

小学校 第4学年 単元「土地の様子と人々の暮らし」 「東峰村を調べる観点や方法を活用して、大島の人々の暮らしについて調べよう」

実践者からのお薦め

東峰村の学習をいかすために、東峰村の写真と大島の写真を比較する活動を行わせたり、追究計画を立てる学習プリントを工夫したりしたので大島を追究していく観点や方法を明確にもつとともに、学習への意欲を高めることができました。



本実践における「活用」の考え方

1 ねらい

標高が高い土地の東峰村の人々の暮らしを調べる観点（生活・仕事・交通）や方法をいかして海にかこまれた大島の人々の暮らしを追究する学習の計画を立てることができる。

2 どのような基礎的・基本的な知識や技能を活用するのか

- 地形に特徴のある地域（高い土地の暮らし）を追究するときの観点（生活・仕事・交通）
- インタビューをしたり、インターネットで調べたりする技能

3 そのために

- 東峰村での学習の流れ図を提示する。
- 東峰村の様子の写真と大島の様子写真を比較する活動を行わせる。
- 追究する学習の計画を立てるための学習プリントを工夫する。

単元指導計画(全14時間)

習 得 (7)	活 用 (7)		
	活用① (1) 本時	活用② (5)	活用③ (1)
<p>■学習問題をつかむ 大野城市と東峰村の様子の写真から学習問題をつかむ。</p> <p>■解決の見通しをもち、追究する 「生活」「仕事」「交通」の観点から学習の計画を立て、資料をもとに調査活動を行う。</p> <p>■自分の考えをつくり、交流活動 追究したことをもとに、互いの考えを交流する。</p>	<p>■学習問題をつかむ 東峰村と大島の違いから学習問題をつかむ。</p> <p>「大島の人々はどのような暮らしをしているのか、【生活】【仕事】【交通】を調べよう」</p> <p>■解決の見通しをもつ これまでの学習「高い土地の暮らし」をいかして学習の計画を立てる。</p>	<p>■追究する 大島の人々の暮らしの様子について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インタビュー ・インターネット等 <p>■自分の考えをつくる 学習プリントにまとめる。</p> <p>■交流活動 調べたことの中から根拠をもとに学習問題に対する各自の考えを交流する。</p>	<p>■書く活動 パンフレットづくりをして、大島のよさを伝える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「東峰村と大島の人々の暮らし」を観点ごとに比較し、共通点・差異点についてまとめる。 ・自分が好きな地域を選び、それらの特徴的な暮らしを伝えるためのパンフレットをつくり配付する。

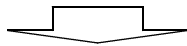
指導の実際(活用①)

学習活動と具体的支援 (※)

- 本時学習のめあてをつかむ。
 (1) これまでの「東峰村の人々の暮らし」の学習を振り返る。
 ※ 東峰村での学習を想起することができるように、これまでの学習の流れ図を提示する。
 (2) これから学習する「大島」の写真を見て、本時学習のめあてをつかむ。

めあて
大島の人々の暮らしを学習する計画を立てよう。

- 東峰村と大島の様子を写真で比較して、違っているところを探す。
 ※ 比較がしやすいように、東峰村の様子の写真と大島の様子を拡大したものを教室の前方に掲示する。また、児童の学習プリントにも同じ写真を載せる。



学習問題
大島の人々はどのような暮らしをしているのか【生活】【仕事】【交通】を調べよう。

- 大島の人々の暮らしを学習する計画を立てる。
 ※ これまでの東峰村での学習の学び方をいかし、これからの学習の計画を立てることができるように、「観点」「調べてみたいこと」「どのような資料」「予想」「理由」といった内容を記入した学習プリントを提示する。

【児童の学習プリント】

◎これから調べてみたいことを考えよう。(学習の計画を立てよう。)

〇をしよう	調べてみたいこと	どんな資料があればいい?	予想	理由(東峰村ではどうだったかな?)
生活 仕事 交通	大島の仕事はなに→漁業	土コ也利用	漁業がメイン	①は、山林が主だけど、②は、海が
生活 仕事 交通	大島の人口は何人	?	50000人くらい	①は1000人くらいだった
生活 仕事 交通	大島では道路は、どなからい	土コ也利用	①より少し多量	①は自然が多量、道せまい。
生活 仕事 交通	大島の観光地は、どなからい	?	①より少し多量	①も観光地は多く来る。

- 実際に大島についての資料を見て、これからの学習への見通しを確かにする。
 ※ これからの学習の見通しを確かにするために、大島の資料を提示する。

児童の反応

【流れ図を使って説明する児童】



東峰村では、高い土地を利用して小石原焼きをしていました。



・大島は海にかこまれているので漁業が盛んだらう。
 ・大島は防潮堤があるので漁業が盛んだらう。
 ・山も見えるので畑があるかもしれない。

・東峰村は自然がいっぱいある。
 ・東峰村では畑を使って野菜を作っている。
 ・大島は砂浜が見えるけど、東峰村はない。



【写真を使って説明する児童】

【仕事】
 ・どんな仕事が多いのか
 ・職業別の人数
 ・漁業が多いだらう
 ・海にかこまれているから



【計画を記入している児童】