

令和3年度 吉富中学校 キャリア教育年間指導計画 第1学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
サイ	P → D → C → A → P → D → C → A → C → A											
特別活動	学活「卒業後の進路を考える」 キャリアプラン作成 D	学活「前向きに学習するには」 キャリアパスポート B	生徒総会 C	学活「1学期を振り返る」 キャリアパスポート B		学活「学習の仕方を振り返る」 キャリアパスポート B		生徒会改選 C	学活「2学期を振り返る」 キャリアパスポート B		学活「働く事について考える」 キャリアパスポート D	学活「1年間を振り返る」 キャリアプラン修正 D B
総合的な学習の時間		一致団結プロジェクトA/C (体育祭) 「どうすれば心を一つにして 勝利をつかめるか」	一致団結プロジェクトA/C (宿泊体験) 「どうすれば協力して学びの 多い宿泊体験にできるのか」			一致団結プロジェクトA/C (文化発表会) 「どうすれば美しいハートニー が作れるのか」		進路開拓プロジェクトD (職業人講和) 「どうして学ぶのか、どのよ うに学ぶのか」	A 人間関係形成・社会形成能力 B 自己理解・自己管理能力 C 課題対応能力 D キャリアプランニング能力			
道徳科	友情／信頼 A	権利・義務 A		認め合う心 A		安全・健康 A	集団での役割 A		働くことの尊厳 D		個性を伸ばす D	
教科・家庭学習	カリキュラム・授業改善 道徳教育推進教師を中心としたキャリア教育との関連の洗い出しと授業づくり 学力アップ推進事業（非常勤講師を活用した授業改善） 各教科における基礎的・汎用的能力との関連の洗い出し、キャリアとの関連を意識化する振り返りの徹底											
	【ふりかえりノート】 毎日の授業と生活の振り返り＝自己の成長の実感、キャリアを意識させた学習の意欲付け ⇒ 学力の向上、学習意欲の向上											

令和3年度 吉富中学校 キャリア教育年間指導計画 第2学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
サイ	P → D → C → A → P → D → C → A → C → A											
特別活動	学活「卒業後の進路を考える」 キャリアプラン作成 D	学活「前向きに学習するには」 キャリアパスポート B	生徒総会 C	学活「1学期を振り返る」 キャリアパスポート B			学活「学習の仕方を振り返る」 キャリアパスポート B	生徒会改選 C	学活「2学期を振り返る」 キャリアパスポート B		学活「目標達成に向けた進路」 キャリアパスポート D	学活「1年間を振り返る」 キャリアパスポート修正 D B
総合的な学習の時間		一致団結プロジェクトA/C (体育祭) 「どうすれば心を一つにして 勝利をつかめるか」				日本の歴史発見 プロジェクトC 「日本の歴史をたどる」	一致団結プロジェクトA/C (文化発表会) 「どうすれば美しいハイモニー が作れるのか」	進路開拓プロジェクトD 「どのようにすれば夢を実現 できるのか」	A 人間関係形成・社会形成能力 B 自己理解・自己管理能力 C 課題対応能力 D キャリアプランニング能力			
道徳科	友情／信頼 A	個性を伸ばす B		認め合う心 A	礼儀 A	集団での役割 A		強い意志 D			よりよく生きる D	
教科・家庭学習	カリキュラム・授業改善 道徳教育推進教師を中心としたキャリア教育との関連の洗い出しと授業づくり 学力アップ推進事業（非常勤講師を活用した授業改善） 各教科における基礎的・汎用的能力との関連の洗い出し、キャリアとの関連を意識化する振り返りの徹底											
	【ふりかえりノート】 毎日の授業と生活の振り返り＝自己の成長の実感、キャリアを意識させた学習の意欲付け ⇒ 学力の向上、学習意欲の向上											

令和3年度 吉富中学校 キャリア教育年間指導計画 第3学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
サイ	P → D → C → A → P → D → C → A → C → A											
特別活動	学活「卒業後の進路を考える」 キャリアプラン作成 D	学活「前向きに学習するには」 キャリアパスポート B	生徒総会 C	学活「1学期を振り返る」 キャリアパスポート B		学活「学習の仕方を振り返る」 キャリアパスポート B	学活「進路について考える」 キャリアパスポート B	生徒会改選 C	学活「2学期を振り返る」 キャリアパスポート B		学活「3年間を振り返る」 キャリアパスポート修正 D B	
総合的な学習の時間		一致団結プロジェクトA/C (体育祭) 「どうすれば心を一つにして 勝利をつかめるか」				進路開拓プロジェクトD (職場体験学習) 「社会人として必要なことは 何か」	一致団結プロジェクトA/C (文化発表会) 「どうすれば美しいハートニー が作れるのか」					
道徳科	認め合う心 A	個性を伸ばす B		働くことの尊厳 D		礼儀 A	集団での役割 A		社会に役立つ D			よりよく生きる D
教科・家庭学習	カリキュラム・授業改善											
	道徳教育推進教師を中心としたキャリア教育との関連の洗い出しと授業づくり											
	学力アップ推進事業（非常勤講師を活用した授業改善）											
各教科における基礎的・汎用的能力との関連の洗い出し、キャリアとの関連を意識化する振り返りの徹底												
【ふりかえりノート】 毎日の授業と生活の振り返り＝自己の成長の実感、キャリアを意識させた学習の意欲付け ⇒ 学力の向上、学習意欲の向上												

A 人間関係形成・社会形成能力
B 自己理解・自己管理能力
C 課題対応能力
D キャリアプランニング能力