## 令和 4 年度 福岡県内研究発表会等 研究紀要等一覧

	福岡教育事務所管内	
	研究主題等	学校名等
ı	令和3·4年度 公益社団法人 日本学校歯科医会委嘱 「生きる力を育む歯・口の健康づくり推進事業」研究発表会 自分の体に関心をもち、健康な生活習慣を身に付けた子どもの育成 〜歯と口の健康づくりの指導実践を通して〜 【公開授業指導案 等】	古賀市立青柳小学校
2	令和2·3·4年度福岡県重点課題研究指定·委嘱地域(校) 最終報告会(三年次) 〈第IV課題〉 通常の学級における特別の支援を必要とする児童生徒に関わる教員の指導力 向上を目指した支援体制の整備	城山学園 宗像市立赤間小学校 宗像市立赤間西小学校 宗像市立吉武小学校 宗像市立城山中学校
3	令和2·3·4年度 糟屋地区市町教育委員会連絡協議会研究指定·委嘱令和2·3·4年度 須恵町教育委員会研究指定·委嘱 〈研究主題〉 須恵町の未来を切り拓く児童生徒の育成 〈主題:須恵東中学校〉 自ら課題を見つけ,他者と協力しながら新しい価値を見いだす生徒 〈主題:須恵第二小学校〉 主体的に学びを深める子供の育成	須恵町立須恵東中学校 須恵町立須恵第二小学校
4	筑紫地区人権教育研究交流推進委員会研究協力校事業 筑紫野市立二日市中学校ブロック 〈研究主題〉 部落差別に対する科学的認識に立って、真に差別をなくしていく意志と実践力を 持った人間の育成 〜発達段階に応じたリアリティのある深い学びを追求する部落問題学習の実践 を通して〜 【研究発表会要録】	筑紫野市立二日市北小学校 筑紫野市立天拝小学校 筑紫野市立二日市中学校
5	令和3·4年度糟屋地区市町教育委員会・連絡協議会研究指定・委嘱令和3·4年度古賀市教育委員会研究指定・委嘱 古賀市立花鶴小学校研究発表会 〈研究主題〉 自律した学習者を育てる学び方の指導 ~「予習」「授業」「復習」が循環した学習習慣の形成を通して~	古賀市立花鶴小学校
6	令和3·4·5年度福岡県重点課題研究指定·委嘱事業 〈重点課題〉 「確かな学力を育む一人一台端末の効果的な活用」 〈研究主題〉 新しい時代に求められる資質·能力を育む学びの創造 ~那珂川スタンダードを基盤とした効果的な ICT の活用を通して~ 【中間報告会紀要】	那珂川市立安德北小学校 那珂川市立那珂川中学校
7	令和3·4年度福岡県学校給食研究指定委嘱事業 令和3·4年度公益財団法人福岡県学校給食会学校給食研究指定委嘱事業 〈研究主題〉 主体的に望ましい食習慣を実践しようとする子供の育成 ~食育の視点を意識した学級活動(2)の授業づくりの工夫を通して~ 【研究紀要】	宗像市立自由ヶ丘小学校
8	糟屋地区市町教育委員会連絡協議会研究指定·委嘱(3年次) 令和4年度新宮町立立花小学校研究発表会 〈研究主題〉 「自立の基礎を身に付けた子どもを育む教育活動の創造」 〜生き方教育の視点を取り入れた立花モデルを通して〜	新宮町立立花小学校
9	令和4年度福岡地区小学校音楽教育実践交流会(糸島大会) 音楽的な見方・考え方を働かせながら音や音楽を楽しむ子どもを育てる音楽科	糸島市立南風小学校

	₩ 10 IF >¥	
	学習指導	
	~我が国や郷土の音楽を用いた指導の工夫を通して~	
	【公開授業指導案】	
	令和4·5·6年度福岡県重点課題研究指定·委嘱校	
	(課題:情報モラル教育の指導の充実)	
	〈研究主題〉	   筑紫野市立原田小学校
10	主体的に情報社会に参画する児童生徒の育成	
	~発達段階に応じた指導方法の工夫と家庭・地域との連携推進体制づくりを通	
	して~	
	【初年度報告会要項】	
	令和4年度第45回福岡地区小学校特別活動研究大会(糟屋大会)	
11	〈大会主題〉	古賀市立小野小学校
	未来に向けて生きる力を育む学級活動の創造	(オンラインホスト校)
	~子どもの主体性を育む支援を通して~	
	令和4年度福岡地区小学校体育科教育研究大会	
12	体育や保健の「見方・考え方」を働かせる体育科学習指導	
12	~「比較・試行活動」を位置付けた活動構成を通して~	大野城市立御笠の森小学校 
	【研究大会要録】	
	令和3·4·5年度福岡県重点課題研究指定·委嘱地域(校)	
	〈重点課題〉	   上照状去去上型
1.0	自他の生命を大切にする道徳教育 中間報告会	大野城市立大利小学校
13	〈研究主題〉	大野城市立下大利小学校
	自他の生命を大切にする子どもを育てる道徳教育	大野城市立大利中学校
	~道徳科を要とした単元構成を通して~	
	令和4年度第39回福岡県国際理解教育研究会 研究大会	
	〈研究主題〉	
14	グローバル社会を生きぬく子どもが育つ国際教育の創造	   大野城市立大野小学校
	~4つのアプローチを取り入れた教育課程を通して~	
	【大会紀要】	
	令和4年度第55回福岡地区小学校道德教育授業実践交流会 宗像大会	
15	自己の生き方を拓く子供を育てる道徳科学習指導	   福津市立福間南小学校
	~多面的・多角的な思考を促す指導方法の選択を通して~	
	太宰府市学力向上宣言	
16	Project I 太宰府市小学校全教員授業研修会	   太宰府市立太宰府西小学校
	【全教員授業研修会 指導案集】	
	令和3·4年度 糸島市立志摩中学校区小中連携教育研究発表会	4.6.5.4.4.7.7.1.
17	主体的に人権を守ろうとする子どもたちの姿を目指して	糸島市教育委員会
	~自己学習力・自己表現力・セルフエスティームの高揚を通して~	志摩中学校区小中学校
	令和2·3·4年度福岡県学力向上推進拠点校指定事業	
	〈研究主題〉	
18	学ぶ価値を実感する生徒を育成するための授業づくり	   志免町立志免東中学校
	~「つなぐ」学習指導過程の工夫を通して~	
	【研究紀要·公開授業指導案】	
	令和4年度福岡地区小学校社会科教育研究協議会研究発表会-宗像大会-	
19	よりよい社会を構想する子どもが育つ社会科学習	   宗像市立玄海東小学校
	~見方・考え方を働かせた対話活動を通して~	
	令和4年度福岡地区特別支援教育研究連盟研究大会糟屋大会	
	〈研究主題〉	│ │福岡地区特別支援教育研究連盟
20	ー人一人の子どもがよりたくましく生きる力を育む教育の創造	糟屋区特別支援教育研究協議会
	~般化をめざした「見通し」と「振り返り」の工夫を通して~	
	令和4年度太宰府市教育委員会研究指定・委嘱校	
	マ和4年度本学的中教育安貞云明九指定・安備校コミュニティ・スクール太宰府市立太宰府東中学校研究発表会	
	コミューティ・ペノール 公幸府 中立 公幸府 東中子 (公司 九元 衣云) (研究主題)	
21	、町九王超ノ 「問い」から自らの生き方を切り拓く生徒の育成	太宰府市立太宰府東中学校
	・同い」から自らの生さ力を切り招く生徒の自成 ~自らの気づきを深める「学びの協同活動」を通して~	
	【研究紀要】	

	北九州教育事務所管内	
	研究主題等	学校名等
l	令和3·4年度遠賀郡学校給食会研究指定委嘱研究発表会 〈研究主題〉 自己の食生活を主体的に見つめ、学び、実践する子どもの育成 ~食育の6つの視点に基づく学びの手立ての工夫を通して~	芦屋町立芦屋小学校
2	令和2·3·4年度中間市教育委員会研究指定·委嘱校 〈研究主題〉 「深い学び」を実現する授業の創造 ~アウトプットを起点とする対話活動を通して~ 【研究紀要】	中間市立中間中学校
3	令和2·3·4年度学力向上推進拠点校指定事業(3年次)研究発表会 〈研究主題〉 主体的に学び、思考力、判断力、表現力を身につけた生徒の育成 ~芦中授業プロセスに基づいた学習活動の充実を通して~	芦屋町立芦屋中学校
4	令和3·4年度福岡県学校給食研究指定委嘱事業令和3·4年度公益財団法人福岡県学校給食会学校給食研究指定委嘱事業令和3·4年度鞍手地区学校給食会学校給食研究指定委嘱事業研究発表会〈主題〉 「食」の大切さを実感し、望ましい食習慣を身に付けようとする児童生徒の育成ー実践につなぐ食に関する指導の工夫を通して-	宫若市立宮田南小学校 宮若市立宮若東中学校
5	令和3·4年度岡垣町教育委員会研究指定·委嘱令和3·4年度福岡県金融広報委員会研究指定·委嘱 〈研究主題〉 発達段階に応じた系統的なキャリア教育の推進 -新たな視点に立ち金融教育を取り入れたキャリア教育カリキュラムの作成を通して-	岡垣町立岡垣中学校
6	令和3·4·5年度福岡県重点課題研究指定·委嘱地域(校) 〈研究主題〉 確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用 ~小中連携による授業づくりと基盤づくりを通して~ 【中間報告会要録】	遠賀町教育委員会 遠賀町立島門小学校 遠賀町立浅木小学校 遠賀町立広渡小学校 遠賀町立遠賀中学校 遠賀町立遠賀南中学校
7	令和2·3·4年度福岡県重点課題研究指定·委嘱地域(校)研究発表会 〈研究主題〉 よりよい人間関係の形成に基づく学びに向かう集団づくり ~協働して課題を解決する授業づくりを通して~	福岡県教育委員会 鞍手町立剣南小学校 鞍手町立剣北小学校 鞍手町立古月小学校 鞍手町立西川小学校 鞍手町立新延小学校 鞍手町立新延小学校 鞍手町立第延小学校

	北筑後教育事務所管内	
	研究主題等	学校名等
1	令和4年度第73回筑後地区小学校国語科教育研究大会 〈研究主題〉 言葉をつないで読みを深める子どもを育てる国語科学習指導 ~根拠や理由付けを明確にする学習指導の工夫を通して~	久留米市立北野小学校
2	令和2·3·4年度学力向上推進拠点校指定事業(3年次)研究発表会 〈研究主題〉 基礎·基本を身に付け、自分の思いや考えを伝えることができる生徒の育成 ~「たっちゅうスタンダード」を基盤とした深い学びを実現する授業づくりの工夫を 通して~ 【研究紀要】	太刀洗町立太刀洗中学校

		令和2·3·4年度福岡県青少年赤十字研究推進校 〈主題〉	
	3	、エベノ 課題解決に向け、よく考え、進んで考えを表現する子どもの育成	朝倉市立蜷城小学校
		~見方・考え方を働させる活動構成の工夫~	
ĺ		令和2·3·4年度福岡県重点課題研究指定·委嘱地域(校)	
4		〈重点課題〉	
		学びの個別最適化を実現する教育活動	
	/1	令和4年度個別最適化された学びを実現する小中学校教育のICT化推進事業	   東峰村立東峰小・中学校
	4	最終報告会	泉峰村立泉峰小・中子校 
		〈研究主題〉	
		自ら学びを創り出す子どもを育てる教育活動の創造	
		~TOHOスタディ·ログを活用した学習過程を通して~	

	南筑後教育事務所管内	
	研究主題等	学校名等
ı	令和 4 年度 第 29 回福岡県小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会研究大会 第 18 回筑後地区小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会研究大会 大牟田市大会 〈研究主題〉 持続可能な社会づくりについて自分の考えをもち、行動する児童の育成 ~3つの対話を位置づけた課題解決活動の工夫を通して~	大牟田市立吉野小学校
2	令和 4 年度第 3 I 回筑後地区小学校音楽研究大会 〈研究主題〉 自ら音楽を楽しむ子どもを育てる音楽科学習指導 〜鑑賞領域における感じる活動 I II III を通して〜	柳川市立矢ヶ部小学校
3	令和4年度筑後地区国語科書写教育研究大会 〈研究主題〉 自分のめあてに向かって主体的に学ぶ子供を育てる書写学習指導 ~自らの学びを工夫する活動を通して~	大川市立宮前小学校
4	令和4年度筑後地区学校図書館協議会研究大会 〈研究主題〉 本に親しみ,主体的に調べ学び合う子どもの育成 ~読書活動と学校図書館の機能を取り入れた授業づくりを通して~	大牟田市立倉永小学校
5	令和 4 年度福岡県道徳教育推進事業「福岡県の道徳教育の課題に応じた市町村による実践的研究」 南筑後地区道徳教育研究協議会 〈大木町の道徳教育推進上の課題〉 〇 児童生徒が道徳的価値に関わる諸事情について多面的・多角的に考え、よりよい生き方につなげていくための指導の工夫 〇 家庭や地域社会と連携した指導の工夫 【公開授業学習指導案・研究協議会要項】	大木町立大溝小学校 大木町立大木中学校
6	令和2·3·4年度福岡県重点課題研究指定·委嘱事業 (重点課題:学びの個別最適化を実現する教育活動) 令和4年度個別最適化された学びを実現する小中学校教育のICT化推進事業 令和4年度筑後市教育委員会研究指定事業 〈研究主題〉 主体的に問題解決する子供を育てる算数科学習指導 ~個別最適な学びを推進するスタディ・ログの活用を通して~ 【研究発表会研究要項】	筑後市立松原小学校
7	令和3·4年度八女市教育委員会研究指定·委嘱 八女市立見崎中学校ブロック 小中一貫教育研究発表会 〈研究主題〉 主体的に学習する子どもの育成 ~各教科等における見方·考え方を働かせる思考ツールの活用を中心に~	八女市立川崎小学校 八女市立忠見小学校 八女市立見崎中学校

	令和2·3·4年度福岡県学力向上推進拠点校指定事業研究発表会	
8	〈研究主題〉 説明を聴き、自分の考えを伝えることができる生徒の育成	大川市立大川桐薫中学校
	~自分の考えをかく活動の位置付けを通して~	

	筑豊教育事務所管内	
	研究主題等	学校名等
I	令和4年度福岡県道徳教育推進事業 「福岡県の道徳教育の課題に応じた市町村による実践的研究」 地区別道徳教育研究協議会 〈研究課題〉 児童生徒が問題意識をもち、道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深 めるための指導の工夫	福智町立金田義務教育学校
2	第17回令和4年度小中一貫教育全国サミット in 飯塚 〈大会テーマ〉 未来を切り拓く資質・能力を育成する小中一貫教育の創造 ~9か年の連続性のある「学び」「育ち」を追究した教育活動を通して~	小中一貫教育全国連絡協議会 小中一貫全国サミット in 飯塚実行委員会
3	令和4年度第17回小中一貫教育全国サミット in 飯塚 「社会を生き抜く力の根っこ」を育てる小中一貫教育の創造 〜稲波東校「9年間の教育活動プラン」を通して〜 【研究紀要・学習指導案】	飯塚市立小中一貫稲波東校
4	第17回令和4年度小中一貫教育全国サミットin飯塚 〈大会テーマ〉 未来を切り拓く資質・能力を育成する小中一貫教育の創造 ~9か年の連続性のある「学び」「育ち」を追究した教育活動を通して~ 〈頴田校研究テーマ〉 地域とともに「ふるさと」の未来を創り出す子どもの育成 ~地域を知る、地域とつながる、地域に発信する活動を通して~ 【研究紀要・学習指導案】	飯塚市立小中一貫校頴田校 (飯塚市立頴田中学校) (飯塚市立頴田小学校)
5	第17回令和4年度小中一貫教育全国サミット in 飯塚 〈研究テーマ〉 「自ら学び、仲間とともに志(夢)の実現を目指して挑戦する子どもの育成」 ~9年間の系統的なキャリア教育の推進を通して~ 【研究紀要・学習指導案】	飯塚市立小中一貫校幸袋校
6	令和2·3·4年度学力向上推進拠点校指定事業 令和2·3·4年度嘉麻市教育委員会研究指定·委嘱校 〈研究主題〉 根拠をもとに自分の考えを説明することができる生徒の育成 - 単位時間における「書く活動」を位置付けた思考活動を通して- 【研究紀要·学習指導案集】	福岡県教育委員会 嘉麻市教育委員会 嘉麻市立山田中学校
7	令和3·4·5年度福岡県重点課題研究指定·委嘱事業 〈重点課題〉 「確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用」 〈研究主題〉 主体的に問題を解決しようとする児童生徒の育成 ~一人一台端末の効果的な活用を位置付けたおおとう授業モデルを通して~ 【中間報告会研究要録】	大任町教育委員会 大任町立大任小学校 大任町立今任小学校 大任町立大任中学校

	京築教育事務所管内	
	研究主題等	学校名等
_	平成30年度~令和4年度豊前市教育委員会研究指定 〈研究主題〉 一人一人がわかる·できる喜びを感じる算数科学習指導 ~思考を深める学習問題と交流活動を通して~ 【研究発表会要録】	豊前市立三毛門小学校

		T .
	令和2·3·4年度京都郡中学校教育研修会 研究委嘱校 〈研究主題〉	
2	『活用力を伸ばす学習指導方法の在り方について』	   みやこ町立勝山中学校
	~書く活動を位置付けた授業づくりを通して~	
	【研究発表会要録】	
	令和4年度京都郡小学校教育研修会研究委嘱校	
	〈研究主題〉	
3	自分の考えを表現する子どもを育てる国語科学習指導	苅田町立馬場小学校
	~「考えの形成」を重視した学習展開の工夫を通して~	
	【研究発表会要録】	
	令和3年度福岡県学校保健会研究指定·委嘱	
	令和3·4年度築上郡学校保健会研究指定·委嘱	
4	〈研究主題〉	│ │ 築上町立西角田小学校
-	豊かに生きる力を育む歯・口の健康づくり	朱工町並四月四小子校 
	~自分の課題に気づき、解決する活動と日常化する活動を通して~	
	【研究発表会要録】	
	令和4年度第2回福岡県人権教育研修会(学力と進路の保障)	
	令和3·4年度上毛町教育委員会研究指定·委嘱	
5	〈研究主題〉	   上毛町立友枝小学校
	基礎・基本の確実な定着をめざす算数科学習指導	
	~対話をいかした問題解決を通して~	
	【研究発表会要録】	
	令和3·4·5年度福岡県重点課題研究指定·委嘱地域(校)研究発表会(2年次)	
	《重点課題》	
	「確かな学力を育む一人一台端末の効果的活用」	   行橋市立行橋南小学校
6	〈研究主題〉	· 行橋市立仲津中学校
	主体的に学びを深め合う児童・生徒を育てるICT活用授業	
	~ICTを活用した教え合い活動を通して~	
	【研究紀要·中間報告会指導案集】 令和3·4·5年度行橋市教育委員会研究指定·委嘱	
	《研究主題》	
7	、切れ主題/ 希望や目標をもち、自己実現に向けて主体的に取り組もうとする児童の育成	   行橋市立仲津小学校
	や主く日保ともの、自己失死に向けて王体的に取り組むりとする死重の育成 〜学級活動(3)を中核とした学習プログラムの実践を通して〜	13 11周中立17 / 十3 · 于7X
	子級治動である。子塚とした子首プログラムの英雄を通じて	
	令和3·4年度福岡県金融広報委員会研究指定·委嘱	
	〈研究主題〉	
	夢や目標に向かって、主体的に学び合い、よりよく問題を解決する子どもを育てる	
8	金融教育	築上町立葛城小学校
	~キャリア教育の視点を生かした学習展開の工夫を通して~	
	【金融教育研究発表会要録】	
	令和2·3·4年度行橋市教育委員会研究指定	
	〈研究主題〉	
9	数理を追究する楽しさを味わう子供を育てる算数科学習指導	   行橋市立行橋北小学校
	~教えて考えさせる授業における4つの活動構成とそれらをつなぐ支援を通して~	
	【研究発表会要録】	
		<u> </u>