

／ () 根拠を明確にして魅力を伝えよう

一年 () 組 () 番 氏名 ()

めあて

【評価のものさし】 どちらかを選び、○をつけましょう。

A 主張につながる根拠と理由付けを書いた上で、班員に魅力が伝わるものになっている。

B 主張につながる根拠と理由付けを書くことができている。

○ 今日の学習をふり返りましょう。

自分の評価は何だと思えますか？当てはまるものに○をしましょう。
また、そう判断した理由を書きましょう。

A 主張につながる根拠と理由付けを書いた上で、班員に魅力が伝わるものになっている。

B 主張につながる根拠と理由付けを書くことができている。

C AにもBにも当てはまらなかった。

評価のものさし「A・B」としました。

その理由は、今日の授業を通して、()

意識することです。()

できるようになったからです。

評価のものさし「C」としました。

主張につながる根拠や理由付けを書くことができなかったのは、()

() ができなかったからです。