

教育目標	課題に挑み、解決したことを表現できる子どもの育成											
めざす子ども像	既習をもとに課題解決への見通しを持つことができる 本時の学習内容や方法を理解して書くことができる				課題をもとに見通しをもち、進んで解決していくことができる 本時の学習内容や自分の成長を書くことができる				課題を解決していく過程を表現することができる 学習内容やその内容等がどんな学習に活用できるか表現できる			
三輪スタ	めざす子ども像に近づくための資質・能力を高めることができると考える単元等・・・											
学校行事	4月 始業式 入学式 学習参観 PTA総会 歓迎集会	5月 運動会練習 運動会 家庭訪問 縦割り班集会・そうじ	6月 土曜授業1 (引き渡し避難訓練 新体力テスト 交通教室)	7月 人権学習参観 大掃除 終業式	8月 平和学習(8/6)	9月 始業式 土曜授業2 (祖父母参観)	10月 土曜授業3 (規範教育) 観劇会 縦割り班集会・そうじ	11月 みわっ子文化祭 PTA秋祭り	12月 持久走大会 個人懇談 大掃除 終業式	1月 始業式 学力テスト	2月 授業参観 学年末PTA	3月 お別れ集会・遠足 卒業式練習・準備 卒業式 大掃除 修了式
学年行事		運動会準備	県学力テスト	郡水泳記録会 林間学校	読書リーダー育成講座	校内水泳記録会	町文化祭り	社会科見学		環境講座	新1年体験入学	卒業式準備
国語	教えて、あなたのこと かんがえるのっておもしろい 続けてみよう なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	きいて、きいて、きいてみよう [コラム]インタビューをするとき 漢字の広場① 見立てる 言葉の意味が分かること [情報]原因と結果 和語・漢語・外来語	日常を十七音で 古典の世界(一) [情報]目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 カレーライス		からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 たずねびと 漢字の広場②	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために [コラム]意見が対立したときには 漢字の広場③ グラフや表を用いて書こう	固有種が教えてくれること [情報]統計資料の読み方 グラフや表を用いて書こう 古典芸能の世界一語りで伝える カンジエ博士の暗号解説 古典の世界(二)	漢字の広場④ やなせたかし「アンパンマン」の勇気 あなたは、どう考える 冬の朝 複合語	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします 提案しよう、言葉とわたしたち	日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造じいさんとガン
社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし オリエンテーション 1 日本の国土と世界の国々 2 国土の気候と地形の特色	1 日本の国土とわたしたちのくらし 3 自然条件と人々のくらし 1 米づくりのさかんな地域	2 未来を支える食料生産 オリエンテーション 1 米づくりのさかんな地域	2 未来を支える食料生産 2 水産業のさかんな地域		2 未来を支える食料生産 3 これからの食料生産 3 未来をつくり出す工業生産 オリエンテーション 1 自動車の生産にはげむ人々	3 未来をつくり出す工業生産 2 日本の工業生産と貿易・運輸 3 日本の工業生産の今と未来	3 未来をつくり出す工業生産 4 未来とつながる情報 オリエンテーション 1 情報を伝える人々とわたしたち	4 未来とつながる情報 オリエンテーション 5 国土の自然とともに生きる オリエンテーション	5 国土の自然とともに生きる 1 自然災害とともに生きる 2 森林とともに生きる	5 国土の自然とともに生きる 3 環境とともに守る	
算数	1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角	3 体積	4 比例 5 小数のかかけ算	6 小数のわり算 ・どんな計算になるか考えよう		7 整数の性質 8 分数のたし算とひき算 ・活用	9 平均 10 単位量あたりの大きさ	11 分数と小数、整数 12 割合	13 正多角形と円	14 図形の面積 15 帯グラフと円グラフ	16 □や△を使った式 17 角柱と円柱	・活用 ・算数アドベンチャー ・5年のまとめ
理科	1. 天気と情報[1] 天気の変化	2. 生命のつながり[1] 植物の発芽と成長	3. 生命のつながり[2] メダカのたんじょう	4. 天気と情報[2] 台風と防災 ◎ 自由研究		◎ 自由研究 5. 生命のつながり[3] 植物の実や種子の働き	6. 流れる水のはたらきと 土地の変化	7. もののとけ方	8. ふりこの動き	9. 電磁石の性質	10. 生命のつながり[4] 人のたんじょう	◎ 6年の学習の準備
音楽	歌声をひびかせて 心をつなげよう ・Believe 等 こころのうた ・こいのぼり(共)	音の重なりを感じ取ろう ・小さな約束 等 ◎アイネクライネナハム トムジーク ◎プレリュード	いろいろな音色を 感じ取ろう ・リボンのおどり (ラバンパ) ・祝典序曲	いろいろな音色を 感じ取ろう ◎アフリカン シンフォニー ☆リズムを選んで アンサンブル		和音の移り変わりを 感じ取ろう ・静かにねむれ 等 ◎こげよマイケル	音の移り変わりを 感じ取ろう ・こげよマイケル ◎こげよマイケル ◎山田耕筰の歌曲 ◎みわっ子文化祭に向けて	曲想の変化を感じ取ろう ・キリマンジャロ ◎みわっ子文化祭に向けて 詩と音楽の関わりを ◎山田耕筰の歌曲 待ちぼうけ・赤とんぼ・この道	詩と音楽の関わりを こころのうた ・冬げしき(共) ・スキーの歌(共)	日本の音楽に親しもう ◎春の海 こころのうた ・子もり歌(共) ◎ソーラン節 ◎かりぼし切り歌	日本の音楽に親しもう ☆音階の音で旋律づくり 思いを表現に生かそう ・威風堂々 ◎威風堂々 第1番 ・大空がむかえる朝 等	思いを表現に生かそう ・大空がむかえる朝 ・ほたるの光 ・国歌「君が代」
図画工作	季節を感じて(絵)	みんなでのしく、「はい、ポーズ」(立) 形を集めて(形と色で ショートカット)(絵)	糸のこの寄り道散歩(工)	糸のこの寄り道散歩(工)		同じもの、たくさん(遊) 動きの不思議(絵) わたしのおすすめ(絵)	【選択】 見つけて！ワイヤードーム(工) コロがるくんの旅(工)	あつらいいい町、どんな町 (絵)	地球は大きな大きなキャンパスだ (遊)	比べてみよう(鑑)	【選択】 色を重ねて広がる形(工・版) だんボールで、黙して、つくって(立)	【選択】 Myキャラが動き出す(工) もつと見てね、ひみつの景色(工)
家庭科	これまでの学習を家庭科につなげよう 1 家族の生活再発見	2 クッキングはじめの一步	3 ソーイングはじめの一步	4 整理・整とんで快適に 5 できるよ、家庭の仕事		6 ミシンでソーイング	7 食べて元気に	7 食べて元気に	8 生活を支えるお金と物	9 暖かく快適に過ごす着方	10 暖かく快適に過ごす住まい方	11 いっしょにほっとタイム
体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	激しく〇〇する(表現) 保健 心の健康	保健 心の健康 フライングボール(ゴール型)	水泳運動 保健 心の健康		マット運動 鉄棒運動	ソフトボール(ベースボール型) 走り幅跳び	フォークダンス (日本の踊り) ハードル走	体の動きを高める運動	跳び箱運動	保健 けがの防止	シートバスケットボール (ゴール型)
道徳	のび太に学ぼう 「命」 あいさつ運動 マンガ家 手塚治虫	名前のない手紙 やさしいユウちゃん	古いパケツ たのむよ、班長 サタデーグループ	和太鼓調べ ぼくの夏休み大作戦		母さんの歌 いつものひなん訓練 通学路 のりづけされた詩 ヘレンと共に -アニー・サリバン-	折れたタワー うばわれた自由 美しい夢 -ゆめびりか- 流行おくれ	ひとふみ十年 父の仕事 家族のために ありがとうの心	ペルーは泣いている ふぶきの中で(ありがとう)	くずれ落ちただんボール箱 「太陽のようなお」が命をつなぐ すれちがい	知らない間のできごと 天から送られた手紙 これって不公平？ 住みよいマンション	マインツからの便り かぜのでんわ
外国語 外国語活動活動	Let's Start Together	Nice to meet you.	When is your birthday?	I have P.E. on Monday. Let's Read and Act ① Let's Look at the World ①		This is my dream day.	I can run fast.	Where do you want to go?	I'd like a pizza. Let's Read and Act ② A Good Idea! Let's Look at the World ②	Where is the station?	Where is the station?	This is my dream friend.
学級活動	5年生になって 委員会活動に参加しよう 学級目標を決めよう	男女で協力しよう 家庭学習を工夫しよう 運動会の心構えを考えよう	安全な生活を送ろう 雨の日の過ごし方を考えよう 働くて何？① 読書旬間の取り組みを考えよう	夏休みの過ごし方 仲良しお楽しみ集会をしよう 海浜学校を成功させよう		掃除の仕方を身につけよう 係の計画を立てよう 水中運動会をしよう	読書生活を見直そう 働くて何？② 三輪りんピックを成功させよう	あいさつ大作戦を始めよう 出し物をよりよいものにしよう 性について考えよう(施設行為防止) 文化祭のめあてを決めよう	冬休みの過ごし方について クリスマスパーティーの計画をしよう 一年間をふり返ろう	給食をありがたきいこう 新しい係活動をつくろう ネットのマナーについて考えよう	ストップ・ザ・薬物 新一年生のお世話をしよう 六年生での委員会を決めよう	卒業式に参加しよう もうすぐ6年生 学級目標を決めよう
総合的な学習 の時間	「米作り」やアイガモ農法 についての計画	米作り・・・塩水選 米作り・・・種もみまき 米作り・・・育苗 環境づくり・・・草場川調	米作り・・・育苗 米作り・・・田植え、振り返り 環境づくり・・・草場川水質検査 環境づくり・・・草場川生き物検査	米作り・・・アイガモ入れ 林間学校計画・準備		米作り・・・アイガモあげ 米作り・・・かかしづくり 環境づくり・・・筑前町の環境調べ	環境づくり・・・地球の環境調べ 米作り・・・稲刈り カモをいただく会 みわっ子文化祭練習	みわっ子文化祭練習 ひとづくり・・・「しようがい」を考える	米作り・・・もちつき まとめ、発表会	ひとづくり・・・「しようがい」を考える 卒業づくり・・・計画、準備	卒業づくり・・・計画、準備 ひとづくり・・・新1年生をむかえるために	卒業づくり・・・計画、準備 まとめ