

## アンケートの説明

「キャリア発達4領域8能力の、何れに重点化すればいいか?」について、手引きの中でアンケートの利用を説明しています。

ここでは、アンケートの使い方と分析ツールについて説明します。

「福岡がめざす子ども」を育てるために!  
～福岡の教育ビジョン実現プロジェクト～

児童生徒の学びをつくり出すキャリア教育の進め方

中小学校の段階で行うべきキャリア教育に着目し、課題に対して自力で解決し、学びの価値を自覚することで、自ら学びをつくり出す子どもを育成することを目指して、研究主題“学びをつくり出すキャリア教育の進め方”を設定し、以下の工夫点を中心に研究を進めました。

- 本県の子どもの課題の解決を求めて、学びをつくり出す姿を4つの子ども像で示す
- 学びをつくり出すために備えるべき能力や態度として、キャリア発達にかかわる4領域8能力を独自につくり直し、示す
- キャリア教育推進の全体計画から授業づくりまでの一連の流れを示す

研究の成果は、手引きにまとめていますので是非活用ください。

【手引きの構成】  
第1章 キャリア教育の基本的な考え方【理論編】  
第2章 学びをつくり出すキャリア教育の進め方【実践編】  
第3章 学びをつくり出すキャリア教育の実践例【事例編】

手引き(一括DL) | 手引き(第1章DL) | 手引き(第2章DL) | 手引き(第3章DL) | 資料編(4領域8能力)分析ツール

アンケート(PDF) | アンケート(一太郎) | アンケート(Word) | アンケートの説明 | 資料編(4領域8能力)分析ツール

上のボタンから、研究協力校の実践事例や、成果物である「手引き」、重点化の際のキャリア教育のアンケートや分析ツールをダウンロードすることができます。

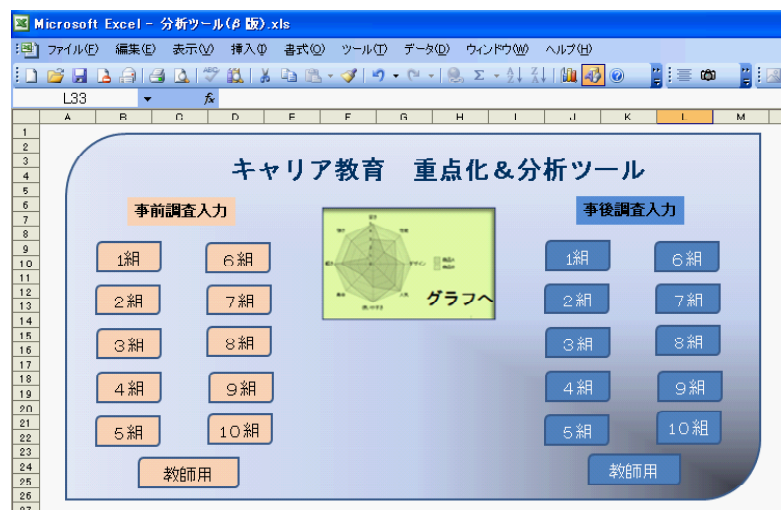
Copyright © Fukuoka Prefectural Education Center.

A: アンケートを PDF ファイルと、一太郎、ワードファイルで準備しています。

B: アンケートを行う際の、小学校低中学年向けの説明です。

C: アンケート実施後、児童生徒と教師のデータをチャート図にするツールです。

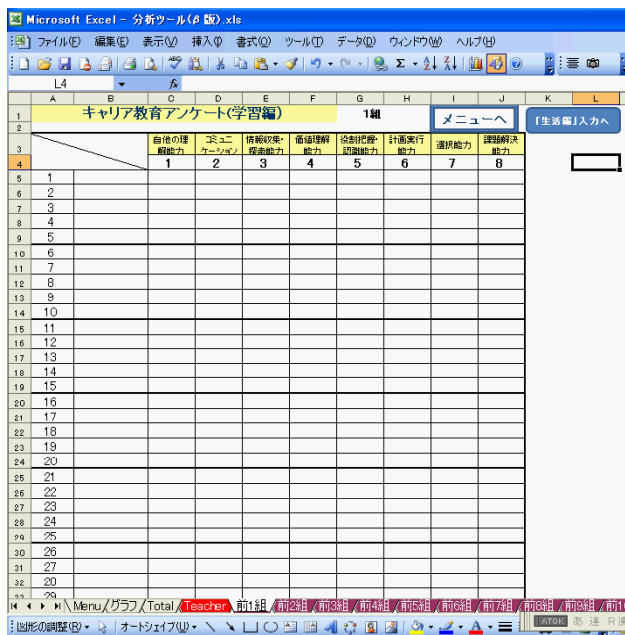
- アンケートは上図 A に示す三つのファイルの何れかをダウンロードして使用してください。(手引き 17 ページ参照)
- アンケートの質問内容は小中学校共用となっていますので、小学校低中学年用に上図 B の「アンケートの説明」を利用してください。
- アンケート実施後は上図 C の分析ツールにデータを入力してください。
  - ツールはエクセルファイルになっています。ツールを開くと下図の画面が開きます。「事前調査入力」で、学級規模に応じて「1 組」「2 組」・・・のボタンをクリックしてください。



- (2) メニュー画面で「1組」をクリックすると右図のシートが開きます。上段が「学習編」、下段が「生活編」になります。

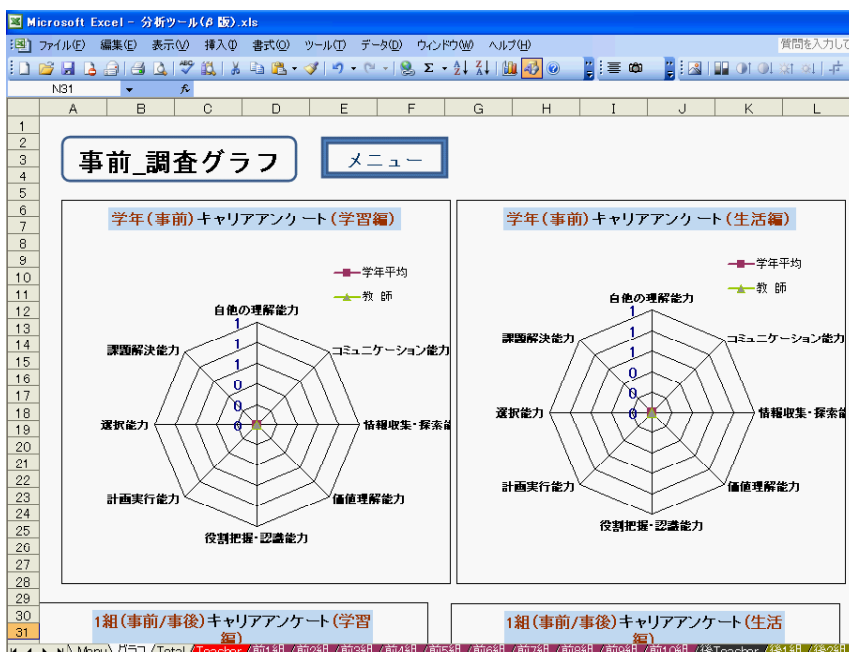
一学級分の入力が終われば、メニューに戻り、学級分の入力をしてください。

また同時に、教師用のアンケートデータも「教師用」のシートに入力をしてください。



- (3) データ入力後、メニュー画面の中央の「グラフへ」のボタンをクリックすると下図のグラフが表示されます。

レーダーチャートで「学習編」と「生活編」で、学年の児童生徒のグラフが表示され、併せて教師用のグラフも表示されます。そして学年会や、研究推進委員会で重点化する能力を検討する際にこのグラフ利用してください。



※ 尚上図グラフには、事後データ入力後、学年全体と各学級の事前事後を比較するグラフを表示されますのでご利用下さい。