

キャリア教育アンケート項目「学習編」における説明資料（小学校中学年編）

◇ ここには、設問に対してより正確な数値を導き出すために、アンケートをとる際に当該学年での子どもへの説明する具体的なポイントを**太字**で書いています。子どもたちが回答に困っている場合は、下の視点から、子どもたちが分かるような具体例を挙げて補足説明をお願いします。

1	<p>○ 日頃の学習で、自分の考えや考え方のよいところを見つけることができたり、友だちの考えや答えを導き出していく考え方のよさを見つけることができているか。</p> <p>◎ 交流活動を通して、自分や友だちの考えのよさを感じた上で、自分の考えを深めることができているか。 【自他の理解能力】</p>
2	<p>○ 日頃の学習で、自分の考えをわかりやすく伝えたり、友達の気持ちや考えをしっかり受け止めたりしながら、話し合いを行うことができているか。</p> <p>○ 友達の気持ちや考えをしっかり受け止め、協力して学習を進めることができているか。 【コミュニケーション能力】</p>
3	<p>◎ 日頃の学習で、分からないことがあったら、知っている人に質問したり、図鑑などの資料で調べたりしながら、学習を進めることができているか。 【情報収集・探索能力】</p>
4	<p>◎ 日頃の学習で、学習している内容や学習すること自体の大切さを考えて学習を進めることができているか。</p> <p>○ 分かる（できる）ようになったことに喜びを感じて、進んで学習を進めることができているか。 【価値理解能力】</p>
5	<p>◎ 日頃の学習で、役割を決めたり、分担したりすることが必要だと感じながら、学習を進めているか。 【役割把握・認識能力】</p>
6	<p>◎ 「学習のめあて」の達成（解決）に向けて、計画づくりを行うことが大切であることに気づき、見通しをもって学習を進めることができているか。 【計画実行能力】</p>
7	<p>◎ 日頃の学習で、様々な考えや考え方（解決する方法や手順）を比べ、よいと思うものを自分で決めて（選んで）学習を進めていますか。 【選択能力】</p>
8	<p>◎ 日頃の学習で、解決すべきに問題を決めて、方法を工夫しながら学習に取り組み、そこで学んだことを次の学習に生かそうとすることができているか。 【課題解決能力】</p>

よろしくお願いします。

キャリア教育アンケート項目「生活編」における説明資料（小学校中学年編）

設問に内容が二つ含まれており、評価の仕方で困っている子どもがいた場合は、次のような助言をお願いします。

1 ○が二つある場合（学習編：設問2，生活編：設問1）

※どちらも「いつも」「ときどき」で3、「いつも」「あまり」3、「いつも」「ぜんぜん」で2

「ときどき」「あまり」で2、「ときどき」「ぜんぜん」で2、「あまり」「ぜんぜん」で1

2 ○と◎の場合<この場合は、内容として◎の内容の方を重視しています。

（学習編：設問1 生活編：設問4，6）>

「◎いつも」＋「○ときどき」もしくは「○あまり」で3、「◎いつも」＋「ぜんぜん」で2

「◎ときどき」＋「○あまり」で3、「◎ときどき」＋「○ぜんぜん」で2、「◎あまり」＋「○ぜんぜん」で2

「○いつも」「◎ときどき」で3、「○いつも」＋「◎あまり」は2、「○いつも」＋「◎ぜんぜん」で1

「○ときどき」＋「◎あまり」で2、「○ときどき」＋「◎ぜんぜん」で1、「○あまり」＋「◎ぜんぜん」で1

1	○ 日頃の生活で、自分の よいところが見つかる ことができているか。 ○ 友達のよいところを受け止めて 、仲よくすることができているか。 【自他の理解能力】
2	◎ 日頃の生活で、 友達の気持ちや考えをしっかりと受け止めた上で、係の仕事や当番の仕事などを協力 したり助けあったりできているか。 【コミュニケーション能力】
3	◎ 日頃の生活で、「知りたい」「分かるようになりたい」「できるようになりたい」と思ったことを、進んで 図鑑などで調べたり、詳しい人に質問したり できているか。 【情報収集・探索能力】
4	○ 働くこと（「自分の役割」や「将来の職業」）の大切さを知っている。 ◎ 自分の役割が分かり、 みんなのために 進んでかかわったり準備をしたりできているか。 【価値理解能力】
5	◎ 学校や家庭で、役割（仕事）をつくったり、分担したりすることが 必要だ と感じながら、生活をよりよくしようとできているか。 【役割把握・認識能力】
6	○ 将来の夢やあんな人になりたいなどの希望をもっていますか。 ◎ 日頃の生活で、自分の目標をもち、それを実現するためには、 計画的づくりを行うことが大切 であることに 気づき 、その上で努力できているか。 【計画実行能力】
7	◎ 日頃の生活で、様々な考えや考え方（解決する方法や手順）を比べ、 よいと思うものを自分で決めて 活動を行うことができているか。 【選択能力】
8	◎ 日頃の生活で、目標の実現に向けて、 方法を工夫しながら活動に取り組み 、自分の力で解決しようとしていますか。 【課題解決能力】

よろしくをお願いします。

キャリア教育アンケート項目「学習編」における説明資料（小学校高学年編）

◇ ここには、設問に対してより正確な数値を導き出すために、アンケートをとる際に当該学年での子どもへの説明する具体的なポイントを**太字**で書いています。子どもたちが回答に困っている場合は、下の視点から、子どもたちが分かるような具体例を挙げて補足説明をお願いします。

1	<p>○ 日頃の学習で、自分の考えや考え方のよいところや問題点を見つけることができたり、自分とは違う「友だちの考えや考え方」を認めることができているか。</p> <p>◎ 交流活動を通して、自分や友だちの考えの違いを明らかにした上で、自分の考えを深めたり、修正したりすることができているか。 【自他の理解能力】</p>
2	<p>○ 日頃の学習で、自分の考えをわかりやすく伝えたり、友達の気持ちや考えをしっかりと受け止めたりしながら、相手の立場に立って話し合いを行うことができているか。</p> <p>○ 友達の立場に立って、協力して学習を進めることができているか。 【コミュニケーション能力】</p>
3	<p>◎ 日頃の学習で、分からないことを解決するために、質問したり、自分で図鑑、本、インターネットの情報などの資料で調べたりしながら、学習を進めることができているか。 【情報収集・探索能力】</p>
4	<p>◎ 日頃の学習で、学習している内容や学習すること自体の大切さの意味を受け止めながら進んで学習を進めることができているか。 【価値理解能力】</p>
5	<p>◎ 日頃の学習で、充実した学習を進めるためには、役割を決めたり、分担したりすることが大切であると感じながら、学習を進めているか。 【役割把握・認識能力】</p>
6	<p>◎ 「学習のめあて」の達成（解決）に向けて、計画を立て、見通しをもって学習を進めることができているか。 【計画実行能力】</p>
7	<p>◎ 日頃の学習で、様々な考えや考え方（解決する方法や手順）の中から、よいと思うものの理由を明らかにして、学習を進めたり、修正したりしていますか。 【選択能力】</p>
8	<p>◎ 日頃の学習で、自分で解決すべきに問題を決めて、方法を工夫しながら学習に取り組み、そこで学んだことのよさを次の学習に生かそうとすることができているか。 (学習内容、解決方法、手順、学び方) 【課題解決能力】</p>

よろしくお願いします。

キャリア教育アンケート項目「生活編」における説明資料（小学校高学年編）

設問に内容が二つ含まれており、評価の仕方で困っている子どもがいた場合は、次のような助言をお願いします。

1 ○が二つある場合（学習編：設問2，生活編：設問1）

※どちらも「いつも」「ときどき」で3、「いつも」「あまり」3、「いつも」「ぜんぜん」で2

「ときどき」「あまり」で2、「ときどき」「ぜんぜん」で2、「あまり」「ぜんぜん」で1

2 ○と◎の場合<この場合は、内容として◎の内容の方を重視しています。

（学習編：設問1 生活編：設問4，6）>

「◎いつも」＋「○ときどき」もしくは「○あまり」で3、「◎いつも」＋「ぜんぜん」で2

「◎ときどき」＋「○あまり」で3、「◎ときどき」＋「○ぜんぜん」で2、「◎あまり」＋「○ぜんぜん」で2

「○いつも」「◎ときどき」で3、「○いつも」＋「◎あまり」は2、「○いつも」＋「◎ぜんぜん」で1

「○ときどき」＋「◎あまり」で2、「○ときどき」＋「◎ぜんぜん」で1、「○あまり」＋「◎ぜんぜん」で1

1	○ 日頃の生活で、自分の よいところや改善すべきところ が見つけることができるか。 ○ 友達の よいところや違う考え を受け止めて、仲よくすることができるか。 【自他の理解能力】
2	◎ 日頃の生活で、 友達の立場に立ち、思いやりの心をもって 、協力したり助けあったりできているか。 【コミュニケーション能力】
3	◎ 日頃の生活で、「知りたい」「分かるようになりたい」「できるようになりたい」と思ったことを、進んで 図書室の本やインターネットで情報を集める ことができるか。 【情報収集・探索能力】
4	○ 働くこと（「自分の役割」や「将来の職業」）の大切さが分かっているか。 ◎ 自分の役割が分かり、 クラスや学校、社会のために進んでかかわったり準備をしたり できているか。 （ボランティア活動など） 【価値理解能力】
5	○ 学校や家庭には、 たくさんの役割や役割の分担がある ことが分かっているか。 ◎ 学校や家庭で、役割（仕事）をつくったり、分担したりすることが必要だと感じながら、生活をよりよくしようとする ことができる か。 【役割把握・認識能力】
6	○ 自分の将来について考えることは大切だと思っているか。 ◎ 日頃の生活で、自分の 目標をもち、それを実現するために、計画を立てた上で、努力 することができるか。 【計画実行能力】
7	◎ 日頃の生活で、様々な考えや考え方（解決する方法や手順）の中で、 よいと思う理由を明らかにして 、進んで活動を行うことができるか。 【選択能力】
8	◎ 日頃の生活で、 目標の実現に向けて、自分で解決すべき問題を決めて 活動に取り組み、自分の力で解決しようとしていますか。 【課題解決能力】

よろしくをお願いします。