

**吉富中学校**

**キャリア・パスポート**

**【1年生】**

中学1年生学年初め 「なりたい自分へ」～夢の実現に向けて～

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

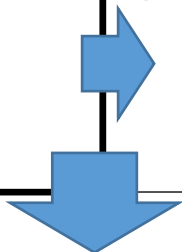
○今の自分を見つめて

今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの、頑張っていることなど）

私の自己PR（自分のよいところ）

こんな大人になりたい（将来の夢）

そのために、つきたい力



○なりたい自分になるために身につけたいこと（目標）と、そのために取り組みたいこと

学習面の目標

そのために

生活面の目標

そのために

家庭・地域での目標

そのために

その他（習い事・資格取得など）の目標

そのために

先生からのメッセージ

保護者などからのメッセージ

※家族の人に見てもらい、メッセージをもらいましょう





# 中学1年生 1学期を振り返ろう

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

## ○今学期を振り返って

学期初めに身につけようと思ったことについて、自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学習面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
生活面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
その他（習い事・資格取得など）で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

## ○各項目の振り返りと、今後、挑戦・行動しようと思うこと

学習面で（課題提出も含め）	今後は 
生活面で（掃除・給食時間の取り組み）	今後は 
家庭や地域で（家族の一員として自分にできること）	今後は 
その他（習い事・資格取得など）で	今後は 

小学生のときにはできなかったが、中学生になってできるようになったこと

先生からのメッセージ

保護者からのメッセージ





# 中学1年生 2学期を振り返ろう

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

## ○今学期を振り返って

学期初めに身につけようと思ったことについて、自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学習面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
生活面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
その他（習い事・資格取得など）で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

## ○各項目の振り返りと、今後、挑戦・行動しようと思うこと

学習面で（課題提出も含め）	今後は 
生活面で（掃除・給食時間の取り組み）	今後は 
家庭や地域で（家族の一員として自分にできること）	今後は 
その他（習い事・資格取得など）で	今後は 

今学期を振り返って、新しく発見したこと、気付いたこと

先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ
------------	-------------

# 中学1年生 学年末

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

○この1年間を振り返って

自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう	いつも している	だいたい している	少し していない	全く していない
友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。	4	3	2	1
相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。	4	3	2	1
自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。	4	3	2	1
自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。	4	3	2	1
あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。	4	3	2	1
不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。	4	3	2	1
分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集しましたか。	4	3	2	1
何かをする時、見通しをもって計画的に進めることができましたか。	4	3	2	1
何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何を改善すればよいか考えましたか。	4	3	2	1
今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えるなど、学ぶことや働くことの意義について考えましたか。	4	3	2	1
自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えましたか。	4	3	2	1
自分の将来の目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫するなど、努力しましたか。	4	3	2	1



○この1年間を振り返って、頑張ったこと（成長できたと思うこと）とその理由

学習面で	なぜ
生活面で	なぜ
家庭や地域で	なぜ
その他（習い事・資格取得）などで	なぜ

○なりたい自分になるために身についたと思う力と、その理由

身についたと思う力	理由
-----------	----

○2年生になる自分への応援メッセージ

--

○卒業する時の自分（15歳の私）を想像しよう

卒業するときに、どんな自分になっていたいか
15歳のあなたが選んでいる道（進路・将来の夢・職業など）
そう思った理由やきっかけ
15歳でなりたい自分に近づくために、今、頑張りたいこと

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
メッセージを読んで気付いたこと、考えたこと	

**吉富中学校**  
**キャリア・パスポート**

**【2年生】**

中学2年生学年初め 「なりたい自分へ」～夢の実現に向けて～

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

○今の自分を見つめて

今の自分 (自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの、頑張っていることなど)
私の自己PR (自分のよいところ)

こんな大人になりたい (将来の夢)	そのために、つけたい力
-------------------	-------------

○なりたい自分になるために身につけたいこと (目標) と、そのために取り組みたいこと

学習面の目標	そのために
生活面の目標	そのために
家庭・地域での目標	そのために
その他 (習い事・資格取得など) の目標	そのために

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
------------	---------------

※家族の人に見てもらい、メッセージをもらいましょう



# 中学2年生 1学期を振り返ろう

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

○今学期を振り返って

学期初めに身につけようと思ったことについて、 自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学習面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
生活面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
その他（習い事・資格取得など）で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

○各項目の振り返りと、今後、挑戦・行動しようと思うこと

学習面で	今後は 
生活面で	今後は 
家庭や地域で	今後は 
その他（習い事・資格取得など）で	今後は 

1年生のときにはできなかったが、2年生になってできるようになったこと

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
------------	---------------





# 中学2年生 2学期を振り返ろう

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

## ○今学期を振り返って

学期初めに身につけようと思ったことについて、 自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはま る	やや あてはま る	あまり あてはま らない	あてはま らない
学習面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
生活面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
その他（習い事・資格取得など）で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

## ○各項目の振り返りと、今後、挑戦・行動しようと思うこと

学習面で	今後は 
生活面で	今後は 
家庭や地域で	今後は 
その他（習い事・資格取得など）で	今後は 

今学期を振り返って、新しく発見したこと、気付いたこと

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
------------	---------------

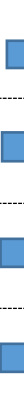
# 中学2年生 学年末

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

○この1年間を振り返って

自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう	いつも している	だいたい している	少し していない	全く していない
友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。	4	3	2	1
相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。	4	3	2	1
自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。	4	3	2	1
自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。	4	3	2	1
あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。	4	3	2	1
不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。	4	3	2	1
分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集しましたか。	4	3	2	1
何かをする時、見通しをもって計画的に進めることができましたか。	4	3	2	1
何か問題が起きた時、次に同じような問題が起これないようにするために、何を改善すればよいか考えましたか。	4	3	2	1
今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えるなど、学ぶことや働くことの意義について考えましたか。	4	3	2	1
自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えましたか。	4	3	2	1
自分の将来の目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫するなど、努力しましたか。	4	3	2	1

○この1年間を振り返って、頑張ったこと（成長できたと思うこと）とその理由

学習面で	 なぜ
生活面で	なぜ
家庭や地域で	なぜ
その他（習い事・資格取得）などで	なぜ


○なりたい自分になるために身についたと思うカと、その理由

身についたと思うカ	理由
-----------	----

○3年生になる自分への応援メッセージ

--

○将来の自分（30歳の私）を想像しよう

30歳のとき、どんな自分になっていたいか
そんな30歳のあなたがしていること（仕事の内容など）
そう思った理由やきっかけ
そのために、どんなことをしたらよいか 

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
メッセージを読んで気付いたこと、考えたこと	

**吉富中学校**

**キャリア・パスポート**

**【3年生】**

# 中学3年生学年初め「なりたい自分へ」～夢の実現に向けて～

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

私の夢・目標・希望の職業：将来どのような人になりたいか、できるだけ具体的に書きましょう。

## 高校、専修学校などの上級学校

「 \_\_\_\_\_ 高校／専修学校」  
( \_\_\_\_\_ 学科)  
この時期に身につけなければならないこと

そのためにがんばること

## 大学、専門学校などの上級学校

「 \_\_\_\_\_ 大学 \_\_\_\_\_ 学部」  
「 \_\_\_\_\_ (の) 専門学校」  
この時期に身につけなければならないこと

そのためにがんばること

困難!

【中学校】

なりたい自分になるために身につけたいこと(目標)、そのために取り組みたいこと

学習面の目標	そのために
生活面の目標	そのために
家庭・地域での目標	そのために
その他(習い事・資格取得など)の目標	そのために

先生からのメッセージ

保護者からのメッセージ

※家族の人に見てもらい、メッセージをもらいましょう





# 中学3年生 1学期を振り返ろう

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

## ○今学期を振り返って

学期初めに身につけようと思ったことについて、 自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはま る	やや あてはま る	あまり あてはま らない	あてはま らない
学習面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
生活面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
その他（習い事・資格取得など）で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

## ○各項目の振り返りと、今後、挑戦・行動しようと思うこと

学習面で	今後は 
生活面で	今後は 
家庭や地域で	今後は 
その他（習い事・資格取得など）で	今後は 

2年生のときにはできなかったが、3年生になってできるようになったこと

先生からのメッセージ

保護者などからのメッセージ

# 中学3年生 2学期を振り返ろう

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

○今学期を振り返って

学期初めに身につけようと思ったことについて、 自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはま る	やや あてはま る	あまり あてはま らない	あてはま らない
学習面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
生活面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
その他（習い事・資格取得など）で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

○各項目の振り返りと、今後、挑戦・行動しようと思うこと

学習面で	今後は 
生活面で	今後は 
家庭や地域で	今後は 
その他（習い事・資格取得など）で	今後は 

今学期を振り返って、新しく発見したこと、気付いたこと

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
------------	---------------



# 中学3年生 学年末

記入日 令和 年 月 日 組 番 ( )

○この1年間を振り返って

自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう	いつも している	だいたい している	少し していない	全く していない
友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。	4	3	2	1
相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。	4	3	2	1
自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。	4	3	2	1
自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。	4	3	2	1
あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。	4	3	2	1
不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。	4	3	2	1
分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集しましたか。	4	3	2	1
何かをする時、見通しをもって計画的に進めることができましたか。	4	3	2	1
何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何を改善すればよいか考えましたか。	4	3	2	1
今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えるなど、学ぶことや働くことの意義について考えましたか。	4	3	2	1
自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えましたか。	4	3	2	1
自分の将来の目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫するなど、努力しましたか。	4	3	2	1



○この1年間を振り返って、頑張ったこと（成長できたと思うこと）とその理由

学習面で	なぜ 
生活面で	なぜ 
家庭や地域で	なぜ 
その他（習い事・資格取得）などで	なぜ 

## 18歳の私へ ～小学校1年から中学校3年までの9年間～

○小学校6年間の思い出して、一番心に残っていることを18歳の私へ伝えよう

--

○中学校3年間で一番心に残っていることを18歳の私へ伝えよう

--

○将来の自分を想像しよう

どんな人になりたいか	そう思った理由やきっかけ

○小・中学校9年間のキャリア・パスポートを見ながら、自分自身の成長を振り返り、18歳の私に向けて手紙を書こう

--

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
メッセージを読んで気付いたこと、考えたこと	

**吉富中学校**  
**キャリア・パスポート**

**定期考査に向けて**  
**【全学年共通】**

# ○学期 ○○考査に向けて

年 組 番 氏名 ( )

〈振り返り〉日々の学習について (授業、家庭)

〈計画〉○学期 ○○考査 実施日： 月 日 ( ) ・ 日 ( )

## 行動目標

※「何点取る」などの目標点数の設定もよいですが、その目標に近づくために、自分が行うべき行動を決めましょう。

目標設定の理由

〈これからこれだけはする〉

〈振り返り〉

設定した**行動目標**が

達成できた

達成できなかった

どうして達成できたのだろう・できなかったのだろう。自分のことをしっかり振り返って書いて下さい。

〈修正、改善〉

今後の**行動目標** (明日から実行すること)



)

# 吉富中学校

## キャリア・パスポート

**【学校行事】**

# スポーツ競技会について

組 番 ( )

《事前》

記入日 令和 年 月 日

スポーツ競技会での目標（自分の役割など）

そう思った理由

目標を達成するために準備すること

《事後》

記入日 令和 年 月 日

目標を達成するために、がんばったこと

心に残っていること

自分が成長したと思うこと

今回の体験・経験を踏まえて、今後生かしていきたいこと

先生からのメッセージ

メッセージを読んで考えたこと

# 文化発表会について

年 組 番 氏名

1 文化発表会のステージ発表で、心に残ったことは何ですか。

--

2 展示の見学で、学んことや感心したことはなんですか。

--

3 文化発表会の取り組みで、頑張ったと思うことは何ですか。また、取り組みを通して成長できたと思うことは何ですか。（具体的に）

--

4 来年度の文化発表会をもっとよいものにするために、どのように取り組めばよいと思いますか。（個人で、学級で、委員会で、全校で）

--

5 文化発表会の取り組みを通して学んだことは、今後の生活や学習の場面でどのようなにかされと思いますか。

--

先生からのメッセージ

メッセージを読んで考えたこと

--	--



中学1年生 「なりたい自分へ」～宿泊体験学習に学ぶ～

1年 組 番( )

〈事前〉

1、主な行事（しおり学習）→1日目（ )

2日目（ )

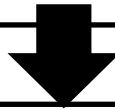
2、期日→（ )

3、宿泊体験学習に行く理由＝目標

（学年） \_\_\_\_\_

（係） \_\_\_\_\_

（自分が1番楽しみにしていること） \_\_\_\_\_



〈事後〉

4、目標を達成するために、頑張ったこと

5、心に残っていること 当てはまる項目に丸を付けよう。複数可。

バスの中 英彦山登山 大縄跳び 天狗からの挑戦状 野外炊飯 キャンドルの集い  
部屋の中 英彦山青年の家の食事 フォトラリー 百人一首大会 その他（ )

その理由 どんなところが心に残ってるのか。できるだけ詳しく書こう。※4つ全て埋めなくてもよい。

（ )理由 \_\_\_\_\_

（ )理由 \_\_\_\_\_

（ )理由 \_\_\_\_\_

（ )理由 \_\_\_\_\_

6、宿泊体験学習を通して新しく知ったこと＝成長に繋がられること

\_\_\_\_\_

7、宿泊体験学習を踏まえて、今後活かしていきたいこと

\_\_\_\_\_

8、先生からのメッセージ

\_\_\_\_\_

中学2年生 「なりたい自分へ」～修学旅行に学ぶ～

2年 組 番 ( )

〈事前〉

- 1、主な行き先（しおり学習） 1日目（ ）  
2日目（ ）  
3日目（ ）
- 2、期日 令和 年 月 日～ 日
- 3、修学旅行のねらい（目的） 歴史と伝統文化を学ぶ、よりよい人間関係形成、判断力・処理能力を高める
- 4、目標 [ねらい（目的）に到達するために立てるもの]  
【学年】 \_\_\_\_\_  
【係】 \_\_\_\_\_  
【個人的に1番楽しみにしていること】 \_\_\_\_\_

〈事後〉

5、目標を達成するために、頑張ったこと

6、一番心に残っていること 当てはまる項目に丸を付けよう。複数可。

バスの中 新幹線の中 小倉駅 新大阪駅 薬師寺（説法） 奈良公園・大仏殿・東大寺  
ホテルで 京都市内班別タクシー研修 映画村 嵐山

その理由 どんなところに感動したのか。驚いたのか。できるだけ詳しく書こう。※3つ全て埋めなくてもよい。

( ) 理由 \_\_\_\_\_

( ) 理由 \_\_\_\_\_

( ) 理由 \_\_\_\_\_

7、修学旅行を通して新しく知ったこと（成長に繋がられること）

\_\_\_\_\_

8、修学旅行を踏まえて、今後活かしていきたいこと

\_\_\_\_\_

9、先生からのメッセージ

\_\_\_\_\_

中学3年生 「なりたい自分へ」～職場体験学習に学ぶ～

3年 組 番( )

〈事前〉

体験先( ) 期 日( )

体験先を決めた理由=ねらい→目標

仕事内容はどんなことをするのだろう。予想を立てよう。

どんなことを学びたいか。あてはまる項目に丸を付けよう。多数可。

コミュニケーション力 主体性(積極性) 協調性 チャレンジ精神 誠実性 責任感  
潜在的可能性(その職に合うか) 専門性 職業観・就労意識 リーダーシップ 柔軟性  
創造性 その他( )



〈事後〉

職場体験先で嬉しかったこと・自信がついたこと

書き方例/誰にどんなことを言われて自分はこんなことをした。その後誰にこんなことを言われた。このことから、自分にはこんな良いところがあると発見した。

職場体験で難しかったこと・うまくいかなかったこと

書き方例/自分はこの仕事を〇〇時間続けた。お手本を見せてもらいながら練習し一生懸命やったが、どうしてもうまくいかなかった。

職場体験を通して自分にどんな力がついたか

コミュニケーション力 主体性(積極性) 協調性 チャレンジ精神 誠実性 責任感  
潜在的可能性(その職に合うか) 専門性 職業観・就労意識 リーダーシップ 柔軟性  
創造性 その他( )

自分のこんな一面を新たに発見した

「働くこと」についての今の考え(体験をとおしてどのように考えが変わったか・変わらなかったか)

書き方例/「自分にとって働くということは〇〇〇だった。なぜなら、〇〇〇だからだ。今回この職場に行ったのは〇〇〇という理由でもあった。職場体験を終えて、「働くこと」とは〇〇〇だと今の自分は思う。なぜなら、〇〇〇からだ。

職場体験活動を終えて、これからの自分の進路や将来について考えていること。

後輩(2年生)に伝えておきたいこと

先生からのメッセージ

メッセージを読んで考えたこと