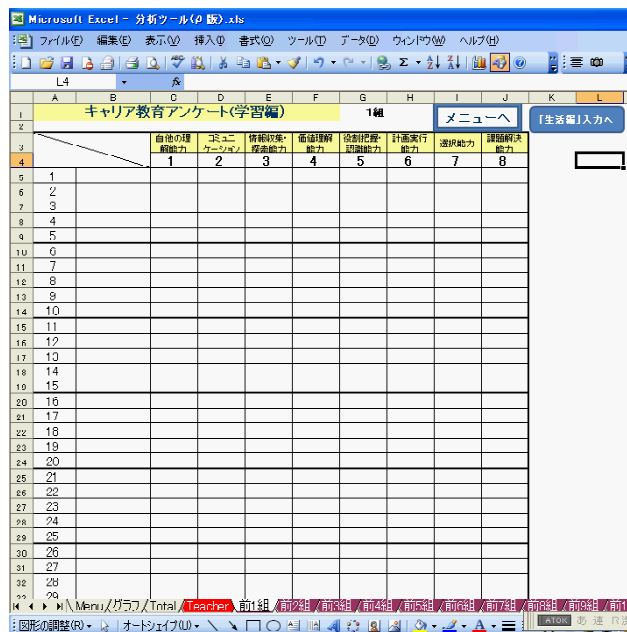
事後調査入力

1組 6組
2組 7組
3組 8組
4組 9組
5組 10組

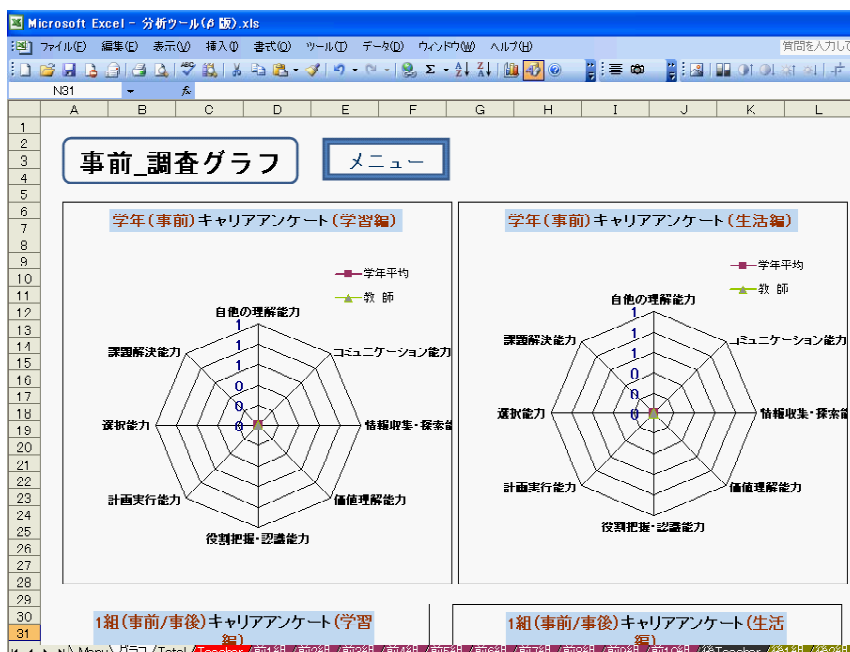
教師用

グラフ

- (2) メニュー画面で「1組」をクリックすると右図のシートが開きます。
 入力が終われば、メニューに戻り、学級分の入力をしてください。
 また同時に、教師用のアンケートデータも「教師用」のシートに入力をしてください。



- (3) データ入力後、メニュー画面の中央の「グラフへ」のボタンをクリックすると下図のグラフが表示されます。
 レーダーチャートで「学習編」で、学年の児童生徒のグラフが表示され、併せて教師用のグラフも表示されます。



※ 尚上図グラフには、事後データ入力後、学年全体と各学級の事前事後を比較するグラフを表示されますのでご利用下さい。