

## (4) 昨年度からどう変わりましたか？



授業の流れをデザインしやすく、かつ振り返りをしやすくしました。

シートの項目名、デザイン、授業の振り返り欄の記載を変え、学習指導案の項目と合わせて、何を書くのかより分かるようにし、かつ学習指導案より手軽に書けるものにしました。振り返りも昨年度よりさらにやりやすくしました。

【授業シート】

◎授業者〔職名・氏名〕 ◎実施日・校時〔平成 年 月 日（ ） 校時〕 ◎授業クラス〔〇年〇組：生徒数〇名〕 ◎実施場所〔〇年〇組 教室〕

学習の展開（内容、活動）	授業の手だて・工夫（指導上の留意点）			授業の振り返り	
	全 体	層	C 層	手だての有効性	〔手だて・工夫など〕
<p>「学習の内容」と「生徒の活動」が分かるように区別して記入します。</p> <p>(例) 内容・・・「長方形の枠」 生徒の活動・「長方形の角の面取り枠」 評価・・・「菱形の枠」</p> <p>また、色を区別して表す方法や枠の線の太さを変える方法もあります。</p>	<p>学習指導案の項目と合わせて、手だてのイメージを持ちやすくしました。</p>			<p>自己評価の観点を分かりやすく</p> <p>1 2 3 4</p> <p>効果がなかった      効果があった</p>	
				① _____	
				1 2 3 4	
				② _____	
				1 2 3 4	
③ _____					
1 2 3 4					
④ _____					
1 2 3 4					
⑤ _____					
1 2 3 4					
<p>次の授業の改善</p>					