

第4章 スタッフログ【今年度新規開設】

**ICTを活用した
新たな学びを提案します**

令和2年度 福岡県立学校
新たな学びプロジェクト

地区版実践発表会・ポスター発表に加え
センターでの実践発表会を再開します！
【研究協力校発表会 12月23日(水)開催予定】
・センターHPに「スタッフログ」を開設！
・ICT教材やICT活用事例の情報を積極的に発信
します！

福岡県教育センター「新たな学びプロジェクト」特命チーム

福岡県教育センターホームページ
「新たな学びプロジェクト」のページ
福岡から全国へ
～「主体的・対話的で深い学び」で未来を創造～
福岡県立学校「新たな学びプロジェクト」

**福岡県教育センターの
「新たな学びプロジェクト」のページに
「主体的」に
「スタッフログ」を新設しました！！**

先生方と「深い学び」を目指すため、
学びを継続するため、**最低週1回更新します！**

スタッフログのページ（新設）

掲載内容：オススメICT教材★福
岡ALマップ★リレーエッセイ「私の
失敗」★小ネタ特集（探究、評価、
オンライン学習等）

質問箱で先生方と
「対話的に」

令和2年7月27日2教セ第4202号「福岡県教育センター『新たな学びプロジェクト』
特命チームの取組について」別添のポスターでもスタッフログ開設を紹介

1 はじめに ～「とにかく走りだそう」の精神でスタート！～

コロナ禍で福岡県教育センターとして、派遣コンサルタントや対面研修が実施できない中、先生方とのつながりを絶やさず、先生方と我々の学びを止めないために特命チーム内の有志で協議を重ねた結果、スタッフログを始めることにした。「既存の取組よりもタイムリーに、福岡県教育センターがより主体的に、先生方と対話的に、そしてみんなで深く学べるように」をコンセプトに、関係者と一ヶ月の検討や調整を経て、7月上旬に開設した。

2 成果 ～福岡県教育センターや特命チームを代表する取組のひとつに成長！？～

令和3年3月5日時点で、34回更新し67個の記事を上梓している。閲覧者数は月700人を超えることもあり、福岡県教育センターの調査研究関連では閲覧者数上位のコンテンツに成長している。しかし、県内の県立学校教員数と比べるとまだまだ微々たるものであり、引き続き先生方とのつながりを深めるためのツールとして、また先生方の役に立つ内容になるようバージョンアップを重ねていきたい。

※掲載内容（記事のカテゴリー）

- ・リレーエッセイ（私の失敗、教育の未来、ちょっとしたコツ、周りのできる先生）
- ・おすすめICT教材 ・ふくおかALマップ（学校訪問時の報告）
- ・篠栗レポート（活動報告） ・先達へのインタビュー ・質問コーナー

※URL：http://www.educ.pref.fukuoka.jp/one_html3/pub/default.aspx?c_id=457



「スタッフログ記事一覧（令和3年3月5日現在）」

カテゴリー	タイトル	掲載日
①ICT 教材	英語：安河内先生のように楽しい英語活動を作れます	7月3日
①ICT 教材	地歴：思考力・判断力・表現力を高める	7月16日
①ICT 教材	商業：選択式確認問題に LET' S TRY!	7月21日
①ICT 教材	地歴：クイズとジグソーで鎌倉仏教の成立	7月28日
①ICT 教材	工業：透明エンジンで内部を観察！！	8月28日
①ICT 教材	商業：企業理論はキャリア教育全てで活用できる	9月3日
①ICT 教材	数学：箱ひげ図を書いてデータ分析	9月11日
①ICT 教材	地歴：蒙古襲来	9月25日
①ICT 教材	英語：当事者意識を育む視覚教材	10月2日
①ICT 教材	工業：力学としての「仕事」について学ぼう	10月9日
①ICT 教材	英語：クイズ番組の様な Q & A	10月8日
①ICT 教材	数学：整数の性質	11月25日
①ICT 教材	理科：有効数字の考え方	12月2日
①ICT 教材	工業：セオドライトの適切な整準方法を学ぼう	12月8日
①ICT 教材	国語：古典文法助動詞	1月14日
②AL マップ	八女高校校内研修：教科等での探究の考え方	8月11日
②AL マップ	折尾高校：ALにおけるICT活用の日常化	9月18日
②AL マップ	中間高校校内研修：先生方のAL	9月25日
②AL マップ	門司学園校内研修：ICT活用	10月2日
②AL マップ	太宰府高校校内研修：研究実践校の2学期前職員研修	10月23日
②AL マップ	太宰府高校校内研修：各教科主体的な研修	10月30日
②AL マップ	戸畑高校校内研修：観点別評価について	11月10日
②AL マップ	三潁高校校内研修：ALの視点に立った授業改善	11月25日
②AL マップ	門司学園：あえて与えず、主体的な学習意欲を育む	12月8日
②AL マップ	中間高校：相互授業参観	12月14日
②AL マップ	門司学園：地区版発表会 Zoom 接続テストに参加して	12月14日
②AL マップ	香椎高校：公開授業	12月18日
②AL マップ	八幡南高校校内研修：学校全体で思考力を伸ばす	12月18日
②AL マップ	久留米高校校内研修：観点別評価	1月6日
③リレ私の失敗	世界史編	7月3日
③リレ私の失敗	グループ協議編	7月16日
③リレ私の失敗	電子黒板編	7月21日
③リレ私の失敗	「課題研究」ループリック編	8月3日
③リレ私の失敗	「課題研究」観点別評価編	9月3日
③リレ私の失敗	示範授業編	9月11日
③リレ私の失敗	Zoomのホスト役に初挑戦編	10月9日
③リレ私の失敗	「楽しかった」（リフレクション編）	12月24日

③	リレ-私の失敗	私の失敗+ICTのちょっとしたコツ	1月14日
④	リレ-教育の未来	After 20 Years 「20年前、20年後」	7月28日
④	リレ-教育の未来	探究する生徒を育てたい	10月30日
④	リレ-教育の未来	正解のない問い	11月18日
④	リレ-教育の未来	どんなに技術が進歩しても	2月19日
④	リレ-教育の未来	20年後を起点と考える教育の在り方	2月26日
④	リレ-教育の未来	変わってはいけないもの	3月5日
④	リレ-できる先生	メールの返信が早い	1月14日
⑤	リレ-コツ	オンライン学習のポイント5点	2月4日
⑤	リレ-コツ	動画は作らず、使おう（活用しよう）	2月4日
⑤	リレ-コツ	短時間のアウトプットは生徒の負担を減らす	3月5日
⑤	篠栗レポート	私たちも次に備えて平時でもオンライン活用	8月3日
⑤	篠栗レポート	学習指導案から見る「対話的な学び」の現状	8月11日
⑤	篠栗レポート	「福岡AL通信」取材報告	8月24日
⑤	篠栗レポート	オンライン用ICT教材作ってみた	9月18日
⑤	篠栗レポート	福岡県立学校「新たな学びプロジェクト」研究協議会	10月8日
⑤	篠栗レポート	学習評価をどうする？	10月23日
⑤	篠栗レポート	学習支援コンテンツ	12月2日
⑤	篠栗レポート	文部科学省各教科等教育課程研究協議会（オンライン）	12月24日
⑤	篠栗レポート	義務基本研修から学んだこと	1月6日
⑤	篠栗レポート	地区版実践発表会（オンライン）をとおして	1月21日
⑤	篠栗レポート	教務主任研究協議会研究発表から	2月12日
⑤	篠栗レポート	長期派遣研修にも対応しています	2月26日
⑥	インタビュー	ICTで大切なことはALと同じ	8月24日
⑥	インタビュー	AL=0→1を創り出す喜び	11月10日
⑥	インタビュー	戸畑高校オンライン学習の舞台裏	11月18日
⑥	インタビュー	学びを広げるICT活用	1月21日
⑥	インタビュー	新たな学びをいつもの学びへ	2月12日
⑦	質問コーナー	「主体的に学習に取り組む態度」とは	1月14日
⑦	質問コーナー	制約ある中での対話的学びとは	2月19日