

令和3年度 福岡県内研究発表会等 研究紀要等一覧

| 福岡教育事務所管内 |  |   |
|-----------|--|---|
|           | 研究主題等  | 学校名等  |
| 1         | 平成30・令和元・2年度 糟屋地区市町教育委員会連絡協議会<br>研究指定・委嘱(第3年次) 相島発 小中9年間の学びをつなぐ<br>ふるさと相島を担う人材を育成する小中連携指導<br>～学びの相島スタイルを生かした学習活動の工夫～<br>【研究報告】   | 新宮町立相島小学校<br>新宮町立新宮中学校相島分校                          |
| 2         | 令和2・3年度 古賀市教育委員会研究指定・委嘱<br>古賀市立舞の里小学校 研究発表会<br>学びをはたかせる子どもを育てる算数科学習指導<br>～舞スタンダードを基盤としたシェア活動を中心に～<br>【研究要録】  | 古賀市立舞の里小学校  |
| 3         | 平成31(令和元)・令和2・3年度 糟屋地区市町教育委員会連絡協議会研究<br>指定・委嘱<br>平成31(令和元)・令和2・3年度 篠栗町教育委員会研究指定・委嘱<br>令和3年度 糟屋地区人権・同和教育実践交流会<br>志をもって学び続ける未来志向型の生徒の育成<br>～課題を意識した主体的・対話的で深い学びを視点とした授業改善を通して～<br>【実践交流会資料・指導案集】 | 篠栗町立篠栗中学校   |
| 4         | 令和3年度 公益財団法人福岡県教育文化奨学財団助成事業<br>福岡地区小学校算数教育研究大会<br>深く学ぶ算数科学習指導<br>～数学的な見方・考え方を働かせる数学的活動の実際を通して～   | 福津市立津屋崎小学校<br>福岡地区小学校算数教育研究会<br>宗像地区小学校算数教育研究会      |
| 5         | 平成30・令和元・2年度 大野城市教育委員会研究指定・委嘱<br>大野城市立大野東小学校研究発表会<br>主体的な問題解決から確かな考えをつくる子供を育てる算数科・理科学習指導<br>～意図的な事象提示と伝え合う活動を位置付けた学習過程の工夫を通して～   | 大野城市立大野東中学校   |
| 6         | 令和2・3・4年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱事業 中間報告会(2年次)<br>通常の学級における特別の支援を必要とする児童生徒に関わる教員の指導力<br>向上を目指した支援体制の整備  | 城山学園<br>宗像市立赤間小学校                                   |
| 7         | 令和2・3・4年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱地域(校) 中間報告会<br>〈重点課題〉学校における食育の推進<br>望ましい食習慣と実践力をもつ児童の育成<br>～地域・学校・家庭が連携協働する「神興食育レインボープロジェクト」の実践を<br>を通して～  | コミュニティ・スクール神興小学校                                    |
| 8         | 令和元・2・3年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱地域 最終報告会<br>〈課題〉幼・保・小・中の主体的な学びをつなぐカリキュラム・マネジメント<br>伸びようと動く子どもを育む<br>道徳教育を中心にした12年間の教育カリキュラム<br>【研究要録】  | 久山町立 けやきの森幼稚園<br>ひさやま保育園杜の郷<br>久原小学校・山田小学校<br>久山中学校 |
| 9         | 平成30・令和元・2年度 大野城市教育委員会研究指定・委嘱校<br>主体的・協働的に学ぶ生徒の育成<br>～パフォーマンス課題の設定と対話活動を通して～<br>【研究紀要】   | 大野城市立大野東中学校   |
| 10        | 令和元・2・3年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱地域(校) 最終報告会<br>〈重点課題〉社会の創り手を育むキャリア教育の推進<br>自己実現に向かって、主体的に行動できる児童生徒の育成<br>～キャリア教育の視点を取り入れた授業づくりを中心に～<br>【最終報告会資料・指導案集(須恵第一小・須恵第三小・須恵中)】                                 | 須恵町立須恵第一小学校<br>須恵町立須恵第三小学校<br>須恵町立須恵中学校             |
| 11        | 令和3年度 第50回 福岡県小学校特別活動研究大会<br>第44回 福岡地区小学校特別活動研究大会<br>〈研究主題〉<br>未来に向けて生きる力を育む特別活動の創造<br>～集団の基盤である個を高める指導過程の工夫を通して～<br>【研究発表会要録】   | 春日市立春日野小学校<br>福岡県小学校特別活動研究会<br>福岡地区小学校特別活動研究会       |
| 12        | 第54回 福岡県小学校道徳教育研究大会<br>第54回 福岡地区小学校道徳教育研究大会<br>〈研究主題〉<br>人間力が躍動する道徳科学習<br>～多面的・多角的に考える授業づくりの工夫～  | 古賀市立舞の里小学校  |
| 13        | 令和3年度 福岡県小学校理科教育研究会 授業研修会<br>「自然現象を説明する子供を育てる理科学習指導」<br>～情報の可視化を位置付けた「対話ユニット」を通して～   | 那珂川市立片縄小学校  |

| 北九州教育事務所管内 |  |   |
|------------|--|---|
|            | 研究主題等  | 学校名等  |
| 1          | 平成30・令和元・2・3年度 芦屋町教育委員会研究指定・委嘱 研究発表会<br>〈研究主題〉<br>自ら学ぶ子どもを育てる算数科学習指導<br>～「自力解決」「思考の共有・吟味」を促す支援を通して～  | 芦屋町立芦屋東小学校  |
| 2          | 令和3・4・5年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱地域(校) 初年度報告会<br>確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用<br>～小中連携による授業づくりと基盤づくりを通して～   | 遠賀町教育委員会<br>遠賀町立島門小学校<br>浅木小学校<br>広渡小学校<br>遠賀中学校<br>遠賀南中学校  |
| 3          | 令和2・3・4年度 学力向上推進拠点校指定事業(2年次)<br>芦屋町立芦屋中学校 中間報告会<br>〈研究主題〉<br>主体的に学び、思考力、判断力、表現力を身につけた生徒の育成<br>～芦中授業プロセスに基づいた学習活動の充実を通して～   | 芦屋町立芦屋中学校   |
| 4          | 令和元年度・令和2年度 ICT活用実践事例集   | 芦屋町立芦屋中学校   |
| 5          | 平成30年・令和元年・2・3年度 中間市教育委員会研究指定・委嘱<br>〈研究主題〉<br>自ら学びに挑み続ける生徒の育成<br>～生徒に見通しをもたせる課題提示の工夫と自己の学びを振り返る活動を位置付けて～<br>【研究紀要】   | 中間市立中間北中学校  |
| 6          | 令和3年度福岡県道徳教育推進事業<br>「福岡県の道徳教育の課題に応じた市町村による実践的研究」<br>〈研究主題〉<br>自己の生き方について考えを深める児童生徒を育てる道徳科学習指導<br>～問題意識を生み出す導入と3つの視点による評価の工夫を通して～                                 | 小竹町立小竹中学校<br>小竹町立小竹南小学校   |
| 7          | 令和元・2・3年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱校(3年次)研究発表会<br>〈重点課題〉「小・中9年間をつないで取り組む学力向上」<br>〈研究主題〉<br>確かな学力を身に付けた児童生徒を育てる小中連携<br>～主体的・対話的で深く学ぶ授業づくりを中心に～<br>【研究紀要・学習指導案集、ジョイント・カリキュラム】 | 直方第三中学校区小中一貫教育<br>直方市立直方第三中学校<br>直方市立直方西小学校<br>直方市立直方南小学校<br>直方市立直方北小学校   |
| 8          | 令和2・3・4年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱地域(校) 中間報告会<br>〈研究主題〉<br>よりよい人間関係の形成に基づく学びに向かう集団づくり<br>～課題を見だし、協働的に学ぶ特別活動・道徳科・教科の授業づくりを通して～  | 福岡県教育委員会<br>鞍手町教育委員会<br>鞍手町立剣南小学校<br>鞍手町立剣北小学校<br>鞍手町立古月小学校<br>鞍手町立西川小学校<br>鞍手町立新延小学校<br>鞍手町立室木小学校<br>鞍手町立鞍手中学校 |
| 9          | 令和元・2・3年度 宮若市教育委員会研究指定・委嘱校<br>〈研究主題〉<br>自分の思いや考えを明確にし、筋道立てて書く児童を育てる国語科学習指導<br>～児童の思考に着目した、書くこと領域の指導を通して～<br>【研究紀要】   | 宮若市立宮田東小学校  |
| 10         | 令和元・2・3年度 岡垣町教育委員会研究指定・委嘱<br>〈研究主題〉<br>数学的に表現しながら思考力を育む算数科学習指導<br>～子どもの問いが連続する学習形態と発問の工夫を通して～<br>【研究紀要】  | 岡垣町立吉木小学校   |
| 11         | 令和元・2・3年度 中間市教育委員会研究指定・委嘱校<br>自己の生き方を考える児童を育てる道徳科学習指導<br>～児童の学びを明らかにする手立てを通して～<br>【研究紀要 2021】  | 中間市立底井野小学校  |

| 北筑後教育事務所管内 |   |                              |
|------------|---|------------------------------|
|            | 研究主題等   | 学校名等                         |
| 1          | 令和3年度 筑後地区国語科書写教育研究大会<br>〈研究主題〉<br>学びを日常生活に生かす子どもを育てる書写学習指導のあり方<br>～課題解決をするための対話活動を通して～ | 久留米市立荘島小学校<br>筑後地区国語科書写教育研究会 |

| 南筑後教育事務所管内 |   |  |
|------------|---|--|
|            | 研究主題等   | 学校名等   |
| 1          | 平成30・令和元・2・3年度 柳川市教育委員会学校教育研究指定<br>道徳科学学習指導の充実<br>〈研究主題〉<br>自己の生き方を見つめる子どもを育てる道徳科学学習指導<br>～「広げる問い」と「深める問い」を位置付けた価値追求活動を通して～<br>【柳川市立垂見小学校研究発表会紀要】   | 柳川市立垂見小学校  |
| 2          | 令和3年度 福岡県道徳教育推進事業<br>「福岡県の道徳教育の課題に応じた市町村による実践的研究」<br>南筑後地区道徳教育研究協議会<br>〈大川市の道徳教育推進上の課題〉<br>○児童生徒が問題意識をもち、道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で<br>深めるための指導の工夫<br>○家庭や地域社会と連携した指導の工夫<br>【公開授業学習指導案・研究協議会要項】    | 大川市立道海島小学校<br>福岡県教育委員会<br>大川市教育委員会               |
| 3          | 令和元・2・3年度 みやま市教育委員会研究指定・委嘱校<br>みやま市立清水小学校研究発表会<br>〈研究主題〉<br>夢や願いの実現を目指して実践していく子どもの育成<br>～キャリア形成の視点を踏まえた学級活動(3)を要とするカリキュラムの関連化を通して～<br>【研究紀要】  | みやま市教育委員会<br>みやま市立清水小学校                          |
| 4          | 令和2・3・4年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱事業<br>筑後市教育委員会研究指定事業<br>〈研究主題〉<br>主体的に問題解決する子供を育てる算数科学学習指導<br>～学びの個別最適化を図るスタディ・ログの活用を通して～<br>【中間報告会研究要録】  | 筑後市立松原小学校  |
| 5          | 令和元・2・3年度 大牟田市教育委員会研究指定・委嘱校<br>〈研究主題〉<br>持続可能な社会を創造する資質・能力の育成<br>～ホールスクールアプローチを取り入れた教育活動を通して～<br>【研究紀要・公開授業指導案集】  | 大牟田市立宮原中学校<br>大牟田市教育委員会                          |
| 6          | 平成30・令和元・2・3年度 柳川市教育委員会学校教育研究指定<br>確かに読むことができる子どもを育てる国語科学学習指導<br>～言葉による見方・考え方を働かせる授業づくりを通して～<br>【研究発表会紀要・実践事例集】   | 柳川市立東宮永小学校<br>柳川市教育委員会                           |
| 7          | 令和元・2・3年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱事業 最終報告会<br>〈研究主題〉<br>深く学ぶ児童生徒の育成<br>～「振り返り」を位置付けた学習活動の工夫を通して～<br>【研究紀要・学習指導案】  | 福岡県教育委員会<br>広川町教育委員会<br>広川町立広川中学校<br>広川町立中広川小学校  |
| 8          | 令和3年度 福岡県学力向上推進拠点校指定事業 中間報告会<br>〈研究主題〉<br>説明を聴き、自分の考えを伝えることができる生徒の育成<br>～自分の考えをかく活動の位置付けを通して～<br>【中間報告書資料・公開授業学習指導案】  | 大川市立大川桐薫中学校                                      |
| 9          | 令和3年度 福岡県道徳教育推進事業<br>「福岡県の道徳教育の課題に応じた市町村による実践的研究」<br>南筑後地区道徳教育研究協議会<br>〈大川市の道徳教育推進上の課題〉<br>○児童生徒が問題意識をもち、道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で<br>深めるための指導の工夫<br>○家庭や地域社会と連携した指導の工夫<br>【公開授業学習指導案・研究協議会要項】    | 大川市立大川桐英中学校                                      |
| 10         | 令和元・2・3年度 大牟田市教育委員会研究指定・委嘱校 研究発表会<br>主体的に問題解決する子どもを育てる学習指導<br>～プログラミング的思考を生かした活動を通して～<br>【研究紀要】   | 大牟田市立銀水小学校                                       |
| 11         | 平成30・令和元・2・3年度みやま市教育委員会研究指定・委嘱校<br>〈研究主題〉<br>思考力、判断力、表現力を育む学習指導法の研究<br>～視点を明確にした交流活動の工夫を通して～<br>【学習指導案集・みやま市立山川中学校校内授業研究の取組(資料)】  | みやま市教育委員会<br>みやま市立山川中学校                          |
| 12         | 令和2年度・令和3年度 八女市教育委員会研究指定・委嘱<br>黒木中学校ブロック小・中一貫教育研究発表会<br>〈研究主題〉<br>ふるさと黒木町に誇りをもち、知性と社会性を身につけた子どもの育成<br>～小中一貫教育を視点とし、総合的な学習の時間「ふるさと学習」を軸とした9年間の学びの構築を通して～<br>【研究発表会資料・総合的な学習の時間(「ふるさと学習」)指導計画集】 | 八女市教育委員会<br>八女市立黒木小学校<br>八女市立黒木西小学校<br>八女市立黒木中学校 |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 13 | 令和3年度 第65回筑後地区小学校社会科教育研究大会 大牟田大会<br>よりよい社会の実現に向けて自分の生き方を創りつづける社会科学習指導<br>～「社会がみえるシート」を活用した検討活動を通して～ | 大牟田市立天の原小学校<br>筑後地区小学校社会科教育研究会<br>筑後地区社会科研究協議会 |
| 14 | 令和3年度 第27回 福岡県中学校英語教育研究大会<br>南筑後地区大会(オンライン研修)<br>〈講演テーマ〉<br>言語活動の充実を目指した指導の在り方                      | 福岡県中学校英語教育研究会<br>南筑後中学校英語教育研究会                 |
| 15 | 令和3年度筑後地区特別支援教育研究連盟研究大会<br>一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実<br>【大会要項】                                       | 筑後地区特別支援教育研究連盟<br>柳川小地区特別支援教育研究連盟              |

| 筑豊教育事務所管内 |   |                       |
|-----------|---|-----------------------|
|           | 研究主題等   | 学校名等                  |
| 1         | 令和元・2・3年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱地域(校)<br>〈研究主題〉<br>ふるさとを愛し、未来を担う人材を育成するカリキュラム・マネジメント<br>～ふるさと「けいせん」プロジェクトを通して～<br>【研究発表会紀要】   | 桂川町教育委員会              |
| 2         | 令和元・2年・3年度 嘉麻市教育委員会研究指定・委嘱校<br>〈碓井校区研究主題〉<br>「小中一貫した『問いづくり』『思考づくり』『価値づくり』のある授業づくり」<br>〈碓井中学校研究主題〉<br>主体的に考え、課題解決に向かう生徒の育成<br>～問いづくり、思考づくり、価値づくりの教育活動を通して～<br>【研究紀要】       | 嘉麻市教育委員会<br>嘉麻市立碓井中学校 |
| 3         | 令和元・2・3年度 嘉麻市教育委員会研究指定・委嘱<br>〈碓井中学校区研究主題〉<br>「小中一貫した『問いづくり』『思考づくり』『価値づくり』のある授業づくり」<br>〈碓井小学校研究主題〉<br>自分の考えを深める児童の育成<br>～対話のある「問いづくり」「思考づくり」「価値づくり」の授業展開を通して～<br>【研究発表会紀要】 | 嘉麻市立碓井小学校             |

| 京築教育事務所管内 |  |               |
|-----------|--|---------------|
|           | 研究主題等  | 学校名等          |
| 1         | 平成29・30・令和元・2・3年度 京都郡小学校教育研修会研究委嘱<br>〈研修主題〉<br>「論理的に読む力を育成する国語科学習指導の研究」<br>～考えをもつための手立てと、考えを広げたり深めたりする交流活動の工夫を通して～<br>【研究発表会要録】      | みやこ町立黒田小学校    |
| 2         | 令和2・3・4年度 福岡県重点課題研究指定・委嘱地域(校) 中間報告会<br>〈重点課題〉 学校における食育の推進<br>〈研究主題〉<br>食を大切にす資質・能力を高める食育の推進<br>～栄養教諭を要とし、評価指標を明確にしたカリキュラム・マネジメント～    | 上毛町立南吉富小学校    |
| 3         | 令和元・2・3年度 築上町教育委員会研究指定<br>〈研究主題〉<br>主体的に学ぶ児童を育成する算数科学習指導<br>～複式学級におけるICTの有効活用を通して～<br>【研究発表会要録】                                      | 築上町立上城井小学校    |
| 4         | 令和元・2・3年度 上毛町教育委員会研究指定<br>令和元・2・3年度 上毛町学力向上検証委員会研究指定<br>〈研究主題〉<br>確かな読みの力を育てる国語科学習指導<br>～子どもの問いを解決していく言語活動を通して～<br>【研究発表会要項】         | 上毛町立唐原小学校     |
| 5         | 平成30・令和1・2・3年度 京都郡小学校教育研修会研究委嘱校<br>〈研究主題〉<br>子どもにできる・わかる喜びを味わわせる算数科学習指導<br>～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりの工夫を通して～<br>【研究発表会要録】            | 京都郡みやこ町立諫山小学校 |
| 6         | 令和元・2・3年度 京都郡中学校教育研修会研究委嘱校<br>主体的に学ぶ生徒を育てる学習指導法の研究<br>～学習の見通しを意識した「めあて」と学習のつながり意識した「まとめ」、ねら<br>いに応じた「振り返り」のある授業づくりを通して～<br>【研究発表会要録】 | 京都郡苅田町立苅田中学校  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <p>令和元年・2年・3年度 行橋市教育委員会研究指定<br/>         &lt;研究主題&gt;<br/>         「深い学びを創り出す生徒の育成」<br/>         ～教科等横断的な「伝え合い」指導を通して～<br/> <b>【研究発表会紀要・指導案集】</b></p>  | 行橋市立泉中学校   |
| 8  | <p>令和2・3年度 福岡県学校給食研究指定・委嘱<br/>         令和2・3年度 公益財団法人福岡県学校給食会学校給食研究指定・委嘱<br/>         令和2・3年度 築上郡学校給食会研究指定・委嘱<br/>         令和3年度 上毛町教育委員会研究指定・委嘱<br/>         豊かな食生活を目指して実践する児童の育成<br/>         ～地域のひと・もの・ことをいかした体験的な活動を通して～<br/> <b>【研究発表会要録】</b></p> | 上毛町立友枝小学校  |
| 9  | <p>令和3年度福岡県道徳教育推進事業<br/>         「福岡県の道徳教育の課題に応じた市町村による実践的研究」<br/>         地区別道徳教育研究協議会<br/>         &lt;研究主題&gt;<br/>         道徳的価値を自分事として捉え、よりよい生き方を考える子どもを育てる道徳科学<br/>         学習指導<br/>         ～児童生徒が問題意識をもち、多面的・多角的に考えるための指導方法の工夫を通して～</p>       | <p>苅田町立苅田中学校<br/>         苅田町立苅田小学校</p>          |
| 10 | <p>令和元・2・3年 行橋市教育委員会指定<br/>         &lt;研究主題&gt;<br/>         自己を見つめ、よりよい生き方を考える子どもを育てる道徳科学学習指導<br/>         ～体験的な学習と成長シートの工夫を通して～<br/> <b>【研究発表会要録】</b></p>   | 行橋市立稗田小学校  |
| 11 | <p>平成30・令和元・2・3年度 京都郡小学校教育研修会研究委嘱校<br/>         令和3年度 第2回 福岡県人権教育研修会(学力と進路の保障)<br/>         &lt;研究主題&gt;<br/>         主体的に学び合い、思考、判断、表現する力を育てる国語科・社会科学学習指導<br/>         ～子ども一人一人の考えを引き出す授業づくりを通して～<br/> <b>【研究発表会要録】</b></p>                           | 苅田町立南原小学校  |
| 12 | <p>平成30・令和元・2・3年度 築上町教育委員会研究指定委嘱<br/>         よりよい人間関係にあふれた学級・学校生活をつくる特別活動<br/>         ～主体性・協働性・創造性を高める学級活動(1)の実践を通して～<br/> <b>【研究発表会要録】</b></p>  | 築上町立椎田小学校  |
| 13 | <p>令和元・2・3年度 行橋市教育委員会研究指定<br/>         行橋市立延永小学校 研究発表会<br/>         研究主題<br/>         進んで考え、互いに学び合う子供を育てる算数科学学習指導<br/>         ～数学的な見方・考え方を働かせる数学的活動の工夫を通して～<br/> <b>【研究発表会要録】</b></p>   | 行橋市立延永小学校  |
| 14 | <p>令和3年度 京築地区小学校国語教育研究大会<br/>         &lt;研究主題&gt;<br/>         生きて働く言葉の力を育てる国語科学学習指導<br/>         ～対話的な学びを促す支援を通して～</p>   | <p>福岡県小学校国語教育研究会<br/>         京築地区小学校国語教育研究会</p> |
| 15 | <p>公益財団法人福岡県教育文化奨学財団助成事業<br/>         令和3年度 京築地区小学校算数教育研究大会<br/>         深く学ぶ算数科学学習指導<br/>         ～数学的な見方・考え方を働かせる交流活動を通して～<br/> <b>【大会要録】</b></p>  | 京築地区小学校算数教育研究会                                   |
| 16 | <p>令和3年度 京築地区小学校道徳教育研究大会<br/>         &lt;研究主題&gt;<br/>         豊かな心をはぐくむ道徳教育の創造<br/>         ～道徳的価値観を広げる道徳科授業づくり～</p>   | 築上郡小学校道徳教育研究会                                    |