

教科年間指導計画 6年

□…重点単元 ・思…思考モデルを位置付けた単元

月	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	外国語
	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名
4月	春の河、小景異情続けてみよう <b>1視点のちがいで着目して読み、感想をまとめよう</b> 「唄り道」	1とも生きる暮らしと政治 ①憲法とわたしたちの暮らし	<b>1分数のかけ算とわり算</b> <b>2対称な図形</b>	◎私たちの生活と環境 1ものの燃え方	つばさをくだけさい バナハ ☆言葉をもとにリズムで遊ぼう！ ◆おぼろ月夜	わたしの気に入りの場所	1生活時間をマネジメント	体づくり運動 体ほぐし ボール運動 ソフトボール	Unit1 This is me!
5月	漢字の広場① <b>2筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう</b> 「時計の時間と心の時間」 ・話し言葉と書き言葉 ・たのしみは	②わたしたちの暮らしを支える政治 (選択)わたしたちの暮らしと社会問題 突然の大地震と津波 まちで暮らす人々の願い 2日本の歴史	<b>3文字と式</b> <b>4分数のかけ算</b>	2植物の成長と日光の関わり 3体のつくりとはたらき	短調のひびき マルセリーノの歌 ◎ハンガリー舞曲 第5番	今の気持ちを形に いろいろ、いろいろ	2できることを増やしてクッキング	表現運動 新体力テスト	Unit2 How is your school!
6月	・文の組み立て ・天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき ・私たちにできること	①国づくりへの歩み ②大陸に学んだ国づくり	<b>5分数のわり算</b> <b>●どんな計算になるか考えよう</b> <b>6円の面積</b>	4植物の成長と水の関わり	演奏のみりよく ◎交響曲第5番「運命」第1楽章から ぼくらの日々 The Sound of Music	木と金属でチャレンジ	3クリーン大作戦 4すずしく快適に過ごす住まい方	陸上運動 走り高跳び 水泳 クロール 平泳ぎ	Unit3 Let's go to Italy.
7月	・夏のさかり ・私と本 ・森へ	3武士の政治が始まる 4室町文化と力をつける人々	<b>7場合の数</b> <b>1学期のまとめ</b>	5生物どうしの関わり	☆動機をもとに音楽をつくらう ◆われは海の子 「Olympic Hymn」から 語り合おう	入り口の向こうには…	5すずしく快適に過ごす着方と手入れ		外国の人にメッセージを伝えよう
9月	・せんねん まんねん ・いちばん大事なものは 利用案内を読もう ・熟語の成り立ち ・漢字の広場② 3 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう 「やまなし」イーハトーヴの夢	⑤全国統一への動き ⑥幕府政治と人々の暮らし ⑦新しい文化と学問	<b>8角柱と円柱の体積</b> <b>9比</b>	6月と太陽 7水よう液の性質	野にさく花のように 音楽のおくりものさんぽ ひびき合いを生かして ロック マイソウル ◎カノン	ゆらゆら、ときどき カット、ベタッと、すてきな形	6生活を豊かにソーイング	器械運動 鉄棒運動 ボール運動 サッカー	Unit4 Summer Vacations in the World.
10月	・言葉の変化 ・秋深し ・みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える	<b>⑧明治の新しい国づくり</b> ⑨近代国家を目ざして	<b>10拡大図と縮図</b> <b>11比例と反比例</b>	8土地のつくりと変化	思 ききどころを見つけて ◎バイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章	きらめき劇場	7 こんだてて工夫して	陸上運動 ハードル走	Unit5 We all live on the Earth.
11月	漢字の広場③ 4 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう 『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう 古典芸能の世界―演じて伝える カンジ―博士の漢字学習の秘伝	⑩戦争と人々の暮らし	<b>12およその面積と体積</b> <b>13資料の調べ方</b>	思 9てこのはたらき	豊かな表現を求めて 明日を信じて L-O-V-E ☆じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう 【ジャズとクラシック音楽の出会い】 ◎ラブソフィー インブルー	(選択)・時空をこえて ・みんなのお話始まるよ		体づくり運動 持久走	Unit6 Let's think about our food.
12月	5 伝統文化を楽しもう 「柿山伏」について 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ	⑪平和で豊かな暮らしを目ざしてつなげる	●活用【一汁三菜の献立を考えよう】 ●活用【つなげ！勝利のバントス】 ●算数アドベンチャー【好きな給食や将来の夢は何かかな】 ●マテマランドを探検しよう！	10私たち生活と電気	11私たちに思いをこめて ◆ふるさと (AB選択) A Take me home, Country Roads B さようなら C 音のスケッチ ☆役割を決めて音階をもとにした音楽をつくらう ◎帆 校歌・君が代 U&I 海よ、ふるさと 未来への賛歌 あおげばとうし	学校へようこそ	生活の課題と実践		世界と自分のつながりを紹介しよう
1月	詩を朗読してしようかいしよう 仮名の由来 <b>6 筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう</b> 【メディアと人間社会】 【資料】プログラミングで未来を創る 【コラム】覚えておきたい言葉 ・人を引きつける表現	3世界の中の日本 ①日本とつながりの深い国々 (選択) アメリカ 中国 ブラジル サウジアラビア			私たちの国の音楽 ◆越天楽今様 ◎春の海	龍を見る 墨から生まれる世界	8 共に生きる 地域での生活	体づくり運動 体力を高める運動	Unit7 My Best Memory
2月	・思い出を言葉に ・今、私は、ぼくは ・漢字の広場⑥	②世界の人々とともに生きる	<b>●6年間のまとめ</b>	11生物と地球環境		(選択)・ひびき合う形と色を求めて ・バランス・アンバランス (選択)・わたしはデザイナー 12さいの力で ・夢の新製品		保健 病気の予防 ボール運動 タグラグビー	Unit8 My Future, My Dream
3月	7 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう 「海の命」 ・卒業するみなさんへ ・生きる ・今、あなたに考えてほしいこと		<b>●もうすぐ中学生</b>	6年のまとめ			9 持続可能な社会を生きる		寄せ書きのメッセージを伝えよう