

令和元年度福岡県立学校「新たな学びプロジェクト」概要

1 目的

本事業は、福岡県の子どもたちが、伝統と文化に立脚し、高い志や意欲を持つ自立した人間となるよう、他者と協働しながら主体的に価値の創造に挑み、未来を切り拓いていく力を身に付けることができる学校教育を創造する。

2 目標

- (1) これまでの授業実践の蓄積を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」を実現するためにアクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善を推進する。
- (2) アクティブ・ラーニングを実施する環境を整備し、新しい授業法を開発する。その際、学校の特性や状況、日常的な取組及び特別な取組の両面を考慮する。
- (3) アクティブ・ラーニングによって生徒が身に付けた資質・能力の適切な評価方法について研究し、その効果を検証する。
- (4) 本事業による各校の研究成果を交流し、各校の更なる授業改善や特色化に資するとともに「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の全県立学校への普及徹底を図る。

3 実施期間

1年間

4 事業内容

- (1) アクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善及び評価方法の研究
研究開発の委嘱を受けた学校（以下「研究開発校」という。）においてアクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善及び評価方法について研究・開発を行う。研究開発に当たっては、連携大学の教員等及び福岡県教育センター指導主事等をアドバイザーとし、指導・助言を得ながら実施する。
- (2) アクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善及び評価方法の普及
本県の全県立学校でアクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善及び評価方法を取り入れるため、以下のような取組により本事業で得られた成果の普及を図る。
 - ア 各研究開発校における公開研究授業等を実施
 - イ 各研究開発校の取組を全県立学校に公開する地区版実践発表会の実施
 - ウ 地区版実践発表会において、各県立学校の実践報告を共有するポスター発表の実施
 - エ 県教育センターにおいて、各研究開発校の研究成果をまとめた成果物を発行し、県立学校へ配布するとともに、ウェブ等で幅広く公表

5 研究実践校と研究テーマ

- 小倉東高等学校 「主体的にものごとに関わる生徒を育てる
～論理的に説明する力を育成する授業改善の研究～」

- 直方高等学校 「表現力を高める指導方法の改善並びに効果的な評価方法の確立」
- 光陵高等学校 「自主性と表現力を育成・強化するための指導方法と評価方法の共有・確立」
- 朝倉高等学校 「ICTの活用と対話・討論による深い学びの創造」
- 輝翔館中等教育学校 「ICT機器と協同学習の手法を用いた主体的・対話的で深い学びの実践と評価方法の研究」

6 研究協力校と研究テーマ

- 北筑高等学校 『北筑ルーブリック』および『学びのプラットフォーム』の開発」
- 折尾高等学校 「カリキュラム・マネジメントの推進やALの視点からの授業改善を通じた“おりこう新たな学び”の発展
～評価・探究学習・教科横断・企業連携・ICT～
- 福岡高等学校 「教科横断的な授業を導入したAL授業の実践」
- 糸島高等学校 「主体的・対話的で深い学び
～ICT機器を活用した授業の改善～
- 朝倉光陽高等学校 「能動的に授業に臨む生徒を育てるための評価方法の研究」
- 田川高等学校 「主体的な学びの土台をつくる『総合的な学習の時間』」

7 アドバイザー

福岡教育大学 小泉令三 教授、納富恵子 教授、生田淳一 教授、松尾剛 准教授
 北九州市立大学 見館好隆 教授
 九州大学 山田政寛 准教授
 九州工業大学 西野和典 教授、近藤秀樹 助教
 久留米大学 安永悟 教授
 県教育センター「新たな学び」チーム指導主事

8 令和元年度の主な取組内容

(1) 各研究推進校における研究、研究授業・地区版実践報告会の実施

【地区版実践発表会の日程と会場】

令和元年12月 4日(水) 光陵高等学校
 12月 6日(金) 直方高等学校
 12月12日(木) 小倉東高等学校
 12月13日(金) 輝翔館中等教育学校
 12月16日(月) 朝倉高等学校

(2) 各研究協力校における公開研究授業、研修会の実施

(3) 高校教育課または福岡県教育センターが行う各種研修会での成果の普及

(4) 県内各学校でのアクティブ・ラーニングに係る校内研修会への指導主事派遣

(27年度から通算して県立高校・中等教育学校86校、特別支援学校6校に研修講師として派遣：下表参照)

(5) 広報紙「ふくおかAL通信～県立学校の教室から～」第25～33号の発行

(6) 令和元年度報告書（本書）の発行

【参考：令和元年度 県内各学校における校内研修会への指導主事派遣一覧】

※研究実践校、研究協力校への派遣を除く

日時	学校名	研修内容
5月14日	伝習館高等学校	国語科授業研修
6月28日	八幡南高等学校	観点別評価についての講義・演習
7月1日	筑紫高等学校	探究的な学習についての講義・演習
7月4日	八女工業高等学校	アクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善と学習評価についての講義・演習
8月26日	糸島農業高等学校	観点別評価についての講義・演習
8月28日	稲築志耕館高等学校	アクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善と学習評価についての講義・演習
10月8日	三井高等学校	観点別評価についての講義・演習
11月5日	中間高等学校	英語科授業研修
11月13日	香住丘高等学校	授業改善と学習評価に関する講義
11月14日	青豊高等学校	学習評価に関する講義・演習
11月15日	古賀竟成館高等学校	国語科授業研修
11月15日	八幡中央高等学校	数学科授業研修、探究的な学習に関する講義
12月6日	柳河特別支援学校	英語科授業研修
12月17日	浮羽工業高等学校	アクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善についての講義・演習
12月23日	筑紫中央高等学校	学習評価に関する講義・演習
2月27日	久留米商業高等学校	学習評価に関する講義・演習