

令和3年12月28日

セミナー研修会のご報告

○「キャリア教育の考え方」について学びました（12月16日）

第1部では、「キャリア教育の考え方」と題する講義を受講しました。キャリア教育が求められる背景や新学習指導要領における位置付け、また、学校全体を通じた具体的な進め方やキャリア教育の視点を取り入れた授業づくりなど、キャリア教育の基礎・基本をしっかりと確認しました。

第1部（講義）



第2部は、「実践的なキャリア・パスポート」について、演習を行いました。キャリア・パスポートの目的には、「自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりして、自己評価を行うとともに、主体的に学びに向う力を育み、自己実現につなぐ」という子供からの視点と、「児童生徒の記述をもとに対話的にかかわることによって、児童生徒の成長を促し、系統的な指導に資する」という教師からの視点があることを確認しました。そして、自校のキャリア・パスポートを、①内容面、②方法面、③活用面の3観点で活用状況を振り返り、他校の実践と比較を行いました。交流の中で見出した、自校に取り入れられそうな工夫点を考えながら、改善策をワークシートにまとめ、同校種で意見交流しました。

自校の実態に合わせてカスタマイズしたキャリア・パスポート作成に向け、見通しをもつことができました。

第2部（演習）



第1部・第2部を通して、学習指導要領の理念と内容に基づいた指導計画の立案の重要性を再認識しました。