

4 組織

(1) 拡大カリキュラム・マネジメント推進委員会

目的	幼・保・小・中で一貫、継続したカリキュラム・マネジメントを図るため、目指す資質・能力を中心に共有、調整を図る。
協議枠組	(1) 何ができるようになるか (5) 何が身に付いたか
構成	約 12 名 ・ 道徳推進の代表校長 ・ 幼児教育アドバイザー ・ 各校、園教務主任 ・ 各校・園研究推進担当 ・ 教育委員会指導主事 ★校長園長会で確認
開催	年に 3 回 ・ 5 月 P (プラン) の確認 ・ 7～8 月 C (チェック) ・ 2 月 C・A (チェック・改善) ★学校又は教育委員会にて実施

(2) 接続カリキュラム・マネジメント推進委員会

目的	幼稚園・保育園と小学校とのつながりをスムーズに移行し、主体的に取り組む子どもを継続させるアプローチ・カリキュラムとスタート・カリキュラムの推進を図る。また、小学校と中学校をつなげるカリキュラムの推進を図る。		
協議枠組	(1) 何ができるようになるか (4) 子どもの発達をどのように支援するか		
構成	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 幼保小 ・ 各校教務主任 (幼児教育 AD 含) 約 10 名 ・ 1 年生担任 ・ 幼稚園年長担任 ・ 教育委員会指導主事 園・小にて </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 小中 ・ 各校教務主任 約 10 名 ・ 中学校 1 年生担任 ・ 小学校 6 年生担任 ・ 教育委員会指導主事 小・中にて </td> </tr> </table>	幼保小 ・ 各校教務主任 (幼児教育 AD 含) 約 10 名 ・ 1 年生担任 ・ 幼稚園年長担任 ・ 教育委員会指導主事 園・小にて	小中 ・ 各校教務主任 約 10 名 ・ 中学校 1 年生担任 ・ 小学校 6 年生担任 ・ 教育委員会指導主事 小・中にて
幼保小 ・ 各校教務主任 (幼児教育 AD 含) 約 10 名 ・ 1 年生担任 ・ 幼稚園年長担任 ・ 教育委員会指導主事 園・小にて	小中 ・ 各校教務主任 約 10 名 ・ 中学校 1 年生担任 ・ 小学校 6 年生担任 ・ 教育委員会指導主事 小・中にて		
開催	年に 3 回 ・ 4～5 月 P (プラン) の確認、小訪問、情報交換、「10 の姿」共有 ・ 8 月 C (チェック) を行う、情報交換 ・ 2～3 月 A・P (改善・プラン) の確認、園訪問、情報交換、「10 の姿」共有		

(3) 校内カリキュラム・マネジメント推進委員会

目的	町で統一した目指す子どもの姿、学校教育目標実現に向けて、具体的にカリキュラムを作成、チェックする。
協議枠組	(1) 何ができるようになるか (2) 何を学ぶか (3) どのように学ぶか (6) 実施するために何が必要か
構成	4～5 名 ・ 園、学校長、教頭 ・ 教務主任 ・ 道徳推進担当教師 ・ 研究主任 (研究推進担当)
開催	年に 4 回 以上 ・ 4 月 P (プラン) の確認 ・ 7 月 C (チェック) ・ 12 月 C・A (チェック・改善) ・ 3 月 A・P (改善・プラン) 作成 各園・学校にて

(4) 3つの推進委員会の概要図

