

中学校 第1学年 単元「Program 4 キャンプの準備」
「複数形や how many, who を活用して自己紹介を詳しくしよう」



自己紹介のスピーチをする



スピーチの中に質問を入れ、聴衆とやりとりをする

Hello, everyone.
 My name is ().
 I'm from Fukuoka.
 I have two brothers.
 I like books.
 I have many books.
How many books do you have?
 I'm in the track and field club.
 My favorite athlete is Dai Tamesue.
Who's your favorite player?
 Thank you.

本実践における「活用」の考え方

1 ねらい

Q & Aを通して、名詞の複数形や how many, who を正確に用いてより詳しく、聞き手を意識した自己紹介文を書くことができるようにする。

2 そのために

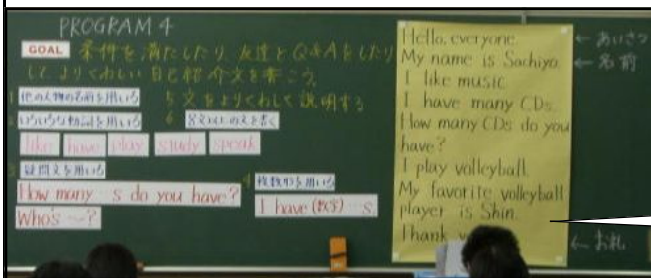
1 右の NARIKIRI SHEET を使って好きな人、こと、ものについて詳しくたずねる Q-A 活動の設定。



How many pictures do you have?

2 フラッシュカードを使って自己紹介文を書く際の条件提示。

- ・ 5文以上で作文 ・ 持っている数の説明
- ・ 疑問文(聴衆への問いかけ)を付加
- ・ 好きな人物紹介を付加



NARIKIRI SHEET
 CLASS () NAME ()

No. 4

A: 私は音楽が好きだよ、ピアノを演奏するんだ。
 ①

B: ええ、すごいね。私はピアノは演奏しないな。スポーツはするの?
 ①

A: うん、するよ。私はサッカーをするんだ。あなたはサッカーをするの?
 ② ②

B: いいえ、しないよ。

A: 何のスポーツをするの?

B: 私は野球をするよ。
 ②

A: ええ、ほんとに? あなたの好きな選手は誰?

B: ()だよ。

A: あなたは何枚写真を持っているの?
 ③

B: ()枚(個)もってるよ。

① ギター、フルート、オルガン、クラリネット、バイオリン…
 ② バレーボール、バドミントン、卓球、柔道、剣道…
 ③ ボール、シューズ、グローブ、ラケット、写真、本…



自己紹介文を書く際の条件提示の際の板書

実践者からのお薦め




発表者が一方的に話すスピーチでなく、聴衆が発表者からの問いかけに対し、答えるようにしてみました。発表者は生き生きと発表し、聴衆も興味深く聞き、挙手をして問いかけに答えていました。Q-A活動がスピーチに生かされたと思いますよ。



単元指導計画(全9時間)

習得(5時間)	活用(2時間)	活用(2時間)
<ul style="list-style-type: none"> ・複数形や how many, who を用いた疑問文の意味と用法学習 ・パターンプラクティス ・教科書の Reading ・前単元の自己紹介の復習 	<ul style="list-style-type: none"> ・ who と how many を使って好きな選手や歌手、持ち物の数について Q-A ・自己紹介の追加作文 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介スピーチの発音練習 発音、強勢、間(ポーズ) ・スピーチ発表と Q&A

指導の実際(活用1/2)

学習活動と具体的な支援	児童(生徒)の反応
<p>1 Q-A活動をする。</p> <p>* NARIKIRI SHEET を使ってグループ内で好きな人、こと、ものについて詳しくたずねる。</p> <p>2 自己紹介文を書く際の条件を理解する。</p> <p>* フラッシュカードを使って確認させる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>5文以上で作文 持っている数の説明 疑問文(聴衆への問いかけ)付加 他の人物の名前を用いる。</p> </div> <p>* 生徒とやりとりをしながら、自己紹介文を書く際の条件を明確にする</p> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>A: Do you play soccer? B: No, I don't. A: What sports do you play? B: I play baseball. A: Who's your favorite player? B: Ichiro is.</p> </div> <p>NARIKIRI SHEET を使ってQ-Aをする子ども</p>  <p>前単元の自己紹介に内容を付加して書く子ども</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>*Hello, everyone. *My name is (_____). I like yellow. I have a dog. <u>How many dogs do you have?</u> I play badminton. I'm in the badminton club. <u>My favorite player is Maeda.</u> Thank you.</p> </div> <p>子どもが付加して書いた自己紹介</p>
<p>3 自己紹介文に内容を付加して書く。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>How many dogs do you have? という聴衆への問いかけを付加した。 My favorite player is Maeda. 好きな選手名を付加した。</p> </div>	