

育成する資質・能力 重点的取組		論理的に思考する力の育成					自律的・主体的に活動する力の育成					他者と協働する力の育成			時数
		めざす生徒像: 複数の視座を関連付けて考えることができる生徒					重点的に取り組むこと: 学年経営のカリキュラム・マネジメント (学年代表のマネジメント力)					重点的に取り組むこと: 学校行事において目的を明確にし、取組の評価を通してよりよい改善につなげる			
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
学校行事		始業式、入学式、 身体測定	体育大会 薬物乱用防止教育	生徒総会、 ふれあい宿泊体験 校内弁論大会	交通安全教育、 職場体験 大掃除、終業式	始業式、 英語スピーチ大会 文化祭	校区クリーン活動、 避難訓練、観劇、 ネットトラブル防止教育	進路講演会 新入生合同授業	修学旅行、大掃除 生徒会選挙、終業式	始業式	校区クリーン活動	卒業式、大掃除、 修了式			
国語		○ 見えないだけ ○ アイスプラネット	○ 枕草子 ○ 多様な方法で情報 を集めよう ○ 熟語の構成 ○ 生物が記録する科学	○ 魅力的な提案をしよう ○ メディアと上手に付き 合うために ○ 新しい短歌のために ○ 短歌を味わう	○ 言葉の力 ○ 文法 単語 ○ 世界で一番の贈り物 ○ 二年一組のおおめ 三十五冊	○ グラス ○ 字のない葉書 ○ 世界で一番の贈り物 ○ 気持ちを込めて書く ○ 手紙を書く	○ モアイは語る ○ 敬語 ○ 平家物語 ○ 扇の物語 ○ 仁和寺にある法師	○ 漢詩の風景 ○ 君は「最後の晩餐」を 知っていたか ○ 話し合ってみよう ○ 小さな町のラジオ発 音	○ 視座を明確にして意見 を書こう ○ 落葉松 ○ 小さな町のラジオ発 音	○ 走れ!メロス ○ 文法への扉	○ 表現のしかたを工夫 して書こう ○ 方言と共通語 ○ 文法の復習	○ 科学はあなたの中に ある ○ 鍵	140		
社会		【地理】第2部 日本のさま ざまな地域 1章 日本の姿 2章 世界と比べた日本の 地域的特色 3 自然環境の特色	2 人口の特色 3 資源や産業の特色	4 地域間の結びつきの特 色 3章 日本の諸地域 1九州地方 2 中国・四国地方	3 近畿地方	4 中部地方 5 関東地方	6 東北地方 7 北海道地方 4章 身近な地域の調査	【歴史】 第4章 近世の日本と 世界 4 幕藩体制の確立と鎖国 5 経済の成長と幕政の 改革	第5章 近代の幕明け 1 近代社会の確立	2 開国と幕府政治の終わ り	第6章 近代世界の確立 1 明治維新と立憲国家 への歩み 2 激動する東アジアと 日清・日露戦争	3 近代の産業と文化 の発展	105		
数学		1. 式の計算 (1) 文字式の計算 (2) 単項式と多項式 (3) 同類項 (4) 加法と減法 (5) いろいろな計算 (6) 単項式の乗法と除法 (7) 式の値	(1) 文字式の活用 (2) 文字を使った説明① (3) 文字を使った説明② (4) 等式の变形 (5) 章末問題 2. 連立方程式 (1) 連立方程式 (2) 連立方程式とその解	② 解の求め方 ③ 加減法 ④ 代入法 ⑤ いろいろな連立方程 式 (2) 連立方程式の活用 (3) 連立方程式の活用 (4) 連立方程式の活用 (5) 連立方程式 (6) 章末問題	3. 1次関数 (1) 1次関数 (2) 変化の割合	③ 1次関数のグラフ ④ グラフの特徴 ⑤ グラフのかき方 ⑥ 1次関数の求め方 (2) 1次方程式と1次関数 ① 1次方程式のグラフ ② 解とグラフ	(3) 1次関数の活用 ① みなして考えること ② 表、式、グラフの活用 ③ 関係を表すグラフ ④ 身のまわりの問題を 1次関数で考えよう (4) 章末問題	4 図形の性質と合同 (1) 角と平行線 ① 直線と角 ② 平行線の性質 ③ 平行線になる条件 ④ 証明のしきり ⑤ 三角形の角 ⑥ 多角形の内角の和 ⑦ 多角形の外角の和	(2) 三角形の合同と証 明 ① 合同図形 ② 合同条件 ③ 仮定・結論と証明 ④ 証明のしきり ⑤ 証明の方針 ⑥ 合同条件を使う証明 (3) 章末問題	5 三角形と四角形 (1) 三角形 ① 二等辺三角形の性質 ② 二等辺三角形の性質② ③ 2つの角が等しい三角 形 ④ 逆⑤ 直角三角形の合同 (2) 章末問題	(1) 平行四辺形 ① 平行四辺形の性質 ② 平行四辺形になる条件 ③ 条件の活用 ④ 特別な平行四辺形 ⑤ 面積が等しい三角形 (2) 章末問題	6 確率 (1) 確率 ① 起こりやすさ ② 確率 ③ 確率の性質 ④ 場合の数と確率① ⑤ 場合の数と確率② ⑥ 起こりやすさを説明 (2) 章末問題	105		
理科		単元1 化学変化と原子・ 分子 1章 物質の成り立ち	2章 いろいろな化学変化 3章 化学変化と物質 の質量	4章 化学変化と熱の出 入り 終章 原子をもとに考えよ う まとめ・単元末問題	単元2 動物の生活と生物 の進化 1章 細胞のつくりとはたら き	2章 生命を維持するはた らき 3章 行動のしくみ 4章 動物のなまかみ 5章 生物の進化	終章 酸素のはたらきを 調べよう まとめ・単元末問題 単元3 電流とその利用 1章 電流と回路	2章 電流と磁界	3章 電流の正体 終章 雨が激しくなるのは いつか まとめ・単元末問題 単元4 気象のしくみと天 気 の変化	2章 大気中の水蒸気 の変化 3章 前線の通過と天気 の変化	4章 日本の気象 終章 雨が激しくなるのは いつか まとめ・単元末問題	140			
音楽		○ 音符や記号 ○ 夢の世界を	○ 夢の世界を ○ 翼をください ○ 鑑賞「フーガ短調」	○ 鑑賞 「交響曲第5番ハ短調」 ○ 夏の思い出	○ 課題曲・全校合唱曲 ○ 自由曲	○ 合唱コンクールの 取り組み ・課題曲(全校合唱曲) ・自由曲	○ 鑑賞「歌舞伎」 ○ 鑑賞「文楽」	○ 創作「和音の音を 使って」	○ 鑑賞 「日本の郷土芸能」 ○ 三大メロ	○ 鑑賞 オペラ「アイダ」 ○ 荒城の月 ○ 楽典	○ 楽典 ギター 実技①・②・③	35			
美術		○ オリエンテーション ○ ポスター ・色彩	○ 鑑賞 ・アイデアスケッチ	・下絵 ・彩色 ○ 鑑賞	・彩色 ○ まとめ	○ 消しゴムスクラッチ (自画像) ・下書き	・砂消しのスクラッチ ・明暗の表現	・細部の表現 ・ 鑑賞 会	・模写(水墨画) ・自分流創作 ○ まとめ	○ モダンテクニックを 使って ・いろいろな技法を試す	・技法を試す ・テーマに合わせた構想 ○ 鑑賞	・モダンテクニックを使った イメージ画 ○ まとめ	35		
体育		○ オリエンテーション ○ 体づくり運動 (集団行動②含む)	○ 陸上競技(ハードル走) ○ ダンス (現代的なリズムダンス)	男・女・水泳 (クロール、平泳ぎ) バレーボール型 (ソフトボール) ○ 体育理論 ○ 保健分野	男・女・水泳 (クロール、平泳ぎ) バレーボール型 (ソフトボール) ○ 体育理論 ○ 保健分野	○ 体づくり運動 ○ 器械運動 (跳び箱運動)	○ 陸上競技(走り高跳び) ○ 保健分野	○ 保健分野 ○ 球技 男: ゴール型(サッカー) 女: ネット型(バレーボール)	○ 陸上競技(長距離走) ○ 体育理論	○ 球技 男: ネット型(バレーボール) 女: ゴール型(バスケットボール) ○ 保健分野	○ 球技 男: ゴール型(バスケットボール) 女: ゴール型(バスケットボール) ○ ダンス(創作ダンス)	105			
技術		○ 生物を育てる技術の 特徴 ○ 生物を育てる技術 ・目的とする生物の育成 計画	○ 生物を育てるための計 画と管理(きゅうり) ・植物・環境を観察して 育成 ・基礎技能 ○ エネルギーの変換と利用	○ 生物を育てるための計画と 管理(きゅうり) ・植物・環境を観察して育成 ・基礎技能 ○ エネルギーの変換と利用 ○ エネルギー変換	○ 生物育成の技術の 評価・活用 ・生物育成に関する技術 を未来に生かそう ○ エネルギーの変換と利 用	○ エネルギーの変換と 利用 ・エネルギー変換 ・ 電気回路・機器の 安全な使用	○ 製作品の設計・製作 ・エネルギー変換を利用 した製作品の設計・製作 ・工具、回路計の使い方	○ 製作品の設計・製作 ・エネルギー変換を利用 した製作品の設計・製作 ・工具、回路計の使い方	○ 製作品の設計・製作 ・機械の運動、回転運動、 往復運動の仕組み ・機械の保守点検	○ エネルギー変換技術の 評価・活用 ・エネルギー変換に関する 技術を未来に生かそう	○ プログラムによる計測・ 制御 ・計測・制御の仕組み ・プログラムの役割	○ プログラムによる計測・ 制御 ・プログラムの役割 ・制御プログラム	70		
家庭		○ 私たちの消費生活 ・消費者トラブルと解決 法 ・販売方法と支払い方法	○ 私たちの消費生活 ・ 商品の選択と購入	○ 私たちの消費生活 ・消費者トラブルと解決法 ・消費者の権利と責任	○ 私たちの消費生活 ・よりよい消費生活	○ 私たちの食生活 ・食事の役割 ・食生活の課題 ・栄養素の種類と働き	○ 私たちの食生活 ・中学生に必要な栄養素 ・食品に含まれる栄養	○ 私たちの食生活 ・バランスのよい食事 ・日常食の調理 ・生鮮食品と加工食品	○ 私たちの食生活 ・食品の選択と保存 ・地域の食文化 ○ 課題と実践 ・行事食	○ 私たちの食生活 ・肉の調理	○ 私たちの食生活 ・魚の調理 ・野菜の調理	○ 私たちの食生活 ・よりよい食生活			
英語		Lesson1 Aloha! ハワイの心「アロハ」	Lesson2 Peter Rabbit 世界中で愛されるウサギ の話 be動詞の過去形 過去進行形 接続詞 when	Lesson3 The Ogasawara Islands 自然にやさしく 未来形 will/be going to 接続詞 that	Lesson4 Enjoy Sushi おすしはいかが There is / are ~ 動名詞	Lesson6 Uluru オーストラリアの先住 民の歴史をたどる旅 動詞A+B look十形容詞	Lesson7 My Dream ロボットのあつらひ 不定詞	Lesson8 India, My Country インドってどんな国? 受動態	Lesson9 Presentation 分かりやすい発表 比較級/最上級/ 同義比較	Lesson10 Presentation 2年次の復習	Lesson11 Presentation 2年次の復習	140			
思考 モデル		視座	理由付け	主張	視座	理由付け	主張	視座	理由付け	主張	視座	理由付け	主張		
道徳科		・まるごと好きです B-(9) ・先輩 A-(1) ・留学で考えさせられた お金 A-(2)	・また食べられるのに C-(12) ・短所を武器とせよ A-(4) ・わたしのせいじゃない C-(11)	・たったひとつのたから もの D-(19) ・伝えるということ C-(20) A-(4) ・お路のせいでない D-(16) ・一枚のはがき B-(7)	・掃除はやさしさ C-(13) ・譲る気持ちはあるのに... B-(6) ・たすきとポンポン B-(8)	・たすきとポンポン B-(8) ・怒りの救助活動 C-(10) ・SNSとうつき合う? A-(2) ・夜の果物屋 B-(6)	・六千人の命のバザ ー C-(18) ・違反摘発 C-(10) ・五方回切られた男・福本 清三 A-(3) ・最優秀 C-(11)	・国境なき医師団・戸戸 朋子 D-(19) ・狂言師・野村萬斎物語 C-(17) ・飛鳥へ、そしてまだ見え ない C-(14) ・復旧にとどまらず、復興 を	・語りかける目 D-(22) ・本気の友達って B-(8) ・海と空 C-(18)	・3年生を送る会 C-(15) ・風に立つライオン A-(5) ・ハッチを開けて、知らない 世界へ D-(21)	・へこたれない心 A-(5) ・地下鉄で B-(6) ・モノづくりのまち、東大阪 の社会見学 C-(16)	・サッカーの種をまく A-(5) ・ドイツ・グリーンツェンに 眠る日本人医師 C-(18)	35		
総合的な学習		・オリエンテーション	・体育大会に向けての 取組 【健康教育】	・職場体験学習に向けて の取組 【情報教育】【職業】	・働くことに関する事前 調査 ・事業所との打合せ ・職場体験学習の実施 ・職場体験学習のまとめ	・8/6に向けての取組 【国際理解】 ・文化祭に向けての取組	・インターネットで世界の 環境、福祉について調 べる	・関西についての事前 学習 【情報教育】	・修学旅行	・人権学習	・郷土学習	・進路学習 【職業や自己の将来】	70		
学級活動		・2年生になったのの抱負 ・学級組織と組織づくり ・給食のきまり	・体育大会に向けた学級 目標、個人努力目標 ・除算作業、ゴミ拾い	・生徒総会に向けた学級 討議 ・効果的な家庭学習	・危険な誘いの対処 ・職場体験学習の取組 ・1学期を振り返って	・2学期の学級目標、 個人目標 ・文化祭、合唱コンクール に向けた学級目標、個人 目標	・男女交際(性教育)に ついて ・人権学習	・学級討議 ・修学旅行の取り組み	・修学旅行の取り組み ・生徒会役員選挙に むけて ・2学期を振り返って	・新年の抱負 ・進路学習(高校調べ)	・進路学習(高校調べ)	・1年間を振り返って ・次年度の抱負と目標 設定	35		