

学習指導の基本的な考え方と進め方～生活科編～

この動画コンテンツは、平成30年度小・義務教育・特別支援学校初任者研修（第2回）「教科学習指導の基本的な考え方と進め方」（生活科分科会）での講義・演習の様子を収録し、編集したものです。

コンテンツの内容

1 単元のゴールをイメージするにはどうしたらいい？〔9分40秒〕

- ・ めざす子供の姿を明確にするための考え方

2 単元の目標は、どのようにして設定したらいい？〔15分16秒〕

- ・ 内容の系統性を明らかにするための考え方

3 目標に則した教材づくりのポイントは？〔8分4秒〕

- ・ 単元を通した活動の高まりの想定

4 気付きの質を高めるポイントは？〔8分42秒〕

- ・ 気付きの量の広がり、関連を段階的な想定

5 生活科の単位時間の指導はどう組み立てたらいい？〔14分32秒〕

- ・ 子供が気づきを自覚できる活動と振り返りの工夫

動画活用の例

動画を見る

動画→演習→発表→まとめ

動画を基に、演習や協議を行い生活科の授業づくりについて学び合う。



まずはご覧になりませんか？

演習・協議→動画→演習・協議

演習や協議を深めるためのヒントとして動画を見て、あらためて演習・協議を行う。

校内研修等で、授業づくりについて研修する際の資料として活用

校内研修等で、授業研究の際の資料として活用

教科等研究会などでの研修資料として活用

研修の目的や時間などの状況に応じていろいろな使い方を工夫して、お役立てください。

学年研修等で、具体的に授業づくりを進める際の資料として活用

個人の日常的な授業づくり、自主研修等の資料として活用

ニーズに応じて、様々な活用法をご検討ください。

