

第三学年〇組 社会科学習指導案

指導者 遠山 慎太郎

単元 久留米市の様子

指導観

- 本学級の子供たちは、これまでに、学校の周りの様子を観察・調査したり地図などの資料で調べたりして、白地図にまとめることで、場所によって違いがあることを理解することができるようになってきている。そこで、社会的事象の特色や相互の関連を考えることができるようになるこの期に本単元を取り上げる。そして、自分たちが学校生活を送る久留米市の様子を大まかに理解することができるようにする。このことは、社会的事象の意味を見出し、他事象に当てはめて考え、地域社会の一員としての自覚を養う子供を育てる上からも意義深い。
- 本単元に関しては、第3学年で自分たちが通う学校の周りの地域では、東西南北の場所によって様子は違うということを学習してきている。本単元では、これらの上に立って、範囲を広げた久留米市の様子は、場所によって違いがあることを捉えることができるようにする。このことは、第3学年の久留米市の様子や人々の生活は時代の移り変わりとともに変わることを捉える学習へ、さらに4年生では、福岡県の地形や主な産業の分布、交通網や都市の位置などの地理的環境の概要を学ぶ学習へと発展していく。
- 本単元の指導にあたっては、久留米市の様子を市の位置、地形や土地利用、交通の広がり、公共施設、古くからの建造物の分布の観点から調べ、久留米市の様子を大まかに捉えることができるようにする。特に本時指導にあたっては、まず、導入段階では、久留米市の様子について前時までに調べたことを振り返り、公共施設がどのような場所にあるかについて話し合うめあてをつかむことができるようにする。次に、展開段階では、公共施設の分布をドットシールを貼りながら視覚的に調べ、公共施設が久留米市の中央部に集まる理由を地形や土地利用、交通の広がりに関連付けて話し合い、明らかにすることができるようにする。最後に終末段階では、本時学習を振り返り、現実社会で仮定した状況に置き換えて考え、本時に習得した知識を活用・発揮することができるようにする。

目標

- (1) 久留米市の様子は、西、中央部、東で地形や土地利用、交通の広がり、公共施設、古くから残る建造物の分布は、違うことを大まかに理解し、観察・調査をしたり地図で調べたりして白地図にまとめることができるようにする。
- (2) 久留米市の様子を地形や土地利用、交通の広がり、公共施設の場所、古くから残る建造物の分布に着目して、観点同士を比較したり、関連付けたりして場所による違いを考えて、新聞に表し説明することができるようにする。
- (3) 久留米市の様子について関心をもち、意欲的に久留米市の様子が西、中央部、東の場所によって違いがあるということ話し合い、久留米市で生活をする一員としての誇りや愛情、自覚をもつことができるような態度を育てる。

計画 (9時間)

- 1 久留米市の様子について学校の周り話し合い、単元のめあてと見通しを立てさせる。 _____ 2
- 2 久留米市の様子について調べ、場所によって様子が違うことを捉えさせる。 _____ 5
 - (1) 地形や土地利用の様子について ---- ① (2) 交通の様子について ----- ①
 - (3) 公共施設の様子について ----- ①本時 (4) 市役所の働きについて ----- ①
 - (5) 古くから残る建造物の様子について --- ①
- 3 久留米市の様子を白地図をもとに話し合い、新聞にまとめさせる。 _____ 2

本時 令和2年5月〇日 (〇曜日) 3校時 3年〇組教室において

- 主眼 1 公共施設が久留米市の中央部に集まっているのは、平らな土地であり、多くの人が住んでいて、鉄道や国道、高速道路が通っていることで、多くの市民が利用しやすいからであることをとらえることができるようにする。
- 2 公共施設の場所、交通の広がり、地形や土地利用の分布の資料をもとに、観点から見た相互関係に着目し、つながりを地図上で関連付ける活動を通して、公共施設が集まる理由について話し合うことができるようにする。

準備 白地図、地図資料、ホワイトボード、公共施設の写真

過程

段階	学習活動と予想される子供の反応	教師の具体的な支援
導入	<p>1 久留米市の様子について前時までに調べたことを振り返り、公共施設がどのような場所にあるかについて話し合うめあてをつかむ。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>【身近な公共施設】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市役所・消防署 ・図書館・青少年科学館 ・シティプラザ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>【身近でない公共施設】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習センター ・水沼の里 ・草野歴史資料館 </div> </div> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;">知っている公共施設と、知らない公共施設がある。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">久留米市のどこに、公共施設はあるのだろう。</p>	<p>○既存の知識とのズレからめあてを意識させるために、知っている公共施設と知らない公共施設の写真を提示する。</p>
展開	<p>2 公共施設の分布を調べ、公共施設が集まる理由を地形や土地利用、交通の広がりに関連付けて話し合う。</p> <p>(1) 久留米市の主な公共施設の地図を基に分布図を作り、公共施設がある場所をつかむ。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>久留米市の地図に公共施設がある場所にドットシールをはる。</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 30%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・久留米の中央部に多い。 ・近くに集まっている。 ・西や東には少ない。 </div> </div> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;">なぜ、公共施設は中央部に集まっているのだろう。</p> <p>(2) 地形や土地利用、交通の広がり資料を根拠に、中央部に公共施設が集まる理由を話し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">久留米市の様子</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">地形 (平らな土地)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">土地利用 (住宅、お店)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">交通 (JR、西鉄 高速道路 国道)</div> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">公共施設 (市役所、百年公園、中央図書館、 シティプラザ、スポーツセンター)</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">中央部に集まる</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">多くの市民が利用できる</div> </div> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;">市民が利用しやすい場所を考えてつくられている。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;">公共施設は、平らな土地で、多くの人が住んでいて、鉄道や国道、高速道路が通っていることで、多くの市民が利用しやすい中央部に集まっている。</p>	<p>○久留米市の主な公共施設の分布を捉えさせるために、久留米市の全体の地図に名称を明記し、ドットシールを貼る場を設定する。</p> <p>○久留米市の公共施設の場所と自然条件や社会条件との関連を捉えさせるために、地図上に地形と土地利用の透明シートと交通の広がり透明シートを重ねて提示する。</p>
終末	<p>3 本時学習を振り返り、仮定した状況に置き換えて習得した知識を活用する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>もし、久留米市博物館をつくるとしたら、どこにつくりますか。</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>駅や国道から近く、多くの人が来やすい、中央部に博物館をつくる。</p> </div> </div>	<p>○公共施設がある場所の意味を強化して考えさせるために、仮定的に考えさせる資料を提示する。</p>

本単元の構成

配時	学習活動と予想される子供の反応	教師の具体的な支援					
45	<p>1 久留米市の様子について出し合い、単元の課題をつかみ、見通しについて話し合う。</p> <p>○自分達が生活している久留米市の様子について話し合う。</p> <table border="1" data-bbox="229 409 1010 607"> <tr> <td data-bbox="229 409 491 607"> <p>【市役所の周り】</p> <p>市役所の周りの写真</p> </td> <td data-bbox="491 409 753 607"> <p>【高良山の周り】</p> <p>高良山の周りの写真</p> </td> <td data-bbox="753 409 1010 607"> <p>【筑後川の周り】</p> <p>筑後川の周りの写真</p> </td> </tr> </table> <p>私も行ったことがあるよ。久留米市は福岡県のどこにあるのかな。</p> <p>久留米市は、福岡県の南部にあり、東西に長い形をしている。</p> <p>○単元の課題について話し合い、学習問題をつくり、学習の見通しを立てる。</p> <table border="1" data-bbox="229 869 1010 1032"> <tr> <td data-bbox="229 869 655 1032"> <p>教育実習に来る教生先生達は、久留米市のことをよく知らないので、新聞を作って説明しよう。</p> </td> <td data-bbox="655 869 1010 1032"> <p>私達もよくわからないから、調べて、わかりやすく説明したい。</p> </td> </tr> </table> <p>久留米市はどのような様子なのかを新聞にまとめよう。</p> <p>〈予想〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人が多い所と少ない所がある。 ・川や山がある所もある。 <p>〈見通し〉</p> <p>【内容】 ・公共施設の様子 ・交通の広がり ・土地の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土地の使われ方 ・古くから残る建物 <p>【方法】 ・見学 ・インタビュー ・資料 ・白地図</p>	<p>【市役所の周り】</p> <p>市役所の周りの写真</p>	<p>【高良山の周り】</p> <p>高良山の周りの写真</p>	<p>【筑後川の周り】</p> <p>筑後川の周りの写真</p>	<p>教育実習に来る教生先生達は、久留米市のことをよく知らないので、新聞を作って説明しよう。</p>	<p>私達もよくわからないから、調べて、わかりやすく説明したい。</p>	<p>○追究意欲をもたせるために、自分が行ったことある場所をさせ、発言に合わせて写真を提示する。</p> <p>○調べる切実感をもたせるために、教生先生に久留米市の紹介をするというパフォーマンス課題を提示する。</p>
<p>【市役所の周り】</p> <p>市役所の周りの写真</p>	<p>【高良山の周り】</p> <p>高良山の周りの写真</p>	<p>【筑後川の周り】</p> <p>筑後川の周りの写真</p>					
<p>教育実習に来る教生先生達は、久留米市のことをよく知らないので、新聞を作って説明しよう。</p>	<p>私達もよくわからないから、調べて、わかりやすく説明したい。</p>						
45	<p>2 久留米市の様子について、地形、土地利用、交通、公共施設、古くから残る建造物に着目して調べ、久留米市の概要を明らかにする。</p> <p>○久留米市の地形や土地利用について調べ、違いを話し合う。</p> <table border="1" data-bbox="229 1563 1002 1749"> <tr> <td data-bbox="229 1563 491 1749"> <p>【西側】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平地 ・筑後川 ・田や畑が多い </td> <td data-bbox="491 1563 753 1749"> <p>【中央部】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平地 ・筑後川 ・工場、家、店が多い </td> <td data-bbox="753 1563 1002 1749"> <p>【東側】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・山で土地が高い ・筑後川 ・果樹園が多い </td> </tr> </table> <p>土地が低いところと高いところでは、住宅の数や作っている作物に違いがある。</p> <p>久留米市は、東西に筑後川が流れ、西側は平地で田畑が多く、中央部は平地で、工場や、家、お店が多い、東側は山があり、果樹園が多い。つまり土地の様子に合わせて、利用の仕方は変わる。</p>	<p>【西側】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平地 ・筑後川 ・田や畑が多い 	<p>【中央部】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平地 ・筑後川 ・工場、家、店が多い 	<p>【東側】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・山で土地が高い ・筑後川 ・果樹園が多い 	<p>○久留米市の場所による違いを捉えさせるために、市全体を3つの西中央部、東のエリアに分けて資料を提示する。</p>		
<p>【西側】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平地 ・筑後川 ・田や畑が多い 	<p>【中央部】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平地 ・筑後川 ・工場、家、店が多い 	<p>【東側】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・山で土地が高い ・筑後川 ・果樹園が多い 					

45	<p>○久留米市の交通の広がりについて調べ、違いを話し合う。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> 【西側】 ・西鉄大牟田線 ・国道23号線 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> 【中央部】 ・西鉄大牟田線 ・JR・新幹線 ・高速道路・国道 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> 【東側】 ・JR久大線 ・国道210号線 </td> </tr> </table> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">中央部には、様々な交通機関があるが、西側や東側には、道路の数や電車の本数が違う。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">久留米市は、大きな駅のある中央部のまわりに、鉄道、新幹線、国道、高速道路が集まっている。</p>	【西側】 ・西鉄大牟田線 ・国道23号線	【中央部】 ・西鉄大牟田線 ・JR・新幹線 ・高速道路・国道	【東側】 ・JR久大線 ・国道210号線	<p>○交通の広がり駅中心であることを捉えさせるために、白地図上に利用者の多いJR久留米駅、西鉄久留米駅、久留米インターチェンジを提示する。</p>
【西側】 ・西鉄大牟田線 ・国道23号線	【中央部】 ・西鉄大牟田線 ・JR・新幹線 ・高速道路・国道	【東側】 ・JR久大線 ・国道210号線			
45 本時	<p>○久留米市の主な公共施設の場所について調べ、違いを話し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>久留米市の様子</p> <table style="width: 100%; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">地形 (平らな土地)</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">土地利用 (住宅、お店)</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">交通 (JR、西鉄、高速道路、国道)</td> </tr> </table> <p style="margin-bottom: 10px;">↓</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">公共施設 (市役所、百年公園、中央図書館、シティプラザ、スポーツセンター)</p> <p style="margin-bottom: 10px;">↓</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">中央部に集まる</p> <p style="margin-bottom: 10px;">↓</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">多くの市民が利用できる</p> </div>	地形 (平らな土地)	土地利用 (住宅、お店)	交通 (JR、西鉄、高速道路、国道)	<p>○久留米市の公共施設の場所と自然条件や社会条件との関連を捉えさせるために、地図上に地形と土地利用の透明シートと交通の広がり透明シートを重ねて提示する。</p>
地形 (平らな土地)	土地利用 (住宅、お店)	交通 (JR、西鉄、高速道路、国道)			
45	<p>○市役所の働きについて調べる。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> 【教育】 ・安全 ・健康 ・点検 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> 【都市開発】 ・公園整備 ・施設作り </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> 【環境】 ・ごみ処理 ・水の浄化 </td> </tr> </table> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">市役所の中でも仕事は違うのだな。しかし、どの部署の人も同じ思いをもって仕事をしている。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">市役所は、久留米市民が毎日を安心・安全に暮らすことができるように、サポートしてくれている。</p>	【教育】 ・安全 ・健康 ・点検	【都市開発】 ・公園整備 ・施設作り	【環境】 ・ごみ処理 ・水の浄化	<p>○市役所の役割を捉えさせるために市役所で働く人のインタビュー映像を提示する。</p>
【教育】 ・安全 ・健康 ・点検	【都市開発】 ・公園整備 ・施設作り	【環境】 ・ごみ処理 ・水の浄化			
45	<p>○久留米市の古くから残る建造物の分布について調べ、場所による違いを話し合う。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> 【大善寺玉垂宮】 鬼夜という祭が1600年続いている。 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> 【久留米城跡】 江戸時代の有馬氏の城 </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> 【高良大社】 筑後一宮とよばれ、参拝客が多い </td> </tr> </table> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">古くから残る建造物は、100年以上も前に建てられていて、それぞれにいわれがある。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">古くから残る建造物は、久留米市の様々なところに残っていて、今も大切に使われていて多くの人達が訪れる。</p>	【大善寺玉垂宮】 鬼夜という祭が1600年続いている。	【久留米城跡】 江戸時代の有馬氏の城	【高良大社】 筑後一宮とよばれ、参拝客が多い	<p>○古くから残る建造物が、今でも残っている理由を捉えさせるためにその場所を訪れる人のインタビュー資料を提示する。</p>
【大善寺玉垂宮】 鬼夜という祭が1600年続いている。	【久留米城跡】 江戸時代の有馬氏の城	【高良大社】 筑後一宮とよばれ、参拝客が多い			
90	<p>3 これまで学習した久留米市の様子を新聞にまとめ、場所による違いを話し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>久留米市は、場所によって土地の高さが違ったり、使われ方があったりする。公共施設や交通機関が中央部に集まってにぎやかで、自然もいっぱいな久留米市である。</p> </div>	<p>○久留米市の様子の大体を捉えさせるために、自分の新聞を説明する場を設定する。</p>			