- ことによって自分自身の考えを広げ、深める時間であることを確認する。 ・ 道徳の時間とは、自分の内面にある言葉にしにくいが確実に存在する何かを言語化し、交流し、それを再度内面に戻すであり、形だけでなく心が伴う挨拶を自主的にすることが重要だということに気付かせる。・「挨拶」の価値について評価することの是非を考えることを通して、挨拶は自分と他者を結び付けていく重要な礼儀作法ねらい 「挨拶で ABC 評価」 出典 毎日新聞 二○○一年五月二日付け記事(改変) 主題名 「挨拶できなきや留年」 B(7) 礼儀

終末 (10 分)	展開 (30 分)		導入 (10 分)
4. 今日の授業で感じ書き、発表する。	3.挨拶のもつ意味に	2. 合 是 判 を 音 非 が に つ い て 、 話 し て 留 こ て い て 、 話 と い て 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	1.ペアで挨拶の場 し、自分自身の挨 し、自分自身の挨 がを振り返る。 挨 がある。 だっ お が で お が を お り る り り り り り り り り り り り り り り り り り
○今日の授業で感じ でしょうか。 でしょうか。 でしょうか。 でしょうが。 でしょうが。 でしょうが。 でしょうが。 でしょうが。	か。とは大切なのだろうどうして挨拶をするこ	○あなたは、接野をは「大が。 「反対」ですが。 ですか。 が、か、。	※ 数師の主な発問 をしています。 はような気持ちにないます。 ようございます。 はようございます。 はような感じでおはようございます。 はずなたはどのタイプのようなをしていますが。 はずなたないます。 はながれる はいますが できばい はようござい ますな 感じで おはような まって がっき はんだい ますが でき はんだい ますが でき はんだい ますが でき はんだい まずが でき はんだい まずが でき はんだい まずが でき はんだい はん という ない という という という という という という という という という とい
・さっそく、授業の始まりと終わり、(の伴った挨拶をしていきたい。 ・これまで、不十分な挨拶しつかり意でいなかった。まずはしっかり意いきたい。 ・	・人と人との関係を、スムーズにするものであるから。 ・人間に必要な礼儀、マナーであるから。 ・人間に必要な礼儀、マナーである・人間に必要な礼儀、マナーである・人間に必要な礼儀、マナーである・人の気持ちも、変えることができんの気持ちも、変えることができれいから。		予想される生徒の反応・笑顔で気持ちの良い挨拶をされたらうれしい。 ・こちらも自然と笑顔で挨拶を返したくなった。 ・きちんと挨拶をされたので、こちらも丁寧に挨拶しないといけないと思った。 ・サに何も感じがしたけれど、心が引き締まる気がした。 ・先の2つに比べると少し寂しい気がした。
○自分の考えや思いをより明確に ○自分の考えや思いを次流させる。 ○友達の考えや思いを交流させる。 本時想に、数人に大樹ノートに書いたがですね。」とつぶやきるようにしたいのあいさつができるようにしたいのあいさつができるようにしたいのあいさつができるようにしたいでするだができるようにしたがでするだがでいる。 を行う。 多に、「道徳の時間とは」を発えたことを実践につなができるようにしたができるようにしたいたがある。 を対して本時を表れては、百点満点でするができるようにしたいたができるようにしたいたがある。 を発言させるができるようにしたいたが、とつぶやき、授業の終れいた。 を発言させながら、気づいをより明確に を発言させながら、気づいをより明確に	○ねらう道徳的価値(時と場に応じ ○ねらう道徳的価値(時と場に応じ か。」など問い返したりする。 か。」など問い返したりする。 か。」など問い返したりできる か。」など問い返したりできる。 か。」など問い返したりできる。 がったりできるである。 がったりできるである。 がったりできる。 がったりできる。 がったりできる。 がったりできる。 がったりできる。 がったりできる。 がったりできる。	○ 意見の違いを可視化させて交流というがのでは、「一般を表して、一体を表して、、一体を表して、、一体を表して、一体を表して、一体を表して、一体を表して、一体を表して、一体を表して、一体を表して、一体を表して、一体を表して、、一体を表して、一体を表し、一体を表して、一体を表して、一体を表して、一体を表して、、一体を表して、一体を表して、一体を表して、、一体を表し、一体を表して	○挨拶は大切であるとわかっている ○挨拶は大切であるとわかっている が、普段あまり考えずに行ってお が、普段あまり考えずに行ってお が、普段あまり考えずに行っている が、普段あまり考えずに行っている が、普段あまり考えずに行っている が、普段あまり考えずに行ってお が出た場合は、「それならという自 が出た場合は、「それならだの意見が出た場合は、「それないから。」などの意見が出た は、「おしてそのように思う を生徒がないから。」などの意見が出た場合は、「それならだの意見が出た。」などの意見が出た での挨拶についる