

教科年間指導計画 4年

□…重点単元 ・ 思…思考モデルを位置付けた単元

| 月 | 国語 | 社会 | 算数 | 理科 | 音楽 | 図工 | 体育 |
|-----|---|---|--|---|---|---|---|
| 4月 | <ul style="list-style-type: none"> ・こんなところが同じだね・春のうた 1場面と場面をつなげて考えたことを題そう 「白いぼうし」 ・漢字の組み立て ・漢字辞典の使い方 ・春の楽しみ ・聞き取りメモのくふう | 1わたしたちの県のまちづくり ①県の地図を広げて | 1 大きい数 2 わり算大きい数 | ◎季節と生物[1]春の始まり 春の始まりの生物のようす 1 天気と気温 | はじめの一步 早口 さくらさくら さくら愛そう曲 どこかで春がひびけ歌声 プハポ | 絵の具のぼうけん、たのしき発見！ つけて、のばして、生まれる形 木々を見つめて | 体ほぐし、体つくり運動 体つくり運動 バランス・移動 |
| 5月 | <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の広場① 2 筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう「アップとルーズで伝える」 ・カンジーはかせの都道府県の旅1 ・お礼の気持ちを伝えよう | 2健康な暮らしとまちづくり 思1 ごみはどこへ | 思3 折れ線グラフと表 | 2 季節と生物[2]春 思3 電池のはたらき | 「サウンド オブミュージック」から 校歌・君が代 | つないで組んで、すてきな形 | 表現運動 |
| 6月 | <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の広場② 3 場面の様子をくらべて読み、感想を書こう 「一つの花」 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう ・短歌・俳句に親しもう(一) ・【じょうほう】要約するとき ・新聞を作ろう | | 4 角と角度 5 小数 | 思4 とじこめた空気や水 | ひょうしとせんりつ エーデルワイス トルコ行進曲 メリーさんの羊 ラバース コンチェルト メヌエット | つながれ、広がれ！だんボール かみわざ！ 小物入れ | 新体力テスト 保健 体の成長とわたし 浮く・泳ぐ運動 |
| 7月 | <ul style="list-style-type: none"> ・カンジーはかせの都道府県の旅2 ・夏の楽しみ ・事実にもとづいて書かれた本を読もう ・ランドセルは海をこえて | 2 水はどこから | 6 およその数 7 そろばん | ◎季節と生物[3]夏 夏の生物のようす ◎星や月[1]星の明るさや色 星の明るさや色 | 思 ◆まきばの朝 ◆みかんの花さくおか | へんてこ山の物語 | |
| 9月 | <ul style="list-style-type: none"> ・忘れもの／ほくは川 ・あなたなら、どう言う ・パンフレットを読もう ・いろいろな意味をもつ言葉 1 気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう 思「ごんぎつね」 | 3自然災害にそなえるまちづくり 地震にそなえるまちづくり | 思8 四角形 | ◎季節と生物[4]夏の終わり 夏の終わりの生物のようす 5 雨水のゆくえ | めざせ楽器名人 ハロー・サミング「もののけ姫」から せんりつと音色 ゆかひいに歩けば どんび かけ合いと重なり ◎アラ ホーンパイプ | だろだろカッチン 本から飛び出した物語 | 保健 体の成長とわたし 器械運動 マット運動 跳の運動 |
| 10月 | <ul style="list-style-type: none"> ・秋の楽しみ ・クラスみんなで決めるには ・漢字の広場④ 2 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう 「世界にほこる和紙」 | (選択)水害にそなえるまちづくり 火山の噴火にそなえて 雪の災害にそなえて 4地域で受けつがれてきたもの | 9 わり算(2) どんな計算になるか考えよう 10 式と計算 | 6 星や月[2]月と星の位置の変化 | いろいろな歌声を楽しもう ◎歌げき「魔笛」から <にっぽんのうたみんなのうた> もみじ 里の秋 | 県展に向けて わくわくネイチャーランド | 器械運動 鉄棒運動 ゲーム ティーベースボール |
| 11月 | <ul style="list-style-type: none"> ・伝統工芸のよさを伝えよう ・慣用語 ・短歌・俳句に親しもう(二) ・漢字の広場⑤ | 思5昔から今へ続くまちづくり | 思11 面積 | 7 わたしたちの体と運動 ◎季節と生物[5]冬 秋の生物のようす 思8 ものの温度と体積 | 音のスケッチ ☆音階から音楽をつくろう 日本のリズム・世界のリズム ☆おはよりのリズム | 飛び出すハッピーカード 何にかこうかな (形と色でショートチャレンジ) | ゲーム タグラグビー |
| 12月 | <ul style="list-style-type: none"> 3 登場人物の変化を中心に読み、物語をしようかいいしよう 「プラタナスの木」 ・感動を言葉に ・冬の楽しみ | 2学期のまとめ | 思12 変わり方 13 計算の見積もり | ◎星や月[3]冬の星 冬の星 | やせんりつで遊ぼう ソーラン節 秩父屋台ばやし 葛西ばやし サムルノリ 朝の歌 サンバの音楽 おどれサンバ | キラキラワールド【選択】 学校もりあげマスコット【選択】 | 走の運動 ハードル走 かけ足 |
| 1月 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分だけの詩集を作ろう ・熟語の意味 ・漢字の広場⑥ 4 きょうみをもったことを中心に、しようかいいしよう 「ウナギのなぞを追って」 | 深める 6わたしたちの県のまちづくり | 14 分数 15 小数のかけ算とわり算 | 9 季節と生物[6]冬 | えんそうのくふう ラ クンパルシータ ズンガリガリ 音のスケッチ ☆音の組み合わせや進み方を 選んで音楽をつくろう | 絵から聞こえる音 (鑑賞)つくって、つかって、 たのしんで | 器械運動 跳び箱運動 |
| 2月 | <ul style="list-style-type: none"> ・つながりに気をつけよう ・もしものときにそなえよう ・調べて話そう、生活調査隊 | (選択)・松原を生かしたまちづくり | 16 直方体と立方体 | 思10 もののあたたまり方 11 すがたを変える水 | プログラミング 音楽のききどころ ノルウェー舞曲 第2番 | ほって表す不思議な花 (絵)【版】 | 体つくり運動 用具・力試し ゲーム サッカー |
| 3月 | <ul style="list-style-type: none"> ・まちがえやすい漢字 5 読んで感じたことをまとめ、伝え合おう 「初雪のふる日」 | 4年のまとめ | 算数アドベンチャー 4年のまとめ | ◎季節と生物[7]春のおとずれ 4年のまとめ | 気持ちを合わせて こきょうの春 グッデー グッバイ (選択)音楽のおくりもの さんぽ | トントンつないで【選択】 ゆめいららんぶ【選択】 | |