

「アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善」のための授業参観用ルーブリック

福岡県教育センター「新たな学び」チーム

A (すばらしいです) B (おおむね良くできています) C (がんばりましょう)

項目		評価 (○を付ける)		
目標	生徒に力をつけるために適切で、評価可能な 目標 が明確に示されている。	A	B	C
構成	本時の目標の達成のために、「 講義 (教師の説明) と 活動 」がバランス良く組み込まれている。	A	B	C
	本時の目標の達成のために、「 個人で考える時間 と 集団で考える時間 」がバランス良く組み込まれている。	A	B	C
	本時の目標に沿った適切な アウトプット (表現) 活動 が位置付けられ、事前に予告された上で行われている。	A	B	C
	本時の目標に沿った リフレクション (振り返り) の時間が設定されており、次の時間への意欲を高める工夫がなされている。	A	B	C
活動	本時の目標の達成のために、 活動のテーマ・形態・手法 が適切である。	A	B	C
	生徒がテーマに沿って 主体的・協働的 に活動に取り組んでいる。	A	B	C
ファシリテーション	活動にふさわしい 雰囲気づくり ができています。	A	B	C
	板書やスライド が見やすく、工夫されている。	A	B	C
	指示 が明確で、生徒の思考や意欲を刺激する 発問 を行っている。	A	B	C
	ワークシート (生徒のノート) が、生徒の思考や意欲を刺激するものになっており、評価に活用できる。	A	B	C
	活動中に、全体に目配りをしながら適切な 介入や助言 を行っている。	A	B	C
その他のコメント・授業者へのメッセージ				

授業者 教科

参観者 教科