

令和3年度 吉富小学校 キャリア教育年間指導計画 第1学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
サイ	P		D		CA		P		D		CA	
特別活動	学活「うれしい1年生」B	学活「そうじのしかた」D	集会「ふれ合い集会」A・C	学活「一学期をふり返って」C		※学活「二学期のめあてを ※キャリア・パスポート 決めよう」B	学活「スポーツ集会に向けて」B 集会「スポーツ集会」A・C	※学活「ふれ合い集会に ※キャリア・パスポート 向けて」B	集会「ふれ合い集会」A・C ※学活「二学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート	※学活「三学期のめあてを ※キャリア・パスポート 決めよう」B	集会「六年生を送る会」A・C	※学活「三学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート
道徳科			「はしのうえのおおかみ」 【親切、思いやり】A					「ぼくは小さくてしろい」 【個性の伸長】B	「おふろばそうじ」 【希望と勇氣、 努力と強い意志】B		「120てんのそうじ」 【勤労、公共の精神】D	
教科・家庭学習	体育 「体づくり運動」C	国語 「聞きたいな、 ともだちのはなし」A		国語 「すぎなもの、なあに」A		国語 「聞きたいな、 ともだちのはなし」A	算数(虎の巻活用) 「おおきさくらべ」C	生活 「いろいろあるね にほんのあそび」A	算数(虎の巻活用) 「ものひとつのかず」C		国語 「これは、 なんででしょう」A	

小・中合同家庭学習強調週間(7月、11月、2月)…家庭学習の充実を図る。【低学年20分、中学年40分、高学年60分】

令和3年度 吉富小学校 キャリア教育年間指導計画 第2学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
サイ	P		D		CA		P		CA		CA		
特別活動	※学活「二年生になって」B ※キャリア・パスポート 学活「係を決めよう」D	※学活「ふれ合い集会に向けて」B ※キャリア・パスポート 学活「係を決めよう」D	学活「じょうずな掃除の仕方」D 集会「ふれ合い集会」A・C	※学活「一学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート		※学活「二学期のめあてを 決めよう」B ※キャリア・パスポート	学活「スポーツ集会に向けて」B ※キャリア・パスポート 集会「スポーツ集会」A・C	学活「係活動を見直そう」A・B 学活「ふれ合い集会に向けて」B ※キャリア・パスポート 集会「ふれ合い集会」A・C	※学活「三学期のめあてを 決めよう」B ※キャリア・パスポート 学活「送る会の出し物を 考えよう」A	学活「三学期のめあてを 決めよう」A 集会「六年生を送る会」A・C		※学活「三学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート	
道徳科		「本がかりさん がんばっているね」 【勤労、公共の精神】D	「いい ところ見つけた」 【個性の伸長】B				「なわとび」 【希望と勇氣、 努力と強い意志】B	「くりのみ」 【親切、思いやり】A			「ぐみの木と小鳥」 【親切、思いやり】A		「森のゆうびん屋さん」 【勤労、公共の精神】D
教科・家庭学習	体育 「体づくり運動」C	算数(虎の巻活用) 「長さ」C	算数(虎の巻活用) 「100をこえる数」C			国語 「ことばで みちあない」A	社会見学 「アフリカンサファリ」D	算数 「かけ算」C		生活 「自分のはっけん」A・B	国語 「楽しかったよ 二年生」A		

小・中合同家庭学習強調週間（7月、11月、2月）…家庭学習の充実を図る。【低学年20分、中学年40分、高学年60分】

令和3年度 吉富小学校 キャリア教育年間指導計画 第3学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
サイ	P		D		CA		P		D		CA	
特別活動	※学活「三年生になって」B ※キャリア・パスポート 学活「係を決めよう」D	※学活「ふれ合い集会に向けて」B ※キャリア・パスポート	学活「掃除の仕方」D 集会「ふれ合い集会」A・C	※学活「一学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート		※学活「二学期のめあてを決めよう」B ※キャリア・パスポート 集会「スポーツ集会」A・C	学活「スポーツ集会に向けて」B ※キャリア・パスポート 集会「ふれ合い集会」A・C	※学活「ふれ合い集会に向けて」B ※キャリア・パスポート 学活「読書問題ががんばることを決めよう」C・D	集会「ふれ合い集会」A・C ※学活「二学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート	※学活「三学期のめあてを決めよう」B ※キャリア・パスポート 学活「係を決めよう」D	学活「送る会の出し物を決めよう」A 集会「六年生を送る会」A・C	※学活「三学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート
総合的な学習の時間		・発表 ・施設見学 「よしとみ 大発見」D					・奉仕活動 ・公園見学 「伝えよう よしとみじまん」A・C			・六年生を送る会 「心をこめて 六年生を送ろう」A・C		
道徳科		「きいているかい オルタ」 【個性の伸長】B	「心をしずめて」 【相互理解、寛容】A			「学級しようかい」 【よりよい学校生活、集団生活の充実】D	「うまくやりたいけれど」 【希望と勇気、努力と強い意志】B	「バスの中で」 【親切、思いやり】A			「たつきゅうは四人まで」 【友情、信頼】A	
教科・家庭学習	体育 「体づくり運動」C	算数（虎の巻活用） 「時ごとと時間」C	社会 「働く人とわたしたちのくらし」D	国語 「仕事のくふう 見つけたよ」A		国語 「山小屋で三日間 すすすなら」A	社会見学 「スパー、工場」D	算数（虎の巻活用） 「ーけたをかける かけ算の筆算」C			国語 「わたしたちの 学校じまん」A	

小・中合同家庭学習強調週間（7月、11月、2月）…家庭学習の充実を図る。【低学年20分、中学年40分、高学年60分】

令和3年度 吉富小学校 キャリア教育年間指導計画 第4学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
サイ	P		D		CA		P		D		CA	
特別活動	※学活「四年生になって」B ※キャリア・パスポート 学活「係を決めよう」D	※学活「ふれ合い集会に向けて」B ※キャリア・パスポート	学活「効率的な掃除当番」D 集会「ふれ合い集会」A・C	※学活「一学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート		※学活「二学期のめあてを決めよう」B ※キャリア・パスポート 集会「スポーツ集会」A・C	※学活「ふれ合い集会に向けて」B ※キャリア・パスポート	学活「二学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート 集会「ふれ合い集会」A・C	学活「三学期のめあてを決めよう」B ※キャリア・パスポート 学活「係の内容を考えよう」D	集会「六年生を送る会」A・C	※学活「三学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート	
総合的な学習の時間		※GT招聘 ・吉富の海の生物調べ ・環境と生物との関わり調べ 「探ろう吉富の海」A・D	→				・車椅子体験 ・豊寿園での交流会 「上げよう、ふれ合いの輪」A・C	→		・三年生へのプレゼン ・六年生を送る会 「伝えよう感謝の気持ち」A・C	→	
道徳科				「ぼくの草取り体験」 「勤勉、公共の精神」D			「がむしゃらに」 「希望と勇氣、 努力と強い意志」B	「交かんメール」 「よりよい学校生活、 集団生活の充実」B		「ネコのハンドフンティア」 「勤勉、公共の精神」D	「にぎりしめた いね」 「相互理解、寛容」A	
教科・家庭学習	体育 「体づくり運動」C	社会 「健康なくらしと まちづくり」D	体育 「育ちゆく体と わたし」B			国語 「あなたなら、 どう言う」A	社会見学 「浄水場、ごみ処理場」D	外国語活動 「What do you want?」A 算数（虎の巻活用） 「面積」C		社会 「焼き物を生かした まちづくり」D	国語 「調べて話そう 生活調査隊」A	

小・中合同 家庭学習強調週間（7月、11月、2月）…家庭学習の充実を図る。【低学年20分、中学年40分、高学年60分】

令和3年度 吉富小学校 キャリア教育年間指導計画 第5学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
サイ	P		D		CA		P		D		CA	
特別活動	※学活「五年生になって」B ※キャリア・パスポート 学活「学級の係と班」D	※学活「ふれ合い集会に向けて」B ※キャリア・パスポート 学活「掃除の仕方」 エ夫しよう」D	学活「掃除の仕方」 エ夫しよう」D 集会「ふれ合い集会」A・C	※学活「一学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート		※学活「二学期のめあてを決めよう」B ※キャリア・パスポート 学活「スポーツ集会に向けて」B ※キャリア・パスポート 集会「スポーツ集会」A・C	学活「わたしたちの 学校図書館」C・D ※学活「ふれ合い集会に向けて」B ※キャリア・パスポート 学活「二学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート 集会「ふれ合い集会」A・C	学活「三学期のめあてを決めよう」B ※キャリア・パスポート 学活「係の内容を考えよう」D 学活「三学期のめあてを決めよう」B ※キャリア・パスポート 集会「六年生を送る会」A・C	学活「三学期のめあてを決めよう」B ※キャリア・パスポート 学活「係の内容を考えよう」D 集会「六年生を送る会」A・C	学活「三学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート		
総合的な学習の時間		「発見！体験！山国川」 B・C ・水生生物調査				「保育士体験をしよう」 A・C ・保育士体験				「最上級生に向けて 心をつなごう」A・C ・六年生を送る会 ・新一年生体験入学		
道徳科		「マンガ家 手塚治虫」 【個性の伸長】B	「古いバケツ」 【友情 信頼】A	「サタデーグループ」 【勤勉 公共の精神】D				「父の仕事」 【勤勉 公共の精神】D		「すれちがい」 【相互理解・寛容】A		「かぜのでんわ」 【よりよく生きる喜び】B
教科・家庭学習	体育 「体づくり運動」C	国語 「きいて、きいて、 きいてみよう」A 算数（虎の巻活用） 「小数のかけ算」C	社会 「未来を支える 食料生産」D 家庭 「できるよ 家庭の仕事」C・D	算数（虎の巻活用） 「小数のわり算」C		国語 「どちらを 選びますか」A 社会 「未来をつくり出す 工業生産」D 社会見学 「自動車工場」D		算数（虎の巻活用） 「面積」C 国語 「やなせたかし アンパンマンの勇氣」B		国語 「提案しよう、 言葉とわたしたち」A		

小・中合同家庭学習強調週間（7月、11月、2月）…家庭学習の充実を図る。【低学年20分、中学年40分、高学年60分】

令和3年度 吉富小学校 キャリア教育年間指導計画 第6学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
サイ	P		D		CA		P		D		CA		
特別活動	学活「学級の係と班」D ※学活「六年生になって」B ※キャリア・パスポート	学活「給食当番の役割」D ※学活「ふれ合い集会に向けて」B ※キャリア・パスポート	学活「掃除の仕方を見直す」D 集会「ふれ合い集会」A・C	学活「一学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート		学活「二学期のめあてを決めよう」B ※キャリア・パスポート	学活「スポーツ集会に向けて」B ※キャリア・パスポート 集会「スポーツ集会」A・C	学活「ふれ合い集会に向けて」B ※キャリア・パスポート	集会「ふれ合い集会」A・C 学活「二学期をふり返って」C ※キャリア・パスポート	学活「係の内容を考えよう」D 学活「三学期のめあてを決めよう」B ※キャリア・パスポート	集会「六年生を送る会」A・C	学活「もうすぐ中学生」B ※学活「一年間をふり返って」C ※キャリア・パスポート	
総合的な学習の時間		・修学旅行 「平和の大切さについて考えよう」A・D					※GT招聘 ・神相撲保存会の話 ・中津歴史散策 「歴史と文化の香る町」D			・卒業制作 ・六年生を送る会 「思い出を形に残そう」A・B			
道徳科		「母の仕事」 「勤労、公共の精神」D	「心づかいと思いやり」 「親切、思いやり」A			「ぼくたちの学校」 「よりよい学校生活、集団生活の充実」B	「ぼくだって」 「相互理解、寛容」A		「それだめじゃん」 「個性の伸長」B	「自分を守る力って？」 「節度、節制」C			
教科・家庭学習	算数（虎の巻活用） 「対称な図形」C	社会 「ともに生きる」 「暮らしと政治」D	理科 「体のつくりと はたらき」B	家庭 「クリーン大作戦」C	算数（虎の巻活用） 「対称な図形」C	国語 「私たちに できること」D	国語 「一番大切なものは」A	算数（虎の巻活用） 「図形の拡大と 縮小」C	算数（虎の巻活用） 「比例と反比例」C	算数（虎の巻活用） 「場合を順序よく 整理して」C	家庭 「共に生きる 地域での生活」A	国語 「今、私は、 ぼくは」A	国語 「海の命」B

小・中合同家庭学習強調週間（7月、11月、2月）…家庭学習の充実を図る。【低学年20分、中学年40分、高学年60分】