

教育目標	豊かな未来を創り出す生徒の育成												
めざす子ども像	既習事項と比較して課題を設定し、解決の見通しをもつことができる 習得した知識・理解等の活用方法について見通しをもつことができる				課題を設定し、解決の見通しを持ち、さまざまな解決方法を考えることができる 習得した知識・技能等の活用場面を具体的に考えることができる				自主的に課題を設定し、解決への意欲をもつことができる 習得した知識・技能等を他の場面でも活用する意欲をもつことができる				
三輪スタ	めざす子ども像に近づくための資質・能力を高めることができると考えられる単元												
学校行事	4月 始業式 入学式 学力分析テスト 発育測定 交通安全教室 部活動発足式	5月 体育大会 中間考査 教育相談 イングリッシュワークショップ	6月 土曜授業(防災訓練) 期末考査 選手激励会 中体連市郡夏季大会	7月 暴力団排除教室 芸術鑑賞 情報モラル学習会 大掃除 終業式	8月 平和学習 課題テスト	9月 始業式 土曜授業(愛校作業)	10月 選手激励会 中体連市郡新人大会 文化発表会 絆の日 教育相談 中間考査	11月 立会演説会 期末考査	12月 土曜授業(駅伝・マラソン大会) 大掃除 生徒会任命式 終業式	1月 始業式 課題テスト 食育講演会 弁当の日	2月 期末考査 教育相談	3月 卒業式 大掃除 修了式	
学年行事	全国学力・学習状況調査	第1回進路学習会	草場川へおいで	三者面談	三者面談 強化学習会	第2回進路学習会	第1回到達度テスト 英検	第2回到達度テスト 第3回到達度テスト 第3回進路学習会	三者面談				
国語	「水のようなひと」 「問の文化」 「漢字を身につけよう1」	「握手」 「和語・漢語・外来語」 <small>「論議の展開を工夫して、説得力をもたせる 小論文」</small>	「漢字を身につけよう2」 「俳句の世界／俳句十句」 「表現につながる文法」 「漢字を身につけよう3」	「状況に応じて話す力を養う フロントワーク」 「花や咲く咲く」 「書写を生かそう」		「フロン規制の物語」 <small>「合意を形成し、課題を解決する 企画会議」</small> 「漢字を身につけよう4」 「和歌の世界」	「おくのほそ道」 「論語」 「慣用句・ことわざ・四字熟語」 「漢字を身につけよう5」	「情報化社会を生きてーメディア・リテラシー」 「新聞記事を読み比べよう」 P40 「敬語」 <small>「敬語」</small>	「初恋」 「故郷」 <small>「問いをもとに語り合う ワールド・カフェ」</small>	「『文殊の知恵』の時代」 <small>「問いをもとに語り合う ワールド・カフェ」</small>	「坊っちゃん」 「漢字を身につけよう8」	「中学校生活を振り返って 名言集」	
社会	「二度の世界大戦と日本」 ・第一次大戦と戦後の世界 ・大正デモクラシー	「二度の世界大戦と日本」 ・世界恐慌と中国との戦争 ・第二次世界大戦と日本	「現代の日本と世界」 ・平和と民主化への動き ・国際化する世界と日本	「私たちの暮らしと現代社会」 ・私たちが生きる現代社会 ・現代につながる伝統と文化 ・私たちがつくるこれからの社会		「人間を尊重する日本国憲法」 ・民主政治を支える憲法 ・憲法が保障する基本的人権	「人間を尊重する日本国憲法」 ・私たちの平和主義 「私たちの暮らしと民主政治」 ・民主主義と日本の政治	「私たちが生きる現代社会」 ・社会の保障 ・経済の課題	「国際社会に生きる私たち」 ・国際社会と国家 ・国際社会がかかえる課題	「私たちにできること」 ・持続可能な未来へ 「社会の学習を終えて」			
数学	「式の展開と因数分解」 ・式の乗法と除法 ・乗法公式	「式の展開と因数分解」 ・素因数分解 ・因数分解	「平方根」 ・平方根の値 ・有理数と無理数	「二次方程式」 ・解の公式		「二次方程式」 ・因数分解の利用	「関数y=ax ² 」 ・グラフの値の変化 ・いろいろな関数	「図形と相似」 ・相似条件 ・線分の比 ・図形の計量	「図形と相似」 ・相似の利用 「円の性質」 ・円の性質の利用	「円の性質」 ・円の性質の利用	「三平方の定理」 ・平面図形と空間図形への利用	「標本調査」	
理科	「運動とエネルギー」 ・力のはたらき	「運動とエネルギー」 ・物体の運動	「運動とエネルギー」 ・仕事とエネルギー 「生命のつながり」 ・生物の成長とふえ方	「生命のつながり」 ・生物の成長とふえ方 ・遺伝の規則性と遺伝子		「自然界のつながり」 ・生物どうしのつながり ・自然界を循環する物質	「化学変化とイオン」 ・水溶液とイオン ・化学変化と電池	「化学変化とイオン」 ・酸・アルカリとイオン 「地球と宇宙」 ・天体観測	「地球と宇宙」 ・天体観測 ・天体の1年の動き ・月と惑星の運動 ・天体の1年の動き	「地球と宇宙」 ・天体の1年の動き ・月と惑星の運動 ・太陽系と銀河系	「地球の明るい未来のために」 ・自然環境と人間のかかわり ・暮らしを支える科学技術	「地球の明るい未来のために」 ・たいせつなエネルギー資源	
音楽	<small>「歌詞の内容を理解して表現を工夫しよう」</small> ・花	「オーケストラの響きを味わおう」 鑑賞曲 スメタナ作曲 「ブルタバ」	日本の伝統音楽 奏曲「さくらさくら」 平調子と奏法について	「合唱の喜びを味わおう」 ・大地讃頌		「豊かな響きのある合唱を創ろう」 ・各学級の自由曲の取組	「豊かな響きのある合唱を創ろう」 ・各学級の自由曲の取組 「日本の伝統音楽に親しもう」 ・勸進帳	「心に残る合唱をしよう」 ・卒業式の歌	「心に残る合唱をしよう」 ・卒業式の歌	「心に残る合唱をしよう」 ・卒業式の歌	「心に残る合唱をしよう」 ・卒業式の歌	「心に残る合唱をしよう」 ・卒業式の歌	
美術	「社会へ広がる美術」	「だまされる楽しさ」 ・錯覚を利用した不思議な世界	「だまされる楽しさ」 ・錯覚を利用した不思議な世界 「平和への願い」 ・形や色に思いを託して	「平和への願い」 ・形や色に思いを託して		「篆刻に親しむ」 ・消しゴムはんこをつくろう	「篆刻に親しむ」 ・消しゴムはんこをつくろう	「対話」 ・見えてくる自分自身	「私との対話」 ・美しい形や色彩を未来へ残そう	「私との対話」 ・美しい形や色彩を未来へ残そう	「文化遺産を守る」 ・美しい形や色彩を未来へ残そう	「文化遺産を守る」 ・美しい形や色彩を未来へ残そう	
技術・家庭科(技術分野)	「情報に関する技術Ⅰ」 ・ネットワークのしくみとデジタル化技術	「情報に関する技術Ⅰ」 ・ネットワークのしくみとデジタル化技術	「情報に関する技術Ⅰ」 ・ネットワークのしくみとデジタル化技術	「生物育成の技術」 ・長調整方法 ・生活の問題解決		「生物育成の技術」 ・社会の発展と生物育成の技術	「情報に関する技術Ⅱ」 ・双方向型のコンテンツプログラム	「情報に関する技術Ⅱ」 ・双方向型のコンテンツプログラム	「情報に関する技術Ⅱ」 ・計測・制御に関するプログラム	「情報に関する技術Ⅱ」 ・計測・制御に関するプログラム	「情報に関する技術Ⅱ」 ・計測・制御に関するプログラム	「3年間のまとめ」	
技術・家庭科(家庭分野)	「幼児の生活と家族」 ・幼いころの振り返り	「幼児の生活と家族」 ・幼いころの振り返り	「幼児の生活と家族」 ・幼いころの振り返り	「幼児の生活と家族」 ・幼いころの振り返り		「幼児の生活と家族」 ・幼児の生活と遊び ・遊びの意義	「幼児の生活と家族」 ・幼児の生活と遊び ・遊びの意義	「家族・家庭や地域との関わり」 ・家族の協力と家族関係	「家族・家庭や地域との関わり」 ・高齢者との関わり	「家族・家庭や地域との関わり」 ・地域の人々との協働を目指して	「家族・家庭生活についての課題と実践」 ・幼児の間食作り	「家族・家庭生活についての課題と実践」 ・幼児の間食作り	
保健体育	「体づくり運動」	「ハードル走」	「ハードル走」 「健康な生活」	「クロール・平泳ぎ・背泳ぎ」 「バタフライ・メドレーリレー」 「水難訓練」		「フェアトレードのしくみと意義を学ぶことで、世界で起きている問題に目を向ける。これまでの経験やこの単元をもとに自分の考えや気持ちを表現することができる単元である。」	「サッカー」 「健康な生活」	「サッカー」 「健康な生活」	「長距離走」	「バドミントン」 「病気の予防」	「バドミントン」 「病気の予防」	「体づくり運動」	
外国語	「Unit0 Countries around the World」 「Unit1 Pop Culture Then and Now」	「Unit1 Pop Culture Then and Now」 「Presentation1 日本文化紹介」	「Unit2 From the Other Side of The Earth」 「Unit3 Fair Trade Event」	「Unit3 Fair Trade Event」 「Presentation2 修学旅行」		「Future Generations」 「Robots-For or Against」	「Unit5 Living with Robots-For or Against」 P46 「Unit6 Striving for a better world」	「Unit6 Striving for a better world」 「Presentation3 中学校生活」	「Unit6 Striving for a better world」	「Let's Read2 The Green Door」	「Let's Read3 An Artist in the Arctic」	「三年間の総復習」	
道徳	「紫雲丸事件」 「風に立つライオン」 「出迎え三歩、見送り七歩」	「No Charity, but a Chance!」 「あるレジ打ちの女性」 「統一応募用紙」	「一冊のノート」 「新しい夏のはじまり」 「命のトランジットビザ」	「新しい夏のはじまり」 「命のトランジットビザ」		「『稲むらの火』余話」 「ある朝のできごと」 「言葉の向こうに」 「臓器ドナー」	「IPS細胞で難病を治したい」 「公園に桜を」 「銀メダルから得たもの」 「娘の遺してくれたもの」 「風景開眼」	「自分・相手・周りの人」 「塩むすび」 「『川端』のある暮らし」 「風景開眼」	「違うんだよ、健司」 「父は能楽師」	「独りを慎む」 「私も高校生」 <small>「ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン」</small>	「若い力は今、吉岡綾」 「本とペンで世界を変えよう」 「昔と今を結ぶ糸」 「世界を動かした美」	「希望」 「お別れ会」	
学級活動	「学級開き」 「学級組織づくり」 「性犯罪防止について」 「効果的な学習方法」	「体育大会への参加と協力」 「3年生になって」 「チームリーダーとしての役割」	「男女相互の理解」 「思春期の悩み解決」 「自分の夢の実現に向けて」	「携帯・ネットのマナー」 「薬物乱用防止教室」 「自己・他者の個性理解」 「夏休みの学習計画」		「文化発表会への参加と協力」 「社会の一員としての自覚」 「主体的な進路の選択」	「文化発表会への参加と協力」 「絆の日の集会」 「進路情報の活用」	「性的な発達への適応」 「冬休みの学習計画」	「3学期の学校生活について」 「食育と食習慣の形成」 「受験期の生活」	「進路の選択」	「進路の選択」	「文集づくり」 「卒業式」	「文集づくり」 「卒業式」
総合的な学習の時間	「三輪中の伝統の継承活動」	「進路学習会①」 「イングリッシュワークショップ」 「赤ちゃんふれあい体験」	「高校体験 事前準備」	「高校体験活動」 「進路講演会 夢の実現」		「進路学習会②」	「自分をみつめ直そう」 「平和学習 大刀洗平和記念館」	「進路学習会③」	「自分をアピールしよう」	「自分をアピールしよう」	「卒業後の進路設計」 「人権問題について」	「卒業に向けて」	

基本的人権の尊重のために様々な権利があり、それがなぜ必要なのか、自分で考えを持ったり考えを再構築したりすることに適した単元である。

アクティビティ図(言葉)を使って、サーバとクライアントが制作する具体的な処理内容を交換することで、プログラムの工夫や改善が明確になる。