

中学校 第2学年 単元「DO IT WRITE 将来の夢は日本語教師です」
「不定詞を活用して、将来の夢についてスピーチしよう」



将来の夢についてのスピーチ

Hello, everyone. My name is Nozomi. Today I'd like to tell you about my dream.
What do you want to be when you grow up?
I want to be a local civil servant, schikoukaumin in Japanese very much because I want to get a lot of money. I also want to spend a comfortable life with my mother.
Second, I want to make my city lively and also hope to inspire many people in my city.
So I must study very hard.
Thank you.

本実践における「活用」の考え方

1 ねらい

不定詞の名詞的用法と because を活用して、将来の夢についてスピーチ原稿を書き、実際にスピーチすることができるようにする。

2 そのために

1 ALT と JTE の表現モデルを提示する。

What is your dream?



My dream is to be a cartoonist because I like to read comic books.

2 事前に生徒の夢と活用する文法を調査し、Hint Words を提示する。

3 将来の夢とその理由について Q-A 活動を行わせる。

4 英作文アドバイスシートを参考に書かせる。

Sunny Friday, October third, 2008
GOAL (want to~) と (because) を使え。
「将来の夢」とその理由について書こう。
★POINT
I want to be a 職業 because 理由
へになる
I want to go to visit eat see play because

職業	国名
Make-up Artist	New Zealand
Hair Stylist	The Philippines
Kindergarten Teacher	Germany
Pet Groomer	Greece
Pastry Chef	Ireland
Archaeologist	Spain

実践者からのお薦め

英語が苦手な生徒が意欲的に単語を調べ、質問し1時間で書けました。そして本当に自分の夢を英文で書くことを楽しんでいました。スピーチ発表では、できる限り顔を上げて話そうとしていた姿に感激！友だちの夢に興味深く聞いていました。



単元指導計画(全3時間)

習得(1時間)	活用(1時間)	活用(1時間)
<ul style="list-style-type: none"> 教科書本文のモデルスピーチの内容確認、職業・国名などの単語、不定詞(名詞的用法) モデルスピーチの音読と暗唱 	<ul style="list-style-type: none"> 夢についてペアでQ-A 将来の夢について作文 	<ul style="list-style-type: none"> スピーチの練習 大きな声、発音、リズム、アイコンタクト スピーチ発表

指導の実際(活用)

学習活動と具体的な支援	児童(生徒)の反応
<p>1 ALTとJTEによるモデルを見る。</p> <p>* Q-A活動のモデルとして、JTEが質問する形でALTの将来の夢を生徒に聞かせる。</p> <div data-bbox="172 678 794 920" data-label="Image"> </div> <p>* めあてを確認する。</p> <p>2 ペアでQ-Aをする。</p> <p>* 不定詞とbecauseを想起させ、考えを具体化させる。</p> <p>* 就きたい仕事が決まらずの生徒のためにWhat do you want to be?とWhat do you want to do?の二つの質問を用意する。</p> <p>3 英作文アドバイスシートを参考にしながらスピーチを書かせる。</p> <div data-bbox="165 1377 804 1960" data-label="Complex-Block"> <p>その1 はじめと終わりに挨拶を入れてみよう Hello, (). / Hello, ().</p> <p>その2 こんな単語を使ってみよう 職業: teacher, pilot, guitarist (ギタリスト), conductor (指揮者, 導), entertainer (芸能人), etc. * 教科書の付録 [3] を見よう</p> <p>将来の夢: したいこと, 行きたいところ * これらの動詞と一緒に国名を書こう</p> <p>その3 理由を書こう 使う単語は? (「なぜならば」) <例文> I want to go to Italy because I like Italian food. (私はイタリア料理が好きなので、イタリアに行きたい。) * この場合、語は because の後ろの文を先に訳すよ!</p> <p>その4 さらにレベルアップを目指そう!! こんな内容を入れてみよう。 <職業コース> ・その仕事に就いて、したいこと ・そのために今しなければならぬこと <行きたいところコース> ・そのために今しなければならぬこと ・夢が実現したら最初にしたいこと * ヒント: 「～しなければならぬ」 または () 4文字0語は書けるようにチャレンジしよう!</p> <p>その5 最後に、職業に問いかけをするような文を入れてみてもいいですね。</p> </div>	<p>A: What do you want to do in the future? B: I want to go to many countries. A: Why? B: Because I want to visit famous places. Do you like to go to many countries? A: Yes, I do. I like it very much.</p> <div data-bbox="1034 846 1417 1086" data-label="Image"> <p>ペアでQ-Aをする生徒たち</p> </div> <p>Q-Aをもとに、スピーチの原稿を書く生徒たち</p> <div data-bbox="1034 1122 1417 1361" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="826 1440 1417 1928" data-label="Text"> <p>Hello everyone. What do you want to be when you grow up? I want to be a local civil servant, very much because I want to get a lot of money. I also want to spend a comfortable life with my mother. Second, I want to make my city lively, and I also hope I can inspire many people in my city.</p> </div> <p>生徒が書き上げたスピーチ原稿</p>