

【中2冬の漢字課題】①

二年 組

番(氏名)

冬の課題 A

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

①	合格のアカツキには歌おう。			
②	ゾクセケンのこととうとい。			
③	ユウゼンとした態度。			
④	実にヘイボンな詩だな。			
⑤	笑えるフンイキではなかった。			
⑥	条約をテイケツする。			
⑦	布をシクと少しは座りやすい。			
⑧	こけがハンモした湿地帯。			
⑨	深い意味をフクム格言だ。			
⑩	いつもコドクに耐えていた。			

冬の課題 B

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

①	医者 of シンサツを受ける。			
②	社会フクシ法人。			
③	よその国にシンニウウする。			
④	二酸化炭素をハイシュツする。			
⑤	核兵器のキョウイを訴える。			
⑥	ヘイコウ感覚が試される。			
⑦	人生のキロにたっている三年生。			
⑧	他人の行動にカンショウするな。			
⑨	それはリンリの的によくはない。			
⑩	ゴラクの少ない島で育った。			

# 【中2冬の漢字課題】②

二年 組

番(氏名)

## 冬の課題 C

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

①	大切なのは初志カ ンテツ の心だ。			
②	彼はキ ヨダイ な富を得た。			
③	布どうしがマ サツ を起こす。			
④	簡単にジク アシ を動かすな。			
⑤	大変ゴ ウカ な食事を作る。			
⑥	あの人はほんとにガ ンコ だ。			
⑦	俳句とセン リュウ は違うものだ。			
⑧	熱帯魚用のスイ ソウ を洗う。			
⑨	キ フク の激しい性格だ。			
⑩	B校の校訓は質実 ゴウケン だ。			

## 冬の課題 D

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

①	ア ンシ ョウ に乗り上げる。			
②	文章のヨウ シ をつかむ。			
③	イ ツパ ン のお客様に混じる。			
④	書き出しが「ハ イケ イ 」だった。			
⑤	コウ シ ョウ な趣味だね。			
⑥	飛行機のビ ョク 。			
⑦	時期シ ョウ ソウ だよ。			
⑧	目のシ ョウ ウ テン が合わない。			
⑨	彼はフ ン ゼン とした表情だった。			
⑩	大きなツ バ サ を広げる。			

【中2冬の漢字課題】③

二年 組

番(氏名)

冬の課題 E

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

①	窓辺のフウリンの音を聞く。			
②	東日本での大きなジシン。			
③	コウテイ文とひてい文。			
④	栄養価の高いブタニクを食べる。			
⑤	英語を日本語にホンヤクする。			
⑥	急いで高台にヒナンしなさい。			
⑦	徐々に拡大するヒガイの実態。			
⑧	この状況をゼニンしてよいのか。			
⑨	大きなツナミが襲ってきた。			
⑩	作文を書くゲンコウ用紙。			

冬の課題 F

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

①	家のエンガワに腰掛ける。			
②	夕食のコンダテを考える。			
③	十八歳は女性のヤクドシらしい。			
④	コメツブを大切にしよう。			
⑤	あの人のスガオを探ってみよう。			
⑥	彼女きつとオモニに感じたのだ。			
⑦	少しコゼニが足りなかった。			
⑧	こっそりウラモンから出て行く。			
⑨	正月にカドマツをたてる。			
⑩	二人のアイショウを調べた。			

# 【中2冬の漢字課題】④

二年 組

番(氏名)

## 冬の課題 G

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

①	イアツ的な態度だった。			
②	エンピツで文字を書く。			
③	怖くてゼツキョウしてしまう。			
④	料理をフルマウことにした。			
⑤	汚い言葉をハクのはよくない。			
⑥	カタサキに触れる風。			
⑦	トノサマと家臣たち。			
⑧	葉書にアテナを書く。			
⑨	かぼちやのシュウカクをする。			
⑩	ギシキ的な行事が多かった。			

## 冬の課題 H

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

①	健康をソガイする喫煙。			
②	たくさんのギセイ者が出た。			
③	作品を作曲家にイシヨクする。			
④	自転車通学のセイヤク書。			
⑤	ふるさとへのキョウシュウ。			
⑥	故人へのアイトウの意を表す。			
⑦	カヘイの価値を知っている。			
⑧	生物のカイボウをする。			
⑨	イドの水は冷たい。			
⑩	はい、リョウカイしました。			

【中2冬の漢字課題】⑤

二年 組

番(氏名)

冬の課題 I

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

①	思いやり精神のケツジヨ。			
②	棒たおしとキバセンに出場した。			
③	小さなコブネが寄ってきた。			
④	ウラカゼが強く吹く湾。			
⑤	四角形とオウギガタ。			
⑥	いまさらコウカイしても遅いぞ。			
⑦	カンニン袋の緒が切れた。			
⑧	あまりタヅナをゆるめるな。			
⑨	敵のジンチに乗り込んできた。			
⑩	合格をキガンした。			

冬の課題 J

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

①	花がカレル。			
②	活気を帯びてハナヤグ町。			
③	熱心に布をヌウ工員たち。			
④	D中学校の制服はコンイロだ。			
⑤	校歌セイシヨウをしよう。			
⑥	調査をジツシする。			
⑦	職場のドウリヨウたち。			
⑧	準備されたハダギを身につける。			
⑨	実にテツガク的な問いだね。			
⑩	選手としてカツヤクする。			

【解答】 中2冬の漢字課題①

二年

組

番(氏名)

( )

冬の課題 A

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
いつもコドクに耐えていた。	深い意味をフクム格言だ。	こけがハンモした湿地帯。	布をシクと少しは座りやすい。	条約をテイケツする。	笑えるフイキではなかった。	実にヘイボンな詩だな。	ユウゼンとした態度。	ゾクセケンのこととうとい。	合格のアカツキには歌おう。
孤独	含む	繁茂	敷く	締結	霏囲気	平凡	悠然	俗世間	暁

冬の課題 B

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
ゴラクの少ない島で育った。	それはリンリ的によくない。	他人の行動にカンショウするな。	人生のキロにたっている三年生。	ヘイコウ感覚が試される。	核兵器のキョウイを訴える。	二酸化炭素をハイシュツする。	よその国にシンニューする。	社会フクシ法人。	医者 of シンサツを受ける。
娯楽	倫理	干渉	岐路	平衡	脅威	排出	侵入	福祉	診察

# 【解答】 中2冬の漢字課題②

二年

組

番(氏名)

( )

## 冬の課題 C

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

⑩	B校の校訓は質実ゴウケンだ。	剛健		
⑨	キフクの激しい性格だ。	起伏		
⑧	熱帯魚用のスイソウを洗う。	水槽		
⑦	俳句とセンリユウは違うものだ。	川柳		
⑥	あの人はほんとにガンコだ。	頑固		
⑤	大変ゴウカな食事を作る。	豪華		
④	簡単にジクアシを動かすな。	軸足		
③	布どうしがマサツを起こす。	摩擦		
②	彼はキョダイな富を得た。	巨大		
①	大切なのは初志カンテツの心だ。	貫徹		

## 冬の課題 D

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

⑩	大きなツバサを広げる。	翼		
⑨	彼はフンゼンとした表情だった。	憤然		
⑧	目のショウテンが合わない。	焦点		
⑦	時期ショウソウだよ。	尚早		
⑥	飛行機のビョク。	尾翼		
⑤	コウショウな趣味だね。	高尚		
④	書き出しが「ハイケイ」だった。	拝啓		
③	イッパンのお客様に混じる。	一般		
②	文章のヨウシをつかむ。	要旨		
①	アンショウに乗り上げる。	暗礁		

【解答】中2冬の漢字課題③

二年

組

番(氏名)

( )

冬の課題 E

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
作文を書くゲンコウ用紙。	大きなツナミが襲ってきた。	この状況をゼニンしてよいのか。	徐々に拡大するヒガイの実態。	急いで高台にヒナンしなさい。	英語を日本語にホンヤクする。	栄養価の高いブタニクを食べる。	コウテイ文とひてい文。	東日本での大きなジシン。	窓辺のフウリンの音を聞く。
原稿	津波	是認	被害	避難	翻訳	豚肉	肯定	地震	風鈴

冬の課題 F

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
二人のアイショウを調べた。	正月にカドマツをたてる。	こっそりウラモンから出て行く。	少しコゼニが足りなかった。	彼女きつとオモニに感じたのだ。	あの人のスガオを探ってみよう。	コメツブを大切にしよう。	十八歳は女性のヤクドシらしい。	夕食のコンダテを考える。	家のエンガワに腰掛ける。
相性	門松	裏門	小銭	重荷	素顔	米粒	厄年	献立	縁側



【解答】 中2冬の漢字課題④

二年

組

番(氏名)

( )

冬の課題 G

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

⑩	ギシキ的な行事が多かった。	儀式		
⑨	かぼちやのシユウカクをする。	収穫		
⑧	葉書にアテナを書く。	宛名		
⑦	トノサマと家臣たち。	殿様		
⑥	カタサキに触れる風。	肩先		
⑤	汚い言葉をハクのはよくない。	吐く		
④	料理をフルマウことにした。	振る舞う		
③	怖くてゼツキョウしてしまう。	絶叫		
②	エンピツで文字を書く。	鉛筆		
①	イアツ的な態度だった。	威圧		

冬の課題 H

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

⑩	はい、リョウカイしました。	了解		
⑨	イドの水は冷たい。	井戸		
⑧	生物のカイボウをする。	解剖		
⑦	カヘイの価値を知っている。	貨幣		
⑥	故人へのアイトウの意を表す。	哀悼		
⑤	ふるさとへのキョウシユウ。	郷愁		
④	自転車通学のセイヤク書。	誓約		
③	作品を作曲家にイシヨクする。	委嘱		
②	たくさんのギセイ者が出た。	犠牲		
①	健康をソガイする喫煙。	阻害		

【解答】 中2冬の漢字課題⑤

二年

組

番(氏名)

( )

冬の課題 I

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
合格をキガ <sup>ン</sup> した。	敵のジンチ <sup>ニ</sup> に乗り込んできた。	あまりタヅ <sup>ナ</sup> をゆるめるな。	カン <sup>ニン</sup> 袋の緒が切れた。	いまさらコウカイ <sup>シ</sup> しても遅いぞ。	四角形とオウギガ <sup>タ</sup> 。	ウラカゼ <sup>ガ</sup> が強く吹く湾。	小さなコブ <sup>ネ</sup> が寄ってきた。	棒たおしとキバ <sup>セン</sup> に出場した。	思いやり精神のケツ <sup>ジヨ</sup> 。
祈願	陣地	手綱	堪忍	後悔	扇形	浦風	小舟	騎馬戦	欠如

冬の課題 J

※次の——部のカタカナを漢字に直しなさい。

(必要なときは送りがなもつけること。)

1回目

2回目

3回目

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
選手としてカツヤク <sup>スル</sup> 。	実にテツガク <sup>的</sup> な問いだね。	準備されたハダギ <sup>ヲ</sup> を身につける。	職場のドウリョウ <sup>タチ</sup> 。	調査をジツシ <sup>スル</sup> 。	校歌セイショウ <sup>ヲ</sup> をしよう。	D中学校の制服はコンイロ <sup>ダ</sup> 。	熱心に布をヌウ <sup>工員</sup> たち。	活気を帯びてハナヤグ <sup>町</sup> 。	花がカレル。
活躍	哲学	肌着	同僚	実施	斉唱	紺色	縫う	華やぐ	枯れる