

授業評価シート（評価づくり部会）

月 日	11月19日（木）	学 級	2年〇組	授業者	
教 科	保健体育科	単元名	自然災害に備えて	参観者	

本時の主眼

豪雨が発生した時、事例やハザードマップなどを根拠に、安全な避難の仕方を予測し説明することができる。

生徒に提示する評価のものさし

A：豪雨により発生する二次災害から生命を守るために、事例やハザードマップなどを根拠に避難経路を考え説明できる。

B：豪雨により発生する二次災害から生命を守るために、避難経路を考え説明できる。

本時の授業を参観されて、評価の欄に以下の4つからあてはまると思う数字を一つ記入してください。

【 4 よく見られた 3 見られた 2 あまり見られなかった 1 見られなかった 】

I 「評価のものさしの提示」に関して(導入)

本時における生徒の姿	評価	改善点
生徒は評価のものさしの内容を理解し(A・B 基準の共通点や違いに気づいている)することができる。		
【具体的な様子・場面】		

II 「評価のものさしの効果」に関して(展開)

本時における生徒の姿	評価	改善点
評価のものさしが生徒の実態に合っており、生徒は評価のものさしを意識し、何が必要かを考えながら、意欲的にめあての達成を目指して取り組んでいる。		
【具体的な様子・場面】		

III 「評価のものさしによるメタ認知」に関して(まとめ)

本時における生徒のまとめ	評価	改善点
振り返りを通して、生徒が自身の学習状況について根拠を持って評価し、把握することができる。		
【具体的な様子・場面】		