

育成する資質・能力 重点的取組		論理的に思考する力の育成							自律的・主体的に活動する力の育成			他者と協働する力の育成			時数
		めざす生徒像：根拠に生活経験や既有知識を結び付けて理由付けができる生徒							重点的に取り組むこと：特別活動の充実 (学級活動、学校行事、生徒会活動)			重点的に取り組むこと：生徒と共に実践する (給食、掃除、学校行事)			
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
学校行事		始業式、入学式、身体測定	体育大会 薬物乱用防止教育	生徒総会、ふれあい宿泊体験 校内弁論大会	交通安全教育、職場体験 大掃除、終業式	始業式、英語スピーチ大会 文化祭	校区クリーン活動、避難訓練、観劇、ネットトラブル防止教育	進路講演会 新入生合同授業	修学旅行、大掃除 生徒会選挙、終業式	始業式	校区クリーン活動	卒業式、大掃除、修了式			
国語		○春に ○握手 ○学びて時にこれを習ふ	○社会との関わりを伝えよう ○熟語の読み方 ○月の起源を探る ○魅力的な紙面を作ろう ○和語・漢語・外来語	○想いのリレーに加わろう ○俳句の可能性 ○ 俳句を味わう ○言葉を選ぼう ○「批評」の言葉をつめる	○高瀬舟 ○読書案内・活動 ○挨拶 ○故郷	○故郷 ○新聞の社説を比較して読む ○文章の推敲 ○慣用語・ことわざ・故事成語 ○漢字の造語力	○音読を楽しもう「古今和歌集」「仮名序」 ○「あけぼの」 ○古典を心の中に	○夏草 ○論理の展開に着目して読もう ○課題解決に向けて話し合おう ○詩「初恋」	○読書に親しむ「エルサルバドルの少女」 ○反対の意味の熟語・似た意味の熟語 ○読書案内・活動	○ 読得のある文章を書こう ○未来へ向かって ○書写 ○漢字のまとめ ○文法	○温かいスープ ○蝉の声 ○フラスコと出会い ○古典芸能の世界 ○話し合いの方法	○いろいろな文章形態 ○動詞と助動詞 ○文法の復習	105		
社会		【歴史】 第7章 二度の世界大戦と日本 1 第一次世界大戦と民族独立の動き 2 大正デモクラシー	3 恐慌から戦争へ 4 第二次世界大戦と日本の敗戦 第8章 現代の日本と世界 1 日本の民主化と冷戦	2 世界の多様化と日本 3 冷戦の終結とこれからの日本 【公民】 第1章 私たちの暮らしと現代社会 1 私たちが生きる現代社会	2 現代につながる伝統と文化 3 私たちがつくるこれからの社会 第2章 人間を尊重する 1 日本国憲法 1 民主主義を支える日本国憲法	2 憲法が保障する基本的人権	3 私たちの平和主義 第3章 私たちの暮らしと民主主義 1 民主主義と日本の政治 2 司法権の独立と裁判	3 地方自治と住民参加 第4章 私たちの暮らしと経済 1 消費生活と市場経済 2 生産のしくみと企業・金融	3 財政と政府の役割 第5章 安心して暮らせる社会 1 労働と社会保障	2 これからの日本経済の課題 第6章 国際化を生きる私たち 1 国際社会と国家	2 これからの日本経済の課題 終章 持続可能な未来へ 1 持続可能な未来へ	3 年間の復習	140		
数学		1 式の展開と因数分解 (1) 式の展開 (2) 因数分解 因数分解	(3) 文字式の活用 (4) 素因数分解 (5) 章末問題 2 平方根 (1) 平方根	(2) 根号を含む式の計算 (3) 章末問題 3 2次方程式 (1) 2次方程式の解 ① 因数分解による解き方 ② 平方根の考えを使った解き方	(3) 解の公式 (4) いろいろな2次方程式 (5) 二次方程式の活用 (2) 章末問題	4. 関数 $y=ax^2$ (1) 関数 $y=ax^2$ (1) 関数 $y=ax^2$ (2) 関数 $y=ax^2$ の活用 (3) いろいろな関数	(4) 章末問題 5 相似な図形 (1) 相似な図形 ① 図形の相似 ② 相似条件と証明	(3) 相似の活用 (2) 平行線と線分の比 (3) 相似な図形の面積比と体積比 (4) 章末問題 6 円 (1) 円周角と中心角	(2) 章末問題 7 三平方の定理 (1) 三平方の定理 (2) 章末問題	(2) 章末問題 8 概本調査 (1) 概本調査 (2) 章末問題	9 3年間の復習 (1) 1・2年生の復習 (2) 3年生の復習	(3) 総合問題	140		
理科		単元1 運動とエネルギー 1 章 力のはたらき 2 章 物体の運動(具)関	3 章 仕事とエネルギー	終章 ジェットコースター まとめ・単元末問題 単元2 生命のつながり 1 章 生物の成長とふえ方	2 章 遺伝の規則性と遺伝子	終章 遺伝子を扱う技術について調べてみよう まとめ・単元末問題 単元3 自然のつながり 1 章 生物どうしのつながり	2 章 自然界を循環する物質 まとめ・単元末問題 単元4 化学変化とイオン 1 章 水溶液とイオン 2 章 化学変化と電池	3 章 酸・アルカリとイオン 終章 中和をイオンで考える まとめ・単元末問題 単元5 地球と宇宙 1 章 天体の1日のうごき	2 章 天体の1年のうごき 3 章 月と惑星の運動	4 章 太陽系と銀河系 終章 太陽の位置から方向を知る まとめ・単元末問題	単元6 地球の明るい未来のために 1 章 自然環境と人間のかわり 2 章 暮らしを支える科学技術	3 章 たいせつなエネルギー資源 終章 これからの暮らしを考えよう まとめ・単元末問題	140		
音楽		○音符や記号 ○花	○花 ○鑑賞「ブルタバ」	○鑑賞「ブルタバ」 ○学年合唱	○課題曲・全校合唱曲 ○自由曲	○合唱コンクールの取り組み ・課題曲(全校合唱曲) ・自由曲	○鑑賞「越天楽」 ○鑑賞「羽衣」	○鑑賞「ポピュラー音楽」 ○器楽 ギター 実技①・②・③	○L-O-V-E	○卒業合唱 創作①	○卒業合唱 創作②	○卒業合唱 創作③	35		
美術		○オリエンテーション ○てん刻 ・印面デザイン	・印面彫り	・印面彫り ・握り部分デザイン ・握り部分彫刻 ○鑑賞	・作品完成 ○まとめ	○ステンドグラス ・下書き ・彩色	・彩色 ○鑑賞 ○まとめ	○鑑賞 ・ゲルニカ(パブロ・ピカソ)	○透視図法を使って ・一点透視図法 ・二点透視図法 ・等角投影・斜投影	・図法を使ったデザイン ・下書き	・彩色	○まとめ	35		
体育		○オリエンテーション ○体づくり運動 (集団行動②含む)	○陸上競技 (走種目と跳躍種目の中から選択) ○ダンス (現代的なリズムダンス) ○保健分野	男・女・水泳 (クロール、平泳ぎ) ベースボール型 (ソフトボール) ○体育理論 ○保健分野	男・女・水泳 (クロール、平泳ぎ) ソフトボール (ソフトボール) ○体育理論 ○保健分野	○器械運動 ○保健分野	○球技 男：ネット型<バレー> 女：ネット型<サッカー> ○保健分野 ○保健分野	○球技 男：ネット型<サッカー> 女：ネット型<バレーボール> ○保健分野 ○保健分野	○陸上競技 (長距離走) ○体育理論(一)(関) ○保健分野(類)(具)	○ 球技種目の選択 (ネット型、ゴール型、ベースボール型から①選択)	○保健分野 ○保健分野	105			
技術		○プログラムによる計測・制御 ・プログラムの役割 ・制御プログラム	○プログラムによる計測・制御 ・ 制御プログラム ・計測・制御プログラム	○プログラムによる計測・制御 ・ 制御プログラム ・ 計測・制御プログラム	○デジタル作品の設計・制作 ・ デジタル作品の特徴 ・デジタル作品の設計・制作	○デジタル作品の設計・制作 ・デジタル作品の特徴 ・デジタル作品の設計・制作	○デジタル作品の設計・制作 ・デジタル作品の特徴 ・デジタル作品の設計・制作	○デジタル作品の設計・制作 ・デジタル作品の特徴 ・デジタル作品の設計・制作	○情報技術の評価・活用 ・情報に関する技術を未来に生かそう	○情報技術の評価・活用 ・情報に関する技術を未来に生かそう	○技術の評価・活用 ・ 技術分野の学習を将来に生かそう	○技術の評価・活用 ・技術分野の学習を将来に生かそう	35		
家庭		○幼児の生活と家族 ・幼児期を振り返ろう	○幼児の生活と家族 ・幼児の体の発達	○幼児の生活と家族 ・幼児の心の発達	○幼児の生活と家族 ・幼児の観察	○幼児の生活と家族 ・幼児の生活習慣	○幼児の生活と家族 ・幼児の生活と遊び	○幼児の生活と家族 ・ 遊びの計画	○幼児の生活と家族 ・幼児との関わり	○幼児の生活と家族 ・子どもにとっての家族	○課題と実践 ・幼児のためのおやつ作り	○家庭分野の学習を終えて ・「これからの生活」			
英語		Lesson1 My Favorite Words 心にひくくことば 愛動態	Lesson2 France-Then and Now フランスと日本の文化交流 現在完了(継続用法)	Lesson3 Rakugo Goes Overseas 世界にはばたく 伝統芸能 現在完了(完了用法) (経験用法)	Lesson4 The Story of Sadako 佐々木貞子さんの物語 動詞+A+B It~(for A)to~	Lesson5 Places to Go, Things to Do どこに行つて何をしよう 関係代名詞(主格) (目的格)	Lesson6 I Have a Dream キング牧師のえがいた夢 後置修飾	Lesson7 English for Me わたしにとって英語って? want+to+to 間接疑問(whyなど)	精選問題 リスニング	精選問題 リスニング	精選問題 リスニング	精選問題 リスニング	140		
思考モデル		根拠 — 理由付け — 主張	根拠 — 理由付け — 主張	根拠 — 理由付け — 主張	根拠 — 理由付け — 主張	根拠 — 理由付け — 主張	根拠 — 理由付け — 主張	根拠 — 理由付け — 主張	根拠 — 理由付け — 主張	根拠 — 理由付け — 主張	根拠 — 理由付け — 主張	根拠 — 理由付け — 主張			
道徳科		・父のひと言 A-(1) ・僕は友達を裏切ったのか? B-(8) ・歩きスマホをどうするか A-(2)	・平和への願い C-(18) ・二通の手紙 C-(10) ・ハゲワンと少女 D-(19)	・あなたは顔で差別をしますかB-(9) ・絆き縄 C-(16) ・無限の道 A-(5) ・変わりゆく地球 D-(20)	・鳩が飛び立つ日C-(12) ・二つり D-(19)	・フットライト B-(8) ・外国人から見た日本人 C-(17) ・卒業文集最後の二行 C-(11) ・サルも人も愛した写真家 D-(20)	・足袋の季節 B-(16) ・ひび割れ壺 A-(3) ・死刑制度を考える C-(10) ・卒業文集最後の模範面接 B-(7)	・カーテンの向こうD-(22) ・ふきのとう C-(13) ・あふれる愛 C-(18) ・片足のアルペンスキーヤー・三澤拓 A-(4)	・テーブルの卵焼き C-(14) ・家族の思いと意思表示カード D-(19) ・憧れの消防団 C-(12)	・償い D-(22) ・旅立ちの日に C-(15) ・もう一つの時間 D-(21)	・それでも僕は桃を買う C-(11) ・音楽は対話の始まり C-(11) ・琵琶湖の水を京都に送る C-(16)	・世界に誇る「BONSAI」 C-(17) ・カムイモリシとアイヌモリシ D-(21)	35		
総合的な学習		・オリエンテーション ・進路学習 ・高校についての学習 【職業や自己の将来】	・体育大会に向けての取り ・進路学習	・平和学習	・8/6に向けての取組 【国際理解】	・文化祭に向けての取組	・性教育【健康教育】	・ボランティア活動	・進路学習【職業や自己の ・奉仕活動【福祉教育】	・進路学習 ・卒業後の進路	・進路学習 ・国際理解	・進路学習 ・卒業式に向けて	70		
学級活動		・3年生になったの抱負 ・学級目標と組織づくり ・給食のまじり	・体育大会に向けた学級 目標、個人努力目標 ・除草作業、ゴミ拾い	・生徒総会に向けた学級 討議 ・進路の選択 ・進路先を調べる	・危険な誘いの対処 ・男女交際について (性教育) ・1学期を振り返って	・2学期の学級目標、個人目標 ・文化祭、合唱コンクール に向けた学級目標、個人目標	・学級討議 ・人権学習 ・食生活の反省	・進路の目的確認 ・卒業生の体験に学ぶ ・危険な誘いの対処	・進路先の最終検討 ・2学期を振り返って	・新学期の抱負 ・受験の心構え	・受験のマナーの確認	・中学生活のまとめ ・卒業式に向けて	35		